

**SUBSTANTIVUL – TEST GRILĂ**

**1. Sunt defective de plural toate substantivele din seria:**

- a. cireadă, studentime, brânză, curea.
- b. învățătoare, magiun, smântână, teamă.
- c. fasole, linte, aur, handbal.

**2. Substantivele *icre, zori, câlți* sunt:**

- a. epicene.
- b. defective de plural.
- c. defective de singular.

**3. Seria care cuprinde numai substantive colective este:**

- a. popor, mulțime, tineret, făget.
- b. păpuriște, iniște, card, curente.
- c. muncitorime, bănet, turmă, arici.

**4. Există numai substantive neutre în seria:**

- a. caiet, tablou, apartament, neuron.
- b. plafon, cui, muzeu, teatru.
- c. teatru, tablou, ciorap, măgar.

**5. În care variantă sunt numai locuțiuni substantivale:**

- a. nod în papură, numai piele și os, verzi și uscate.
- b. bătaie de joc, părere de rău, fel de fel.
- c. aducere-aminte, punct de vedere, băgare de seamă.

**6. În enunțul: „-Căline, te ajunge umbra ta!”, cuvântul subliniat este:**

- a. subiect exprimat prin substantiv propriu, cazul Nominativ.
- b. subiect exprimat prin substantiv propriu, cazul Vocativ.
- c. substantiv propriu, cazul Vocativ, fără funcție sintactică.

**7. În propoziția „*Fratele meu s-a făcut inginer.*”, substantivul subliniat este:**

- a. în cazul nominativ cu funcția sintactică de nume predicativ.
- b. în cazul acuzativ cu funcția sintactică de complement direct.
- c. în cazul nominativ cu funcția sintactică de subiect.

**8. În propoziția „*Pe masa de lucru ... elevilor găsești cărți, caiete și calculator.*”, în locul punctelor trebuie completat cu :**

- a. articolul posesiv (genitival) **a**;
- b. articolul posesiv (genitival) **ai**;
- c. articolul posesiv (genitival) **ale**.

**9. Nu există niciun substantiv format prin conversiune în varianta:**

- a. Albastrul cer se întindea până departe.
- b. Albastrul cerului îmi lumina sufletul.
- c. Prietenul tău mi-a făcut un mare bine.

**10. Substantivul subliniat din „*Gigel i-a ascutit creionul colegului.*”, este articulat cu:**

- a. articol hotărât.
- b. articol posesiv (genitival).
- c. articol nehotărât.

**Barem: 1.c; 2.c; 3.a; 4.b; 5.c; 6.c; 7.a; 8.a; 9.a; 10.a**

## ADJECTIVUL – TEST GRILĂ

**1. Funcțiile sintactice ale adjectivului sunt:**

- a. atribut adjectival, nume predicativ.
- b. complement direct, complement indirect.
- c. atribut adjectival, complement circumstanțial de mod.

**2. În propoziția „Mama aceea pare supărată.”, adjectivul subliniat are funcția sintactică de :**

- a. complement circumstanțial de mod.
- b. atribut adjectival.
- c. nume predicativ.

**3. În enunțul „Problema cea grea a fost rezolvată.” cuvântul *cea* este:**

- a. articol demonstrativ (adjectival).
- b. adjectiv pronominal demonstrativ.
- c. pronume demonstrativ.

**4. Adjectivul *mare* din enunțul „Această casă mare este de vânzare.” este :**

- a. variabil cu trei forme flexionare.
- b. invariabil.
- c. variabil cu două forme flexionare.

**5. În propoziția „Subiectul adus în discuție este interesant.”, adjectivul *adus* este:**

- a. adjectiv propriu-zis.
- b. adjectiv provenit din verb.
- c. adjectiv format prin derivare.

**6. Nu au grade de comparație adjectivale din seria:**

- a. frumos, nou, înalt, optim.
- b. mort, viu, complet, optim.
- c. principal, conștiincios, viteaz, harnic.

**7. În enunțul „Tema citită de elevul din prima bancă este interesantă.”, avem:**

- a. un adjectiv propriu-zis și un adjectiv provenit.
- b. un adjectiv propriu-zis și două adjective provenite.
- c. două adjective propriu-zise și un adjectiv provenit.

**8. Cuvântul *frumos* este adjectiv în enunțul :**

- a. Timpul frumos ne ajută să plecăm în excursie.
- b. Băiatul cântă frumos la pian.
- c. Totă lumea îmi spune că sunt un frumos.

**9. În propoziția „Vremea a fost extraordinar de capricioasă”, adjectivul este la gradul:**

- a. pozitiv.
- b. comparativ de superioritate.
- c. superlativ absolut de superioritate.

**10. Precizează enunțul în care adjectivul stă în cazul vocativ:**

- a. *Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!*
- b. *Văl de brumă argintie mi-a împodobit grădina.*
- c. *Tot e alb pe câmp, pe dealuri, împrejur, în depărtare*

**Barem: 1.a; 2.c; 3.a; 4.c; 5.b; 6.b; 7.b; 8.a; 9.c; 10.a**

## PRONUMELE - TEST GRILĂ

- Indică felul pronumelor din textul: „*Ieșind acesta la vânătoare auziră iarăși pe stăpânul viei, care venea din când în când să-și vadă locurile, că are de gând să le sape.*”
  - demonstrativ, relativ, posesiv, personal.
  - demonstrativ, relativ, reflexiv, personal.
  - nehotarat, relativ, posesiv, reflexiv.
- În propoziția „*Dumneaei și-a lăsat cartea pe masă la mine.*”, există:
  - un pronume posesiv, două pronume personale.
  - un pronume personal de politețe, unul reflexiv, unul personal.
  - un pronume personal de politețe și un pronume personal.
- În enunțul „*Mama acelora nu a ajuns la ședință.*”, cuvântul subliniat are valoarea morfologică de:
  - adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare.
  - pronume nehotărât.
  - pronume demonstrativ de depărtare.
- În textul „*Mi-a zis câte a pățimit și nu-mi mai pot aduce decât cu greu aminte de o întâmplare ca aceea.*” (M.Sadoveanu), pronumele sunt în număr de:
  - doua;
  - trei;
  - patru.
- Pronumele relativ din fraza „*Oamenii care te ajută cel mai mult în viață sunt părinții.*”, îndeplinește funcția sintactică de:
  - complement direct.
  - atribut adjectival.
  - subiect.
- În enunțul „*Casa pustie și mormântul sunt viața lui și mostenirea ta.*”, funcția sintactică și cazurile cuvintelor subliniate sunt:
  - atribut pronominal genitival (genitiv) și atribut adjectival (nominativ).
  - atribut adjectival (genitiv) și atribut adjectival (genitiv).
  - atribut pronominal genitival (genitiv) și atribut adjectival (genitiv).
- Pronumele din enunțul „*Îmi rezolv temele și apoi vin la tine dacă ea îmi permite.*”, sunt, în ordine:
  - personal, posesiv, personal, reflexiv.
  - reflexiv, personal, personal, reflexiv.
  - reflexiv, personal, personal, personal.
- Cuvintele subliniate în propoziția „*Acele tricouri vor fi în curând ale tale.*”, sunt în ordine:
  - adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare și pronume posesiv.
  - pronume demonstrativ de depărtare și pronume posesiv.
  - adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare și adjectiv pronominal posesiv.
- Alege soluția corectă de analiză a cuvântului subliniat din enunțul: „*Care cărți vi s-au recomandat pentru examenul de limba română?*”
  - pronume interogativ, cazul nominativ, subiect.
  - adjectiv pronominal interogativ, cazul nominativ, atribut adjectival.
  - adjectiv pronominal interogativ, cazul acuzativ, atribut adjectival.
- În enunțul „*Elevii ce nu participă la pregătire vor avea de recuperate ce ore n-au făcut!*”, cuvântul ce are valoarea morfologică (în ordine):
  - pronume relativ, pronume relativ.
  - pronume relativ, adjectiv pronominal relativ.
  - adjectiv pronominal relativ, adjectiv pronominal relativ.

**Barem: 1.b; 2.b; 3.c; 4.c; 5.c; 6.a; 7.c; 8.a; 9.b; 10.b.**

## NUMERALUL – TEST GRILĂ

1. **Numeralul care exprimă un număr abstract sau numărul obiectelor se numește:**
  - a. cardinal.
  - b. ordinar.
2. **Încercuiește seria care conține numai numerale ordinale :**
  - a. doi, trei, prima, cinci.
  - b. primul, al șaptelea, întâi.
  - c. întâiul, trei, prima.
3. **Seria care conține doar numerale simple este:**
  - a. patru, zece, cincisprezece, o sută.
  - b. cinci, zece, o sută, o mie.
  - c. trei, o suta unu, unsprezece, trei.
4. **Numerale cu valoare adjectivală sunt doar în seria :**
  - a. prima clasă, a doua temă, al treilea.
  - b. ambele terenuri, primei, măsura de trei pătrimi.
  - c. ambilor colegi, primei doamne, a doua zi.
5. **Numeralele din enunțul „Douăzeci de copii au plecat în vacanță, optsprezece din ei au mers la munte și doar doi copii la mare .” au, în ordine, valoare:**
  - a. pronominală, pronominală , adjectivală.
  - b. adjectivală, pronominală, adjectivală.
  - c. adjectivală, pronominală, pronominală.
6. **Cuvântul „un” este numeral cardinal în enunțurile: 1. Un băiat citește, doi scriu. / 2. Am văzut un film interesant./ 3.Unul stă mai cuminte. / 4. Vorbisem cu un profesor și trei colege înainte.**
  - a. 1 și 2.
  - b. 1 și 4.
  - c. 2 și 4.
7. **În enunțurile : „Câștigul întreit nu-l mulțumea. / Câștigase întreit.” , cuvântul întreit este:**
  - a. cu valoare adjectivală în ambele contexte.
  - b. valoare adjectivală - primul, valoare adverbială - al doilea.
  - c. valoare adverbială - primul, valoare adjectivală - al doilea.
8. **În propoziția „Visul amândurora de a deveni medici s-a îndeplinit.”, numeralul este :**
  - a. în cazul genitiv cu funcția sintactică de atribut.
  - b. în cazul dativ cu funcția de complement.
  - c. în cazul acuzativ cu funcția de complement.
9. **În propoziția „Am scris-o pe a doua cu stiloul.”, cuvântul subliniat este:**
  - a. numeral ordinal cu funcția sintactică de complement.
  - b. numeral ordinal cu funcția sintactică de atribut.
  - c. numeral cardinal cu funcția sintactică de complement.
10. **În propoziția „Era odată o babă și un moșneag” cuvintele subliniate sunt:**
  - a. articole nehotărâte.
  - b. numerale cardinale.
  - c. numerale ordonale.

**Barem: 1.a; 2.b; 3.b; 4.c; 5.b; 6.b; 7.b; 8.a; 9.a; 10.a**

## VERBUL – TEST GRILĂ

- Seria care conține doar verbe la mod personal este:**
  - a ajuns, la scăldat, a fost eliminat, desena.
  - fiind, scrisesem, de scris, (a) privi.
  - citii, stă, voi pleca, aș dormi.
- În enunțurile „Pisica este sub masă. / Nu era corect răspunsul. / Aș fi urmărit cu interes filmul!” verbul a fi este, în ordine:**
  - predicativ, copulativ, auxiliar.
  - predicativ, copulativ, copulativ.
  - copulativ, auxiliar, auxiliar.
- În enunțul „Pasărea cântase toata noaptea deși de obicei nu cânta decât câteva ore.”, cuvintele subliniate sunt verbe la modul (în ordine):**
  - indicativ –perfect simplu, indicativ – imperfect.
  - indicativ – mai mult ca perfect, indicativ – imperfect.
  - indicativ –mai mult ca perfect, infinitiv.
- În enunțul „Ce-ar fi dacă voi merge să văd copiii care trebuia să fi ajuns? avem:**
  - un verb auxiliar.
  - două verbe auxiliare.
  - trei verbe auxiliare.
- În enunțul „Locuind cu mine, vei putea înțelege plăcerea mea de a studia muzica.” există:**
  - patru predicate.
  - două predicate.
  - un predicat.
- În propoziția „Datoria elevilor este de a învăța .”, verbul subliniat este la modul:**
  - participiu cu funcția sintactică de atribut.
  - infinitiv cu funcția sintactică de nume predicativ.
  - infinitiv cu funcția sintactică de complement direct.
- În propoziția „Ne-am plictisit de ascultat aceleași informații.”, cuvântul subliniat reprezintă verb la modul:**
  - gerunziu cu funcția sintactică de complement direct.
  - supin cu funcția sintactică de complement prepozițional.
  - participiu cu funcția sintactică de predicat.
- În care dintre enunțurile următoare verbul este însoțit de un pronume reflexiv:**
  - Își face tema la matematică ajutat de mama.
  - Profesorul te-a supărat cu testul dat.
  - Mă spală cu atenție pe unde sunt murdar.
- În care dintre enunțurile următoare verbul are funcția sintactică de predicat nominal:**
  - Supărat, băiatul a rămas în cameră.
  - Câinele era bolnav de mai mulți ani.
  - Copii sunt afară la joacă.
- În enunțul „Rolul cititorului este de a imagina, umplând spațiile goale ale ficțiunii, de a căuta drumul spre finalul poveștii, care nu poate să existe fără întâmplări într-o construcție epică” verbele sunt la modurile:**
  - indicativ, infinitiv, gerunziu, indicativ, conjunctiv, supin,
  - indicativ, infinitiv, gerunziu, infinitiv, indicativ, conjunctiv.
  - infinitiv, gerunziu, infinitiv, indicativ, conjunctiv, participiu.

**Barem: 1.c; 2.a; 3.b; 4.c; 5.c; 6.b; 7.b; 8.a; 9.b; 10.b**

## ADVERBUL – TEST GRILĂ

1. **Adverbul este o parte de vorbire:**
  - a. neflexibilă.
  - b. flexibilă.
2. **Adverbul nu poate avea funcția sintactică de:**
  - a. subiect.
  - b. nume predicativ.
  - c. circumstanțial de loc.
3. **Indică seria care conține numai adverbe compuse:**
  - a. devreme, împrejur, alene, după cum;
  - b. altfel, ceva, niciodată, întruna;
  - c. cateodată, totdeauna, bunăoară, iarăși.
4. **Alege afirmația adevărată pentru adverb:**
  - a. uneori își poate schimba forma după număr;
  - b. determină un verb sau un alt adverb;
  - c. nu poate fi niciodată element de relație;
5. **Numărul adverbelor din enunțul „Numai după cum aducea picioarele, rar, cosind cu ele parcă, s-ar fi putut cunoaște că-i cioban.” (M.Sadoveanu):**
  - a. doua;
  - b. trei;
  - c. patru.
6. **Cuvântul tot este adverb în enunțul:**
  - a. Examenul de admitere la Academie este tot mai greu..
  - b. Pentru acest examen dificil a repetat tot.
  - c. Aceste mici istorisiri de război alcătuiesc un tot unitar.
7. **În enunțul „L-am văzut acolo și nu mă așteptam.”, cuvântul **acolo** este:**
  - a. adverb de loc, fără funcție sintactică.
  - b. adverb cu valoare de conjuncție subordonatoare.
  - c. adverb de loc cu funcția de circumstanțial de loc.
8. **În enunțul „Bătrânul merge mai puțin încet decât de obicei.”, adverbul subliniat este la gradul:**
  - a. comparativ de superioritate.
  - b. comparativ de inferioritate.
  - c. superlativ relativ de inferioritate.
9. **În enunțul „Nu a participat decât el” cuvântul *decât* este:**
  - a. semiadverb.
  - b. adverb de mod.
  - c. adverb de timp.
10. **În enunțul „Cartea de atunci este actuală și anul acesta.”, adverbul are funcția sintactică de:**
  - a. atribut adverbial.
  - b. complement prepozițional.
  - c. nume predicativ.

**Barem: 1.a; 2.a; 3.c; 4.b; 5.b; 6.b; 7.c; 8.b; 9.a; 10.a**

## ADVERBUL, PREPOZIȚIA, CONJUNCȚIA, INTERJEȚIA - TEST GRILĂ

1. **Adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția sunt:**
  - a. părți de vorbire flexibile care nu pot avea niciuna funcții sintactice.
  - b. părți de vorbire neflexibile iar unele dintre ele pot avea funcții sintactice.
  - c. părți de vorbire neflexibile fără funcții sintactice.
2. **Parte de vorbire neflexibilă care exprimă raporturi sintactice de dependență între părțile unei propoziții, se numește:**
  - a. conjuncție.
  - b. prepoziție.
  - c. adverb.
3. **Conține doar conjuncții seria:**
  - a. deci, fie, despre, să, la.
  - b. și, cum, să, de, sau.
  - c. fie, iar, dacă, că, ori.
4. **Alege afirmația adevărată pentru adverb:**
  - a. arată însușirea unui obiect.
  - b. exprimă caracteristicile unei acțiuni.
  - c. se acordă uneori cu termenul determinat.
5. **În enunțul „ - Andrei, ia ascultă-mă! Ia această carte și citește-o! ”, cuvântul ia are, în ordine, următoarele valori morfologice de:**
  - a. verb la modul imperativ, interjecție.
  - b. conjuncție, interjecție.
  - c. interjecție, verb la modul imperativ.
6. **În enunțul „ Elevul iar și-a făcut tema incomplet.”, cuvântul iar este:**
  - a. conjuncție coordonatoare.
  - b. adverb.
  - c. prepoziție.
7. **În enunțul „Deasupra casei zburau păsările.”, cuvântul deasupra are valoarea morfologică de:**
  - a. prepoziție.
  - b. conjuncție.
  - c. adverb.
8. **În enunțul „ Și mama, și tata au plecat la muncă.”, cuvântul și este:**
  - a. pronume reflexiv.
  - b. adverb fără funcție sintactică.
  - c. conjuncție.
9. **În enunțul „ E vai de el dacă nu învață.”, cuvântul vai este:**
  - a. interjecție cu funcție sintactică de nume predicativ.
  - b. interjecție fără funcție sintactică.
  - c. adverb cu funcție sintactică nume predicativ.
10. **În enunțul „ De nu ești punctual, pierzi dreptul de participare la examen.”, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:**
  - a. conjuncție, conjuncție, prepoziție.
  - b. conjuncție, prepoziție, prepoziție.
  - c. prepoziție, prepoziție, conjuncție.

**Barem: 1.b; 2.b; 3.c; 4.b; 5.c; 6.b; 7.a; 8.b; 9.a; 10.b**