Test de evaluare (Clasa a V-a .....)

Prof. Avram Ana

Școala Gimnazială *Ioan Bob* Cluj - Napoca

1. (12 p.) Grupează următoarele forme verbale în tabelul de mai jos :

Rupt, a fugit, a descoperi, va fi scris, a deschide, am înotat, am să obțin, vor decide, cântă, lucrat, zis, rostește.

Verbe la moduri personale	Verbe la moduri nepersonale

2. (9 p.) Subliniază forma corectă a verbului :

Tu scrii / scri ascultând muzică. Pot gândii / gândi. Fi / fii atent, nu fii / fi distrat, dacă vrei să-ți agreez / agrez comportamentul! Au venit prietenii lui şi au rămas până s-a înoptat / înnoptat. Nu mă sfiii / sfii să i-o spun direct. Focul pustii / pustiii totul în cale-i.
Vii / vi sau nu la petrecere?

3. (9 p.) Menționează valoarea verbelor subliniate (verb predicativ / verb auxiliar) :

Am căutat o carte interesantă. .....

Ei vor aștepta mai mult de la tine. .....

Cât e ceasul? .....

Vor să afle adevărul. .....

Vor fi cumpărat și celelalte proprietăți. .....

Ai ceva pentru mine ? .....

4. (12 p.) Completează tabelul de mai jos cu formele de imperativ ale verbelor indicate :

Verbul	Persoana a II-a	Forma afirmativă	Forma negativă
A duce A reveni A iubi	Sg.		
A duce A reveni A iubi	Pl.		

5. (28 p.) Numește toate timpurile indicativului. Scrie verbele date la fiecare timp, respectând numărul și persoana :

A găsi – persoana I pl.	**A strânge – persoana a III-a sg.**

6. (20 p.) Analizează verbele subliniate, precizând modul, timpul, persoana, numărul și funcția sintactică :

Magazinul Bucur Obor a început să devină cu adevărat important în momentul în care eu şi Dia ne-am dorit păpuşi Barbie. Ni le-am dorit aşa cum văzuserăm în revistele străine aduse de tatăl Diei, de pe vapor, încât le confundaserăm cu cele care doar semănau cu ele, dar erau din ţara noastră.

- *Vreau şi eu o păpuşă Barbie! spuse mai mult în şoaptă Dia.*
- *Alege tu pe care o vrei!*

*(**8 povestiri de pe Calea Moșilor***, de Adina Popescu)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Generosul oficiu îţi acordă 10 puncte maaaari! ☺

Succes şi încredere în cunoştinţele proprii!

Test de evaluare sumativă pe semestrul II

Prof. Avram Ana

Școala Gimnazială *Ioan Bob* Cluj – Napoca

Generosul oficiu îţi acordă 10 puncte maaaari! ☺

I. Citeşte cu atenţie următorul text :

A fost odată o planetă pitică care s-a rătăcit din întâmplare în sistemul nostru solar. Cum adică s-a rătăcit? – mă veţi întreba. În general, planetele nu sunt nişte personaje cu capul în nori şi nu fac altceva decât să se învârtă cu conştiinciozitate în jurul unei stele, ca muştele în jurul unui bec. Ei bine, această planetă pitică pe care puteai să o străbaţi cu piciorul în cel mult o oră se rătăcise fiindcă nu avea nume şi nici orbita ei. Nu ştia cum o cheamă pentru că nu o botezase nici un astronom. Cât despre orbită, acea traiectorie în jurul Soarelui pe care o urmează orice planeta care se respectă, pitica nu-şi amintea să se fi învârtit vreodată pe vreuna. O planetă în vârstă, cu experienţă ar fi spus despre ea că este o aiurită şi că habar n-are de calea pe care ar trebui să o urmeze în viaţă.

Odată ajunsă în sistemul nostru solar, planeta pitică a fost foarte încântată de ce a văzut.

– Îmi place aici. Nu sunt decât nouă planete, nu e înghesuială. Iar steaua lor pare una prietenoasă... cred că n-ar avea nimic împotrivă să mă învârt in jurul ei! Mi-aş dori să fac parte din acest sistem solar, gândi planeta pitică cu voce tare, dar n-o auzi decât o cometă care trecu pe lângă ea, fără să-i acorde vreo atenţie. De regulă, cometele sunt foarte grăbite.

Apoi, pitica îşi dădu seama că n-ar fi frumos să se stabilească în acel loc, fără să le ceară voie mai înainte celor nouă planete din sistemul solar. Poate chiar şi Soarelui, doar că de el era greu să te apropii fără să te transformi în scrum.

Aşa că se hotărî să stea de vorbă cu Jupiter, cea mai mare planetă dintre toate care părea un soi de şefă. Îşi luă inima în dinţi şi o abordă cu timiditate.

– Vă salut cu respect, îndrăzni pitica. Eu sunt ...

(**Planeta pitică**, de Adina Popescu)

A. 60 de puncte

1. Transcrie, din fragmentul marcat cu chenar : 15 p.

un substantiv propriu ……..., un articol nehotărât ……..…..,

un adjectiv propriu-zis ……..., un numeral cardinal ……,

o prepoziție simplă ……, un pronume personal ……

2. Notează funcția sintactică a cuvintelor subliniate : 10 p.

puteai- pitică –

ei - eu -

3. **Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele date să aibă două valori morfologice diferite : 8 p.**

o……

……..……

lui……..…

……..

4. Alcătuiește două enunțuri în care substantivul *inimă* să îndeplinească funcția sintactică de : 6 p.

Subiect ……..

Atribut …… …….

5. Transcrie enunțul în care se face referire la planeta Jupiter. 5 p.

……

…….

6. Formulează două idei principale pe baza fragmentului de text dat. 6 p.

……

……

7. Menționează două trăsături care să justifice faptul că fragmentul dat aparține unui text narativ literar, ilustrându-le cu exemple din text : 10 p.

……

……

……

……

B. Scrie un text descriptiv literar, de 100 – 150 de cuvinte, în care să prezinți planeta Jupiter, așa cum ți-o imaginezi. 30 p.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecţi tema 12 p.
- să existe introducere, cuprins şi încheiere 3 p.
- să te exprimi corect, clar şi adecvat 6 p.
- să respecţi normele de ortografie şi de punctuaţie 6 p.
- să fii atent/atentă la aspectul lucrării 3 p.