Cotutiu Teodor
Liceul Tehnologic „Ion Caian Romanul”

Evaluare sumativă
Clasa a VI-a

PARTEA I (50 de puncte)

Citeşte textul:

Tommy şi Annika mergeau la şcoală, fireşte. În fiecare dimineaţă, la ora opt, se luau frumos de mână şi porneau spre şcoală, cu manualele la subraţ.

La ora aceea, Pippi obişnuia să-şi ţesale calul sau să-l îmbrace pe Musiu Nilsson în costumaşul lui sau îşi făcea gimnastica de dimineaţă, adică se dădea de patruzeci şi trei de ori peste cap, aterizând de fiecare dată în picioare. Apoi se aşeza pe masa din bucătărie, bea în tihnă o cană mare de cafea şi mânca un sandvici cu brânză.

Tommy şi Annika se uitau întotdeauna cu jind spre Vila Villekulla când plecau spre şcoală. Ar fi dat orice să poată merge să se joace cu Pippi, în loc să stea cu orele în bancă. Dacă ar fi mers şi Pippi cu ei, poate că lucrurile ar fi fost mai interesante.

- *Îţi dai seama ce ne-am mai distra în drum spre casă? zise Tommy.*
- *Da, şi-n drum spre şcoală, spuse şi Annika.*

Cu cât se gândeau mai mult, cu atât mai rău le părea că Pippi nu merge la şcoală, aşa că, în cele din urmă, se hotărâră să încerce să o convingă.

- *Nici nu-ţi închipui ce învăţătoare drăguţă avem! îi spuse Tommy şiret lui Pippi, într-o după-amiază când veniseră la Villa Villekulla, după ce-şi <u>făcuseră</u> temeinic lecţiile, bineînţeles.*
- *Dac-ai şti ce distractiv e la şcoală! îi <u>ţinu</u> Annika isonul. <u>Aş muri</u> dacă nu m-ar lăsa să mă duc!*

(Astrid Lindgren, *Pippi Şoseţica*)

Rezolvă cerinţele următoare, pornind de la textul dat:

1) Cum își duc cei doi copii manualele? 4p

2) Din ce cauză Tommy afirmă că au o învățătoare drăguță? 4p

3) Imaginează-ti că ești unul dintre cei doi copii și construiește o întrebare potrivită pe care ai vrea să i-o adresezi lui Pippi. 4p

4) Subliniază varianta corect despărţită în silabe: 6p

di-min-ea-ţă/ di-mi-nea-ţă; sand-vici/san-dvici; i-so-nul/i-son-ul.

5) Menţionează numele unui personaj și o trăsătură de caracter a acestuia 4p

6) Formulează, într-o singură propoziţie, o idee principală care reiese din al doilea alineat. 6p

7) Explică în 3-5 rânduri semnificaţia enunţului: „Aş muri dacă nu m-ar mai lăsa să mă duc!” 6p

8) Construiește un enunț în care cuvântul „școală” să aibă funcţia sintactică de subiect. 6p

9) Analizează verbele subliniate un fragment. 6p

10) Indentifică în text un verb auxiliar și unul copulativ 6p

PARTEA a II-a (40 de puncte)

Redactează o compunere de aproximativ 10-15 rânduri (100-150 de cuvinte), în care să povestești o întâmplare reală sau imaginară petrecută în drum spre școală

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei-1p; coerenţa textului-2p; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului-1p; ortografie-3p; punctuaţie-3p; aşezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea- 2p)

Se acordă 10 puncte din oficiu