Test de evaluare la
limba și literatura română
Clasa a V-a

Prof. MANOLACHI IONELA
Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Bacău

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timp de lucru: 50 de minute.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Total: 100 de puncte

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a rezolva cerințele:

Recunoașteți: voi n-ați visat niciodată la o bibliotecă ce ascunde un secret? Eu da! La ce bun să ai o bibliotecă ce-ți taie răsuflarea, dacă nu e însoțită de ceva și mai grandios, cum ar fi un pasaj secret care să ducă... care să ducă undeva? La cum îl cunoșteam pe bunicul, eram convinsă că așa stau lucrurile.

În teorie, e simplu. În orice film de aventuri serios, rafturile sunt dotate cu un mecanism care-ți permite să evadezi. Situația e și mai convenabilă dacă ai norocul să fii ținut tocmai în bibliotecă, așa ca noi. Trebuie doar să cauți butonul secret care declanșează culisarea unui raft și deschiderea unei intrări spre pasajul secret pe care pleci având mare grijă la eventuale capcane și pânze de păianjen.

Victor a primit ideea mea cu mult calm. A spus un singur lucru:

- Olguța, dragă, ești pur și simplu fabuloasă!

Avea dreptate. Cine eram eu să-l contrazic? Am purces deci la treabă.

După cincisprezece minute de minuțioase eforturi, eram epuizați. Nu făcuserăm nicio scofală- dacă nu punem la socoteală faptul că lustruiserăm lună rafturile bibliotecii, lucru pentru care bunicul ne rămânea dator vândut. Declanșatorul putea fi cotorul oricăreia dintre miile de cărți de acolo. Ne-ar fi trebuit zile întregi să le încercăm pe toate.

Victor era la fel de dezamăgit ca mine.

- Ce facem noi aici?
- Nu știu nici eu, dar e evident că nu ce trebuie!

Obosită și dezamăgită, m-am sprijinit de raftul aflat chiar deasupra capului meu. Și era să pic în nas. Cu un scârțâit sinistru, masiva construcție de lemn s-a dat greoi la o parte, nu mult, doar cât să permită trecerea unei persoane nu prea corpolente în încăperea alăturată.

Muream de curiozitate să văd ce se află acolo. Și Victor la fel. Îmi dădeam seama de asta după cum se bâția. Ne-am înțeles din priviri. Cu inima cât un purice, am pășit prin deschizătură.

(*Olguța și un bunic de milioane,* Alex Moldovan)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare

a) Înţelegerea textului ficțional (12 puncte)

1. Precizează tema textului. (3 puncte)

2. Exemplifică trei trăsături ale textului literar narativ pe baza fragmentului suport. (9 puncte)

SUBIECTUL al II-lea Scriere imaginativă (30 puncte)

Redactează o compunere narativă de 150–250 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută într-o bibliotecă, unde ai descoperit un pasaj secret.

În compunerea ta, trebuie:

- să dai un titlu sugestiv compunerii;
- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să folosești două figuri de stil diferite pe care să le subliniezi;
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

Redactarea răspunsului la punctul b) - 6 puncte: unitatea compoziţiei- 1 punct; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul - 2 puncte; coerenţa textului - 1 punct; ortografia - 1 puncte; aşezarea în pagină, lizibilitatea - 1 punct.

SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcţie a comunicării (42 de puncte)

1. Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele subliniate în text. (6 puncte)

2. Precizează numărul de litere şi de sunete pentru următoarele cuvinte: ***deschiderea***, ***chiar***. (6 puncte)

3. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate: ,, ***În orice film de aventuri serios, rafturile sunt dotate cu un mecanism….***" (6 puncte)

4. Menționează valoarea morfologică a verbului *a avea* din sintagma: „Avea dreptate". Construiește un enunț în care acesta să aibă altă valoare morfologică, precizând-o. (6 puncte)

5. Numește gradul de comparație pentru adjectivele: ***la fel de dezamăgit***, ***mai convenabilă***. (6 puncte)

6. Explică semnele de punctuație din următoarea sintagmă: - ***Ce facem noi aici?*** (6 puncte)

7. Menționează partea de vorbire a cuvântului subliniat: „***cu un scârțâit sinistru***". Alcătuiește un enunț în care acesta să aibă altă valoare morfologică. (6 puncte)

SUCCES!

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 48 de puncte

a) Înțelegerea textului ficțional/nonficțional (12 puncte)

1. Menționarea corectă a temei textului dat. (3 p)
2. Identificarea corectă, cu exemple din text, a trei trăsături ale textului literar narativ. (3X3p)

SUBIECTUL al II-lea Scriere imaginativă

- propunerea unui titlu sugestiv (4 p);/ titlul banal, lipsit de originalitate (2p);
- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor (10p);
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal (2p X 2);
- folosirea a două figuri de stil diferite, evidențiate în text (2p X 2);
- respectarea structurii specifice a tipului de compunere indicat (4p);
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat (4p).

Redactarea răspunsului la punctul b) - 6 puncte: *unitatea compoziţiei*- 1 punct; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul - 2 puncte; coerenţa textului - 1 punct; ortografia și punctuația - 1 puncte; aşezarea în pagină, lizibilitatea - 1 punct.

SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcţie a comunicării (42 de puncte)

1. Scrierea sinonimelor potrivite pentru cuvintele indicate (3px2).
2. Precizarea numărului de litere și de sunete pentru cuvintele date (3px2).
3. Precizarea corectă a funcției sintactice pentru cuvintele date (3px2).
4. Menționarea corectă a valorii morfologice a verbului *a avea* din sintagma dată (3p). Construirea unui enunț în care acesta să aibă altă valoare morfologică, precizând-o (3p)/ Construirea enunțului fără precizarea valorii morfologice (1p).
5. Numirea corectă a gradelor de comparație pentru adjectivele date (3p x2).
6. Explicarea semnelor de punctuație din sintagma dată (3p x2).
7. Precizarea corectă a valorii morfologice a cuvântului subliniat (3p). Alcătuirea unui enunț în care să aibă altă valoarea morfologică. (3p) Construirea enunțului fără precizarea valorii morfologice (1p).

Total 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.