

## FIȘĂ DE LUCRU

**Ciausă Todirica Tamara Lacramioara**  
**Scoala I.I Mironescu, Tazlău, Jud. Neamț**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a VII-a**

Se dă textul:

„Oprindu-se vaporul la Brăila, mă hotărâi a coborî pe uscat și a întrerupe călătoria mea (din Franța natală spre Orient), pentru a rătăci câțeva vreme prin câmpiile Valahiei\*. Speram să intru într-o viață nouă, într-o lume nouă și plină de întâmplări neprevăzute. Mă pregăteam să-mi apăr zilele împotriva fiarelor primejdioase și a cetelor de haiduci\* ce gândeam că aș întâlni în calea mea. Îmi încărcai deci pistoalele și coborâi din corabie, cu gând de a răsturna pe cel dintâi valah ce s-ar înainta spre mine... Niciunul dintre oamenii adunați pe mal nu mă băgă în seamă și, în loc de dușmani, mă trezii față-n față cu consulul francez din Brăila care, cunoscându-mă, mă pofti la dânsul acasă.

La consulatul francez erau mai mulți străini care vorbeau cu însuflețire de o baltă făcătoare de minuni ce se descoperise în Valahia de vreo câțiva ani și care se numea Balta-Albă și la care se lecuiau oamenii de tot felul de boli: orbii câștigau vederea, surzii auzul, ologii picioarele...

Cum auzii asemenea minune, rugai pe domnul consul să-mi înlesnească vreun mod de a mă duce și eu, de îndată, la Balta-Albă, deși nu eram orb; nu eram nici surd, nici olog, ci căutam alinarea sufletului meu zbuciumat.”

(după *Vasile Alecsandri – Balta-Albă*)

\* Valahia – denumire (în trecut) a Țării Românești

\* haiduc – om care, răzvrătindu-se împotriva asupririi, își părăsea casa și trăia în păduri, jefuind pe bogați și ajutând pe săraci

### I. Înțelegerea textului

1. Citește cu atenție afirmațiile de mai jos, notându-le cu **A** (dacă le consideri adevărate), sau cu **F** (dacă le consideri false):

\* Călătorul venea dinspre Orient. \_\_\_\_\_

\* Corabia transporta cete de haiduci. \_\_\_\_\_

\* Călătorul avea la el pistoale. \_\_\_\_\_

\* Pe mal s-a întâlnit cu consulul belgian. \_\_\_\_\_

2. Completează spațiile libere cu termenii potriviți, selectați din textul dat:

Călătorul voia să rătăcească prin \_\_\_\_\_ Valahiei. El voia să se apere împotriva \_\_\_\_\_ și a cetelor de haiduci. Apa făcătoare de minuni se numea \_\_\_\_\_

### II. Scriere despre text

3. Scrie un enunț, în care să numești o trăsătură morală a personajului-narator, pe baza enunțului subliniat în text.

---

### III. Elemente de construcție a comunicării

4. Alege din text un verb și conjuga-l la modul indicativ timpul imperfect și timpul perfect simplu.

5. Construiște două enunțuri în care termenul *nouă* să aibă alte valori morfologice, diferite de cea din text (viață *nouă*; lume *nouă*).

---

6. Stabilește un sinonim pentru fiecare dintre cuvintele din text:

A întrerupe: \_\_\_\_\_; gandeam: \_\_\_\_\_;  
neprevăzut: \_\_\_\_\_; cetelor: \_\_\_\_\_;

alinarea: \_\_\_\_\_

7. Notează felul predicatelor din următoarele enunțuri:

Îmi încărcai deci pistoalele \_\_\_\_\_;  
La consulatul francez erau mai mulți străini \_\_\_\_\_;  
Deși nu eram orb \_\_\_\_\_;  
Căutam alinarea sufletului meu zbuciumat \_\_\_\_\_;

8. Scrie cazul și funcția sintactică a substantivelor din enunțul: *Mă pregăteam să-mi apăr zilele împotriva fiarelor primejdioase și a cetelor de haiduci\* ce gândeam că aş întâlni în calea mea.*

---

---

---

9. Justifică utilizarea cratimei în structura *să-mi*

---

---