TEST DE EVALUARE PREDICTIVĂ
CLASA a V-a

Profesor KOLOZSVARI ANGELA
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus

COMPETENŢE VIZATE

COMPETENŢE GENERALE, SOCIALE ŞI CIVICE
1. receptarea mesajului scris, din textul literar dat, în scopuri diverse;
2. utilizarea corectă şi adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse.

COMPETENŢE SPECIFICE:
1.1 identificarea ideilor principale după citirea globală a unui text;
1.2 recunoaşterea modurilor de expunere utilizate într-un text narativ;
1.4 sesizarea corectitudinii utilizării categoriilor gramaticale învăţate;
2.1 redactarea unor lucrări scurte pe o anumită temă, urmărind un plan;
2.3 alcătuirea unor propoziţii şi fraze corecte din punct de vedere gramatical, folosind corect semnele ortografice şi de punctuaţie;
2.4 redactarea unor texte imaginative şi reflexive în scopuri şi contexte variate.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:
- Să despartă în silabe cuvintele date;
- Să selecteze din textul suport cuvinte ce denumesc părţi ale corpului omenesc;
- Să precizeze numărul de cuvinte şi numărul de silabe din structura dată;
- Să transcrie două adjective ce prezintă trăsături ale personajului vizat;
- Să identifice în mod corect predicatul unei propoziţii date;
- Să identifice în mod corect modul de expunere utilizat în fragmentul dat;
- Să precizeze motivul pentru care băiatul era pe placul tatălui fetei;
- Să menţioneze vârsta şi profesia personajului indicat;
- Să realizeze o compunere după cerinţele date.

TEST DE EVALUARE PREDICTIVĂ
CLASA A V-A

Citeşte cu atenţie textul următor:

"Frumos român acest Nicolae sau mai degrabă Nicu Deac: la douăzeci şi cinci de ani, înalt, viguros, umbla cu capul înălţat cu mândrie, cu părul negru sub căciula albă, cu privirea deschisă, o atitudine degajată sub vesta din piele de miel cu broderii la cusături, bine proptit pe picioarele lui drepte, cu gambe ca ale unui cerb, cu aer hotărât în gesturile şi acţiunile lui. Era pădurar de meserie, adică militar şi civil totodată. Fiindcă avea ceva pământ în împrejurimile Vereştiului, era pe placul tatălui, şi fiindcă era arătos şi ţanţoş, nu-I displăcea nici fetei, pe care nu era indicat să te încumeţi să i-o iei, nici măcar să o priveşti mai de aproape. De altfel, nimeni nu se gândea la asta."

(Jules Vernes- "Castelul din Carpaţi")

CERINŢE:

1) Desparte în silabe cuvintele: *displăcea, împrejurimile, totodată.(0,60p)*
2) Selectează din textul suport trei cuvinte care denumesc părţi ale corpului.(0,60p)
3) Precizează câte cuvinte şi câte silabe sunt în structura *nu-I displăcea.(0,60p)*
4) Selectează două adjective care prezintă trăsături ale personajului Nicu Deac.(0,60p)
5) Subliniază predicatul din propoziţia: *nimeni nu se gândea la asta.(0,60p)*
6) Încercuieşte răspunsul corect. Textul citat este:
   a) O descriere;
   b) Un dialog;
   c) O povestire.(0,60p)
7) Precizează motivul pentru care băiatul era pe placul tatălui fetei.(0,60p)
8) Menţionează vârsta şi profesia personajului Nicu Deac.(0,60p)
9) Redactează o compunere de 5-7 rânduri, în care să realizezi portretul unui prieten bun.

Vei folosi obligatoriu şi trei cuvinte/ structuri din textul de mai sus. Nu uita să dai un titlu expresiv compunerii. (3p)

REDACTARE: 1,20P
DIN OFICIU: 1P

MATRICE DE SPECIFICAȚII
EVALUARE INIŢIALĂ
CLASA a V-a

DOMENIUL	ITEMI DE EVALUARE	PUNCTAJ
Elemente de construcție a comunicării	Desparte în silabe cuvintele: *displăcea, împrejurimile, totodată.* Selectează din textul suport trei cuvinte care denumesc părţi ale corpului. Precizează câte cuvinte şi câte silabe sunt în structura *nu-I displăcea.* Selectează două adjective care prezintă trăsături ale personajului Nicu Deac. Subliniază predicatul din propoziţia: *nimeni nu se gândea la asta.*	0,60p 0,60p 0,60p 0,60p 0,60p
Lectură	Încercuieşte răspunsul corect. Textul citat este: d) O descriere; e) Un dialog; f) O povestire. Precizează motivul pentru care băiatul era pe placul tatălui fetei. Menţionează vârsta şi profesia personajului Nicu Deac.	0,60p 0,60p 0,60p
Practica rațională a limbii	Redactează o compunere de 5-7 rânduri, în care să realizezi portretul unui prieten bun. Vei folosi obligatoriu şi trei cuvinte/ structuri din textul de mai sus. Nu uita să dai un titlu expresiv compunerii.	Redactare corectă, completă și argumentată-3p Pt tratare superficială, ezitantă a subiectului-1p
Redactarea lucrării	Pentru coerenţă şi logică în exprimare- 0,30p Pentru respectarea structurii compunerii-0,20p Pentru respectarea limitei de spaţiu-0,20p Pentru ortografie şi punctuaţie-0,30p Pentru aşezarea în pagină-0,20p	
Din oficiu	1p	
Total	10p	

BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

1) Dis-plă-cea, îm-pre-ju-ri-mi-le, to-to-da-tă, tot-o-da-tă **(0,20*3=0,60p)**
2) Cap, picioare, gambe **(0,20*3=0,60p)**
3) 3 cuvinte, 4silabe (**0,20*3=0,60p)**
4) Frumos, înalt, viguros,mândru, deschis, degajat, bine proptit, hotărât, arătos, ţanţoş **(0,30p*2=0,60p)**
5) Nu (se) gândea (**0,60p**)
6) A) o descriere (**0,60p)**
7) "Fiindcă avea ceva pământ în împrejurimile Vereştiului" **(0,60p)**
8) 25 de ani, pădurar **(0,30p*2=0,60p)**
9) Indicarea a minim 2 trăsături-1p
   Utilizarea şi sublinierea cuvintelor- structurilor din text- 1p
   Titlu expresiv-1p **(1*3= 3p)**

Redactare:

Pentru respectarea structurii compunerii-0,50p
Pentru respectarea limitei de spaţiu-0,20p
Pentru ortografie şi punctuaţie-0,30p
Pentru aşezarea în pagină-0,20p

Din oficiu 1p