

## TEST

**Giugliulan Iulia-Nicoleta**

**Liceul Teoretic Novaci**

**Classe : XII<sup>-ième</sup>**

**Niveau : B2**

### **I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 25 P.**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous :**

#### **Y a-t-il des métiers d'homme et des métiers de femme?**

En théorie, hommes et femmes sont totalement égaux face aux études, à l'orientation, aux métiers et à l'emploi. Dans la pratique, on observe de grosses différences en fonction des sexes. Souvent, l'image masculine d'un métier est tout simplement due au fait qu'il a été longtemps réservé aux hommes ou qu'il évoque des valeurs plus masculines: l'action, l'effort physique, le danger, le pouvoir... À noter que les nouveaux secteurs comme les technologies de l'information, moins marqués par les traditions, ont une image moins sexuée. Enfin, il faut reconnaître que les hommes et les femmes restent différents, non dans leurs capacités mais dans leurs aspirations profondes: les femmes accordent en général une plus grande importance à la relation humaine qu'au pouvoir, elles sont à l'aise avec les situations de communication, portent le souci de l'autre, les hommes étant plus tournés vers l'action, la résolution de problèmes techniques compliqués. Le résultat de tout cela, c'est que les filles ont tendance à se précipiter dans des filières où les débouchés sont peu nombreux (sciences humaines, lettres), et à s'interdire une grande partie de secteurs actuellement porteurs pour l'emploi: les carrières scientifiques et technologiques, les postes de recherche et développement, l'industrie, le bâtiment, l'informatique, l'aéronautique etc. Ceci implique donc pour les filles à la fois une plus grande difficulté à accéder au marché de l'emploi, et une ignorance de nombreux métiers où elles pourraient s'épanouir. En effet, lorsque des femmes accèdent à ces secteurs, elles y réussissent largement aussi bien que les hommes, et peuvent être tout aussi passionnées. De plus en plus, on se rend compte qu'il n'y a pas des « métiers d'homme » et des « métiers de femme », mais une façon plus féminine ou plus masculine d'aborder son travail. Les entreprises veulent d'ailleurs de

plus en plus avoir des équipes mixtes, composées d'hommes et de femmes, car elles sont plus harmonieuses et souvent plus efficaces. Pour une jeune femme, le désir de pouvoir concilier un métier avec une vie de famille est bien sûr à prendre en compte. Les garçons portent d'ailleurs aujourd'hui le même souci et les entreprises y sont de plus en plus attentives. Cependant les secteurs professionnels très féminisés ne sont pas forcément les plus adaptés source plan: ainsi les professions médicales et paramédicales, celles de l'accueil (hôtesses, hôtesse de l'air), du service à la personne, de la communication et des médias exigent bien souvent de travailler en horaires décalés, le week-end ou le soir. Au contraire, des métiers à image masculine peuvent offrir des horaires réguliers et mieux adaptés. Les métiers dédiés aux nouvelles technologies (webmasters, webdesigners, développeurs, par exemple) peuvent souvent être exercés de façon souple en télétravail. Alors les filles, qu'attendez-vous pour élargir vos horizons et casser les codes ?

[www.reussirmavie.net](http://www.reussirmavie.net)

**1. Choisissez la bonne réponse : /1 p.**

Ce texte est extrait :

- a. D'un texte littéraire
- b. D'un article de presse
- c. D'un site internet

**2. Choisissez la variante VRAI ou FAUX, en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte : /20 p.**

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
1. Théorie ou pratique, les hommes et les femmes sont totalement égaux. Justification:		
2. Les femmes réussissent		

aussi bien que les hommes dans tous les secteurs. Justification :		
3. Il n'y a pas des « métiers d'homme » et des « métiers de femme ». Justification :		
4. Les entreprises veulent avoir des équipes d'hommes et des équipes de femmes parce qu'elles sont plus efficaces. Justification :		

**3. Répondez aux questions suivantes selon les informations du texte : / 4 p.**

1. Quel thème est abordé dans le texte ci-dessus ?
2. Mentionnez les métiers dédiés aux nouvelles technologies et qui peuvent souvent être exercés de façon souple en télétravail.

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES/25 p.**

1. Trouvez un synonyme pour le mot : **métier**. Faites une phrase avec le mot trouvé. / 2,5 p.
2. Trouvez un antonyme pour le mot : **théorie**. Faites une phrase avec le mot trouvé. / 2,5 p.

**3. Transposez en discours indirect les phrases suivantes:/ 10 p.**

Elle me disait : « J'ai peur ».

Le témoin a déclaré : « J'ai vu deux suspects. »

Les élèves ont dit : « Nous avons tout compris ».

Les parents disent aux enfants: « Rentrez avant dix heures ».

Le professeur dit aux élèves : «Soyez attentifs ».

**4. Reliez les phrases ci-dessous pour établir les rapports indiqués entre parenthèses./**

**10 p.**

Il pleut. Je prends mon parapluie. (conséquence)

Il veut réussir à l'examen. Il travaille avec ardeur. (but)

Elle garde le lit. Elle est malade. (cause)

Il fait chaud dehors. Ils ne vont pas à la piscine. (concession)

J'ai de l'argent. Je partirai en vacances. (condition)

**III. PRODUCTION ÉCRITE/40 P.**

Y a-t-il vraiment des métiers pour les hommes et des métiers pour les femmes ? Exprimez votre point de vue tout en vous appuyant sur des exemples précis. (230-250 mots)

**Barem de evaluare**

**I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 25 p.**

**1. Choisissez la bonne réponse : 1 p.**

c. d'un site internet

**2. Choisissez la variante VRAI ou FAUX, en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte : 20 p.**

**4x5 points-20 points**

	VRAI	FAUX
1. Théorie ou pratique, les hommes et les femmes sont totalement égaux. Justification : «En théorie, hommes et femmes sont		x

<p>totallement égaux face aux études, à l'orientation, aux métiers et à l'emploi. Dans la pratique, on observe de grosses différences en fonction des sexes. »</p>		
<p>2. Les femmes réussissent aussi bien que les hommes dans les secteurs scientifiques et technologiques. Justification : « En effet, lorsque des femmes accèdent à ces secteurs, elles y réussissent largement aussi bien que les hommes, et peuvent être tout aussi passionnées ».</p>	x	
<p>3. Il n'y a pas des « métiers d'homme » et des « métiers de femme ». Justification : « De plus en plus, on se rend compte qu'il n'y a pas des « métiers d'homme » et des « métiers de femme », mais une façon plus féminine ou plus masculine d'aborder son travail. »</p>	x	
<p>4. Les entreprises veulent</p>		x

<p>avoir des équipes d'hommes et des équipes de femmes parce qu'elles sont plus efficaces.</p> <p>Justification : « Les entreprises veulent d'ailleurs de plus en plus avoir des équipes mixtes, composées d'hommes et de femmes, car elles sont plus harmonieuses et souvent plus efficaces.»</p>		
--	--	--

**3. Répondez aux questions suivantes selon les informations du texte : /4 p.**

**2x2 points-4 points**

1. Le thème abordé dans le texte est le métier. Le texte développe l'idée s'il y a des métiers spécifiques pour les hommes et des métiers spécifiques pour les femmes. Et on se rend compte que non, la seule différence étant dans la façon d'aborder le travail.
2. Les métiers dédiés aux nouvelles technologies qui peuvent souvent être exercés de façon souple en télétravail sont : webmasters, webdesigners et développeurs.

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES/25 P.**

1. **métier** : emploi, job, travail, profession, boulot etc

1,50p/synonyme+1p/phrase =2,5 points

2. **théorie** : pratique

(1,50p/antonyme+1p/phrase) x2=4 points

3. 2 p.x5=10 p.

Elle me disait qu'elle avait peur.

Le témoin a déclaré qu'il avait vu deux suspects.

Les élèves ont dit qu'ils avaient tout compris.

Les parents disent aux enfants de rentrer avant dix heures.

Le professeur dit aux élèves d'être attentifs.

4. 2p.x5=10 p.

Il pleut si bien que je prends mon parapluie. (conséquence)

Il travaille avec ardeur afin de réussir à l'examen. (but)

Elle garde le lit parce qu'elle est malade. (cause)

Bien qu'il fasse chaud dehors, ils ne vont pas à la piscine. (concession)

Si j'ai de l'argent, je partirai en vacances. (condition)

### **III. PRODUCTION ÉCRITE/40 p.**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 4p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 4p.

Coerență, punere în pagină / 8p.

Capacitatea de a relata evenimente/ acțiuni 8 p.

Corectitudine morfosintactică / 8p.

Lexic: varietate și corectitudine / 8p.

