CARMINA-MARIA BĂNICĂ
COLEGIUL NAŢIONAL *VLAICU VODĂ*
CURTEA DE ARGEŞ

Test d'évaluation, Clasa a XI-a

I. Lisez attentivement le texte ci-dessous:

« Dix fois plus de femmes médecins qu'il y a trente ans »

Les chiffres ne laissent pas le moindre doute: aujourd'hui 31,5 % des médecins sont des femmes, contre 8,7 % il y a trente ans. La féminisation de la profession médicale est une tendance qu'on ne stoppera pas aussitôt. Cela pourrait changer le métier: les femmes prennent plus de temps par patient.

Si on comptait encore près de 1294 'doctoresses' il y a trente ans, le nombre de femmes au stéthoscope est presque passé à 15 000. Depuis plusieurs années, le nombre d'étudiantes en première année de médecine dépasse même celui de leurs collègues masculins.

Comment expliquer ce phénomène? Tout d'abord, ce phénomène se remarque dans la plupart des pays européens qui nous sont proches. Cela provient notamment du fait que les femmes ont pris confiance en elles-mêmes et qu'elles se sentent suffisamment capables d'exercer des métiers réservés précédemment aux hommes. Probablement, elles y trouvent en plus une façon de faire valoir les aspects spécifiques de l'image féminine traditionnelle: aide et vocation de soins.

Dans quel sens la présence des femmes dans les cabinets médicaux, hôpitaux, salles d'opération… influencera-t-elle le métier de médecin? Il est bien connu que les femmes ont une pratique professionnelle un peu différente: pour la plupart d'entre elles, le temps de travail ne dépasse pas 80 % de celui de leurs confrères. D'une part, il s'agit sans aucun doute d'un souci de qualité de vie, mais d'autre part, leur choix est très étroitement lié aux tâches ménagères qui sont encore trop souvent réservées aux femmes, qu'elles soient médecins ou pas.

Autre observation: quand ce sont les femmes qui auscultent, le temps de consultation par patient est généralement plus long. On peut interpréter cela de deux façons: ou bien elles sont moins efficientes – ce sera l'explication macho – ou bien, elles ont un plus grand souci de la qualité des soins et d'écoute des patients. On constate aussi que les femmes médecins qui ont encore souvent le soin des enfants, sont davantage prêtes à accepter le travail en équipe, ce qui était encore souvent refusé, il y a 20 ans, par leurs collègues masculins. Il y a donc une transformation importante de la pratique qui peut amener à une évolution qualitative: discussion en groupe, formation permanente, continuité des soins grâce à une équipe qui a accès au dossier du patient… Ce sont là des bénéfices qui n'ont pas encore tous été vérifiés mais qui sont déjà réalité dans bien des cas.

Lalibre.be

<u>COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT</u> / 25p

1. D'après le texte, quels sont les côtés spécifiques de l'image féminine traditionnelle? / 5p

2. Pour la plupart des femmes médecins, le temps de travail ne dépasse pas 80 % de celui de leurs confrères. Pour quelle(s) raison(s)? / 5p

3. Reformulez le dernier paragraphe dans deux phrases! / 10p

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre choix: / 5p

	VRAI	*FAUX*
a. Le nombre d'étudiantes en première année de médecine est le même que celui de leurs collègues masculins ***Justification .....***		
b. Les femmes acceptent plus facilement le travail en équipe que les hommes médecins. ***Justification.....***		

II. <u>STRUCTURES LINGUISTIQUES</u> / 25 p

1. Continuez les phrases: / 5 p
a. Il est probable que .....
b. Je ne crois pas que ....
c. Si nous étions arrivés à temps ....
d. Il se peut que ...
e. Je suis content que mon amie .....

2. Mettez les phrases suivantes au discours indirect: **/ 10 p**
a. Monique disait: „Je me suis reveillée tôt ce matin et je suis arrivée à temps au boulot."
b. Victor a répondu: „Je resterai chez moi dimanche prochain."
c. Yves racontait: „Je viens de prendre les médicaments que le médecin m'avait préscrits hier."
d. Corinne a avoué: „Mes amis ont quitté la ville l'année drenière."

3. Voici les réponses, trouvez les questions: / 4 p
a. Non, je n'ai appellé personne.
b. Non, nous n'avons rien trouvé.
c. Non, je n'en veux plus.
d. Non, nous n'y habitons plus.

4. Écrivez une phrase pour: / 6 p
a. faire des vouex à un ami qui vient de publier son premier recueil de poèsies.
b. exprimer l'obligation de faire les devoirs.

III. PRODUCTION ÉCRITE /50 p

Rédigez un article pour le journal de votre école dans lequel vous exprimez votre point de vue sur l'affirmation suivante: „Il n'y a pas de métiers seulement masculins ou seulement féminins." (220 – 240 mots)

NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore.

BARÈME ET CORRIGÉ
Clasa a XI a, 1-3 ore

I. <u>COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT</u> / 25p

1. Les aspects spécifiques de l'image féminine traditionnelle: **aide et vocation de soins** / **2x2.5=5p**

2. - le souci de qualité de vie,
- d'autre part, leur choix est très étroitement lié aux tâches ménagères qui sont encore trop souvent réservées aux femmes, qu'elles soient médecins ou pas. / **2 x 2.5 = 5p**

3. expression personnelle / **2 x 5 = 10p**

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre choix: / 2 x 2.5 = 5p

	VRAI	***FAUX***
a. Le nombre d'étudiantes en première année de médecine est le même que celui de leurs collègues masculins ***Justification:*** *Le nombre d'étudiantes en première année de médecine dépasse même celui de leurs collègues masculins.*		**X**
b. Les femmes acceptent plus facilement le travail en équipe que les hommes médecins. ***Justification*****:** *On constate aussi que les femmes médecins [...]sont davantage prêtes à accepter le travail en équipe*.	**X**	

II. <u>STRUCTURES LINGUISTIQUES</u> / 25 p

1. Continuez les phrases: / 5 x 1 = 5 p
a. Il est probable que **verbe à l'indicatif**
b. Je ne crois pas que **verbe au subjonctif**
c. Si nous étions arrivés à temps **verbe au conditionnel passé**
d. Il se peut que **verbe au subjonctif**
e. Je suis content que mon amie **verbe au subjonctif**

2. **Mettez les phrases suivantes au discours indirect**: **/ 4 x 2.5 = 10 p**
a. Monique disait qu'elle **s'était reveillée tôt ce matin-là et qu'elle était arrivée à temps au boulot**.
b. Victor a répondu qu'il **resterait chez lui le dimanche suivant**.
c. Yves racontait qu'il **venait de prendre les médicaments que le médecin lui avait préscrits la veille.**
d. Corinne a affirmé que ses amis **avaient quitté la ville l'année précédente**."

3. Voici les réponses, trouvez les questions: / 4 x 1 = 4 p
Exemples:
a. **Tu as appelé quelqu'un?/ As-tu appelé quelqu'un?**
b. **Vous avez/ avez-vous trouvé quelque chose?**
c. **Tu veux encore des bonbons / ... ?**
d. **Vous habitez toujours à Cluj?**

4. Écrivez une prase pour: / 2 x 3 = 6 p
Toute réplique qui respecte la fonction communicative / la situation de communication. **2 x 3 p = 5 p**

III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p

Respectarea cerinţei (tip de producţie, număr de rânduri, titlu) / **5p**
Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**
Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **10p.**
Argumente şi luare de poziţie; articulatori logici, / **10 p**
Coerenţă şi coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI, fraze de tranziţie, etc.) / **5p.**
Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complexă) şi corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**
Corectitudine lexicală şi ortografie lexicală / **5p.**