

TEST DE EVALUARE LIMBA FRANCEZĂ
CLS IX A, L1

Prof. Ileana Mădălina Roșca

Colegiul Național Vlaicu Vodă, Curtea de Argeș

SUBIECTUL I. Compréhension écrite / 30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Est-il si facile d'être enfant de prof ?

Généralement, lorsque je révèle que ma mère est professeur de français, on s'exclame « Mais alors, c'est pour ça que tu as des bonnes notes ! ». Il est vrai que mon éducation m'a aidée dans ma scolarité. Toutefois, elle est la source de quelques inconvénients qu'il ne faut pas oublier. J'admets volontiers qu'il est amusant de voir ma mère corriger ses copies, d'assister au terrible ballet de son stylo rouge qui marque sur la feuille la note fatidique et de rire des réponses les plus aberrantes de ses élèves.

D'ailleurs, il est vrai que le souvenir de ses corrections m'aide, le jour du contrôle de français. De plus, elle m'a tellement répété de répondre aux questions par des phrases complètes ou encore d'accorder mes participes passés qu'il est maintenant très rare que je l'oublie (ce qui ne veut pas dire que cela ne m'arrive jamais). Cependant, il m'arrive quelquefois de ne pas la comprendre. Par exemple, lorsque je lui rapporte une terrible injustice comme un élève qui a eu un mot alors qu'il n'avait presque rien fait (c'est-à-dire juste un peu bavardé), elle me rétorque qu'il n'avait pas à parler et que c'est bien fait pour lui. Elle ne veut entendre aucun de mes arguments et refuse obstinément de voir l'injustice du professeur, qu'elle soutient, sans doute par solidarité. De même, lorsque j'ai le malheur, dans un devoir quelconque, de mettre un imparfait au lieu d'un passé simple, ou bien d'oublier l'accord d'un participe passé, son air catastrophé me donne l'impression d'avoir commis un crime digne du pire châtement.

Charlotte, 6-ème.

<http://ledemonducollege.blog.lemonde.fr/2019/02/26/est-il-si-facile-d'etre-enfant-de-prof/>

I. COMPREHENSION ÉCRITE/30p .

1. Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre choix: /20 p

	VRAI	FAUX
a. La mère de Charlotte enseigne l'anglais. <i>Justification</i> :		
b. Charlotte s'amuse beaucoup à suivre les corrections faites par sa mère. <i>Justification</i>		
c. Charlotte ne fait jamais de fautes de grammaire. <i>Justification</i>		
d. La mère soutient ses confrères, les professeurs, même quand ils commettent des injustices. <i>Justification</i>		

2. Cochez la bonne réponse. / 5p.

La fille pense que le métier de sa mère

- a. l'a beaucoup aidée dans son parcours scolaire
- b. n'influence pas du tout son activité scolaire
- c. est un métier pénible

3. Quelles sont les fautes de Charlotte qui provoquent l'indignation de sa mère ? /5 p

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30 p

1. Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables. (10 p)

Je vais réfléchir à votre proposition.

Maman a accompagné Marie à la gare.

Tu lui as parlé de ta décision ?

Explique la formule à tes élèves !

Tu as écrit ces messages à ton amie.

2. Reliez les phrases à l'aide d'un pronom relatif. (10p)

Je ne connais pas ce nouvel hôtel. Tu as passé tes vacances dans cet hôtel.

Hier, j'ai connu un garçon sympa. Ce garçon est le voisin de Marie.

Je n'ai pas du tout aimé le film. Tu m'as parlé de ce film il y a un mois.

Il faut protéger ces oiseaux rares. La pollution va détruire ces oiseaux.

3. Écrivez deux phrases pour : / 6 p.

a. exprimer votre enthousiasme avant un voyage à l'étranger.

b. donner un conseil à votre ami qui parle trop au téléphone

4. Donnez deux mots de la famille du nom *injustice*. Faites-les entrer dans des phrases. /4 p

III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p

Vous venez d'apprendre que vous avez été sélectionné pour jouer un rôle dans un film pour les adolescents qui sera tourné dans votre ville. Vous écrivez une lettre à Jacques/Jacqueline qui est votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter cette heureuse nouvelle et lui confier vos sentiments.

Attention, votre nom est Michel/ Michelle (140 - 160 mots)

TEST DE EVALUARE LIMBA FRANCEZĂ

CLS IX A, L1

BAREM DE EVALUARE

I. COMPREHENSION ÉCRITE/30p .

1. /20 p a.Faux b.Vrai c. Faux d.Vrai
2. 5p. a. l'a beaucoup aidée dans son parcours scolaire
3. Les accords ou l'emploi de certaines formes verbales./5 p

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30 p

1. [5x2=10 p] : Je vais **y** réfléchir ; Maman **l'** a accompagnée ; Tu **lui en** as parlé ?

Explique- **la-leur!** ; Tu **les lui** as écrits.

2. [4x2.5=10 p]

Je ne connais pas ce nouvel hôtel **où** tu as passé tes vacances.

Hier, j'ai connu un garçon sympa **qui** est le voisin de Marie.

Je n'ai pas du tout aimé le film **dont** tu m'as parlé il y a un mois.

Il faut protéger ces oiseaux rares **que** la pollution va détruire.

3. [3 x2= 6 p] Toute phrase qui respecte la fonction communicative indiquée

4. [2x2=4 p] 2p : /**injuste/ juste/ la justice**. 2 p- expression personnelle.)

III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p

.Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**. Capacitatea de a relata fapte .idei, sentimente și emoții / **10 p**.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**. Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**. Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10p**.