Numele şi prenumele elev …….

Data …….

SUBSTANTIVUL - EVALUARE SUMATIVĂ

Clasa a V-a

Tecuceanu Mihaela,

Liceul Teoretic *Nicolae Titulescu*, Slatina, Olt

„Această *mare* e acoperită de adolescenți
Care învață mersul *pe valuri,* în picioare,
Mai rezămându-se *cu brațul* de curenți,
Mai sprijinindu-se de-o rază țeapănă, de soare."

Nichita Stănescu, Adolescenți pe mare

Cerințe

1. Transcrie, din text, trei substantive care alcătuiesc câmpul lexical al mării. 5 p
2. Analizează substantivele scrise cursiv, precizând felul substantivului, genul, numărul, articolul, prepoziția și ce este ca parte de propoziție. 5 p
3. Precizați care sunt părțile de propoziție studiate. 5 p
4. Scrie propoziții în care cuvintele car, mătură să fie, pe rând substantive, respectiv verbe. 5 p
5. Articulați hotărât și nehotărât următoarele substantive atât la singular, cât și la plural - adolescenți, rază, curenți. Precizați care sunt acestea și felul lor. 10 p
6. Alcătuiți două propoziții cu substantivul creangă, în care să fie atât comun, cât și propriu. 10 p
7. Construiește propoziții în care să ai câte un substantiv care să fie atât atribut, cât și subiect, pornind de la substantivele fereastra și școlar. Nu schimbați forma substantivului! 10 p
8. Arătați care sunt întrebările subiectului, respectiv atributului. 10 p
9. Identificați și precizați felul atributelor din propoziția - ***În grădina veche a palatului de cleștar se află un măr cu mere aurite.*** 10 p
10. Dați exemple de propoziții în care să aveți subiect exprimat prin substantiv, pronume și numeral. Subliniați-le! 10 p
11. Personificați substantivele soare și mare. 10 p

10 p oficiu

Total - 100 p