FRUNZA_Fișă de lucru

Prof. Tinc Luminița, Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Baia Mare

Dragii mei,

lecția de azi o să o susținem altfel decât până acum.....adică total online

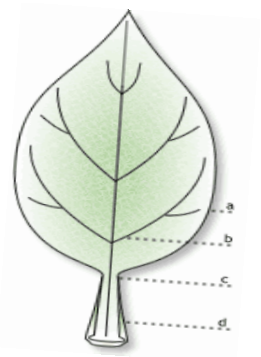
Mai jos veți găsi pașii ce trebuie să-i urmați pentru pentru a descoperi conținuturile legate de frunză, în vederea obținerii următoarelor competențe: cunoașterea structurii externe a frunzei, evidențierea tipurilor de țesuturi vegetale prezente în structura internă a frunzei, recunoașterea unor deficiente în nutriția plantelor prin intermediul frunzelor

1. **Urmăriți materialul video, pe care îl găsiți cu link-ul de mai jos:**

https://www.slideserve.com/janine/frunza-organul-verde-al-plantei

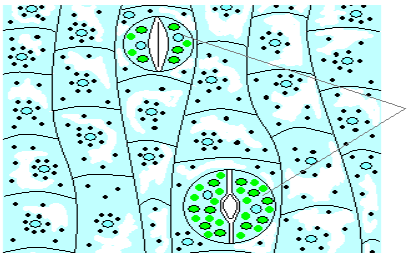
2. **Acum, după ce ați vizionat atent materialul, completați legenda corespunzătoare desenelor lacunare de mai jos și caracterizați la legere 2 țesuturi specifice frunzei**

A. Structura externă a frunzei

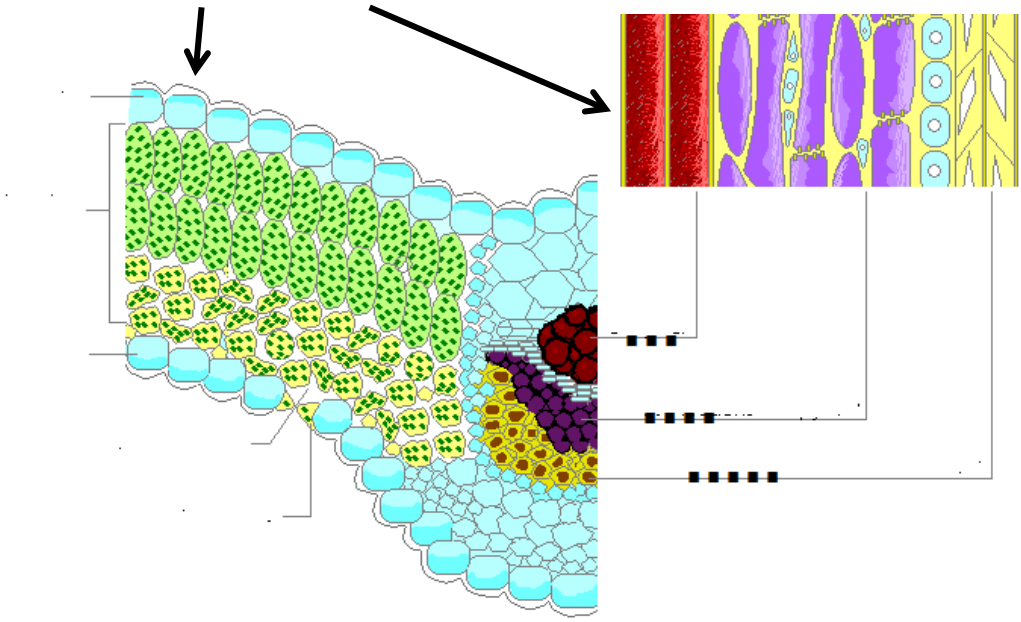


B. Structura internă a frunzei

(văzută la microscop prin **jupuit epidermic**)



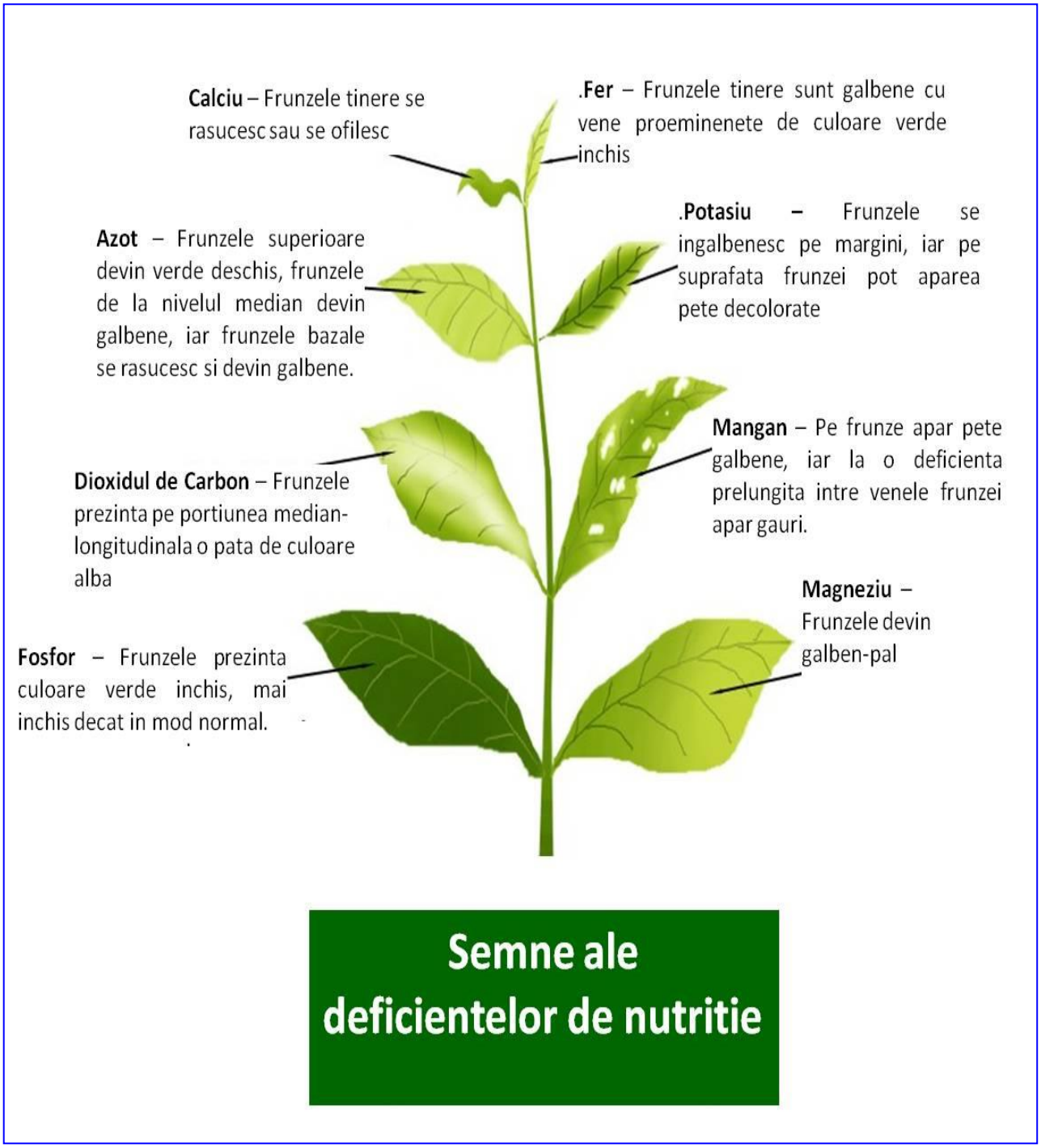
(secțiune tranversală și longitudinală prin frunză)



3. Aplicație:

Lecturați „Semnele de deficiență de nutriție a plantelor”, DIN PREZENTA FIȘĂ...m-am gândit că acest lucru este potrivit acum, deoaree la școală elevii mă întreabă uneori „de ce planta mea are frunzele ..așa..și .., așa...?”

!!! Încercați să identificați voi înșivă, posibile deficiențe de nutriție ale plantelor, cu ajutorul frunzelor. Verificați acest lucru la plantele din jurul vostru(casă, grădină sau curte)



;) puțin ajutor.....**Bancă de cuvinte:**
Stomate, pețiol, epidermă superioară, nervuri, teacă, limb, mezofil(țesut lacunar și țesut palisadic), țesut mecanic, vase lemnoase, epidermă inferioară, vase liberiene, camera stomatei

Bibliografie-Imagini/video preluate din:
https://ro.blabto.com/; https://ro.pinterest.com/; https://ro.wikipedia.org/; http://www.hortinform.ro/; https://www.slideserve.com/