FISA DE LUCRU, Clasa a XI-a

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Sistemul economic și sistemul geopolitic mondial

BÎSCĂ Mirela-Aurica

Liceul Tehnologic „Transilvania" Deva

Aspecte metodologice de aplicare a fișei de evaluare, prin metoda „exploziei stelare".

Disciplina geografie

TEMA: Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii

Competențe specifice utilizate:

1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii referitoare la sistemul economic și geopolitic mondial, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
2.4. Explicarea relațiilor observabile între sistemele lumii contemporane
Metoda didactică: explozia stelară, stimulent al gândirii critice și a valorilor, poate fi aplicată la orele față în față dar și în sistem on-line.

*Secvența de aplicare, fixare, consolidare și sistematizare a cunoștințelor prin descoperire s*e bazează pe formularea de întrebări pentru rezolvarea probleme și noi descoperiri.

Obiectivele utilizării metodei
–formularea de întrebări si realizarea de conexiuni între ideile descoperite de elevi în grup prin interacțiune și/sau individual pentru rezolvarea unei probleme
-prezintă atractivitate pentru elevi în studierea noțiunilor geografice și stimulent pentru descoperirea de noi cunoștințe

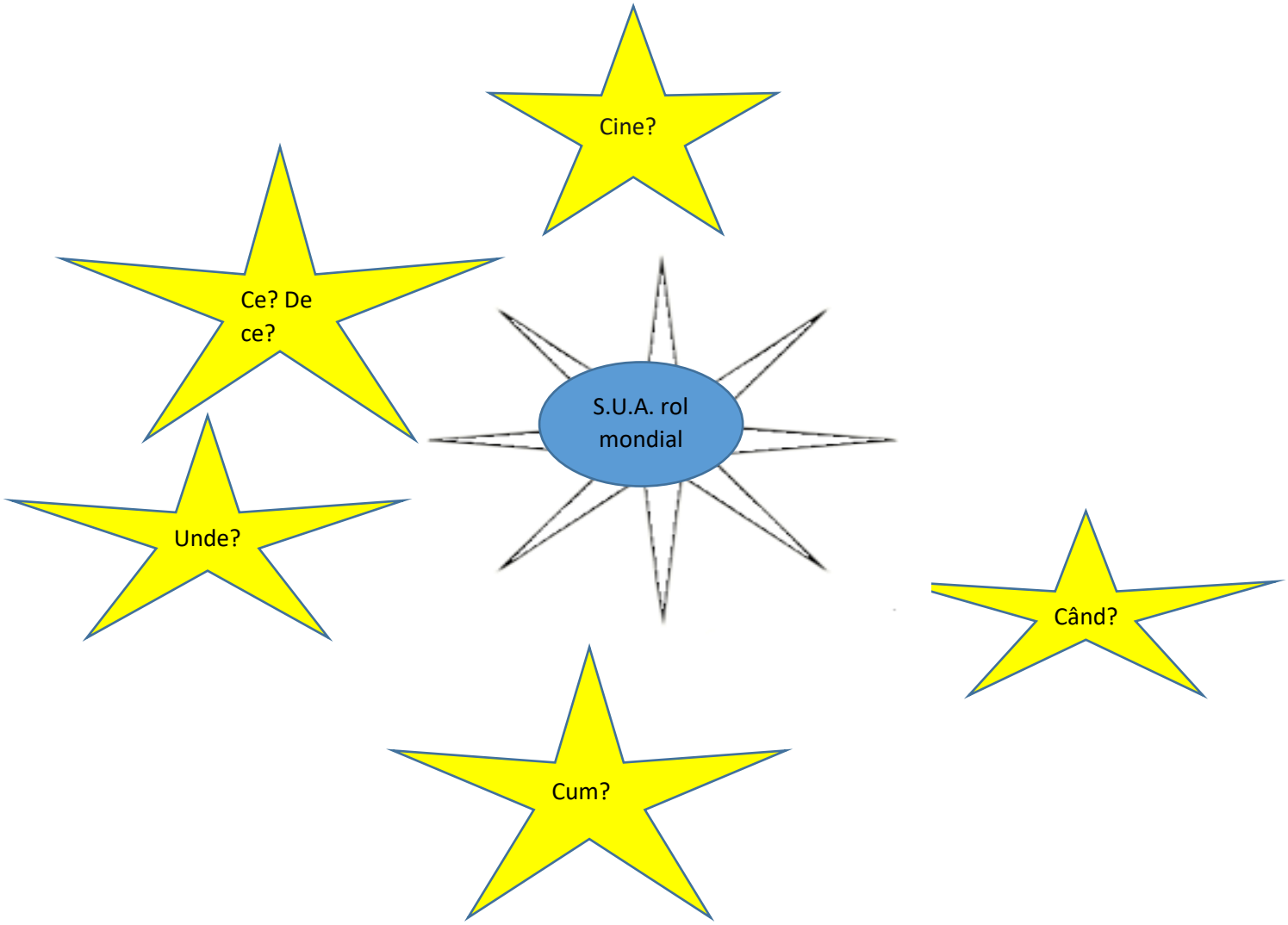
Descrierea metodei

În cazul orei față în față, elevii așezați în semicerc propun problema de rezolvat. Pe steaua mare se scrie sau desenează ideea centrală iar pe cele 5 steluțe se scrie câte o întrebare de tipul CE, CINE, UNDE, DE CE, CÂND, iar 5 elevi din grupă extrag câte o întrebare. Fiecare elev din cei 5 își alege 3-4 colegi, organizându-se în cinci grupuri. Grupurile cooperează în elaborarea răspunsurilor. La expirarea timpului, elevii revin în cerc in jurul steluței mari și răspund la întrebările elaborate fie individual, fie printr-un reprezentant al grupului. Elevii celorlalte grupuri răspund la întrebări sau formulează întrebări la întrebări. Se apreciază întrebările elevilor, efortul acestora de a elabora întrebări corecte, precum si modul de cooperare-interacțiune.

În cazul desfășurării orei în sistem on-line, sarcinile de lucru se rezolvă în mod individual. În urma prezentării materialului despre S.U.A., ca actor principal în sistemul mondial fie cu ajutorul manualului Editura Humanitas, prin prezentări ppt ori RED-uri precum https://www.youtube.com/watch?v=tj26X74VA5E . , se cere elevilor să completeze fișa „explozia stelară" cu tema S.U.A. Să fie identificate cât mai multe răspunsuri la întrebările marcate prin steluțele de pe fișă iar răspunsurile să fie dezbătute și analizate.

Fişa de lucru: **STATELE UNITE ALE AMERICII- ROLUL LA NIVEL MONDIAL**

Elev..... clasa.....



I. Să se elaboreze cel puțin cinci răspunsuri la fiecare din cele cinci întrebări derivate din tematica dată. Răspunsurile să evidențieze Statele Unite ale Americii ca:

1. **Putere economică**
2. **Putere tehnico-ştiinţifică**
3. **Populaţie şi resurse**
4. **Putere militară (aeriană,spaţială).**