PROIECT DIDACTIC – TEST DE EVALUARE

PROFESOR: Han Geta
Scoala Gimnaziala,, Ion Creanga" Albești

DISCIPLINA: GEOGRAFIE - Probleme fundamentale ale lumii contemporane, clasa a XI-a
CONŢINUTURI:
1. ,, Evoluţii geodemografice contemporane. Diferenţieri regionale" ;
2. ,, Resursele umane şi dezvoltarea"
SUBIECTUL LECŢIEI: Test de evaluare secvenţială
TIPUL LECŢIEI: de evaluare
SCOPUL TESTULUI: se determină măsura în care s-au realizat finalitățile asumate pentru conţinuturile studiate
DURATA :45 minute
DATA:
COMPETENŢE GENERALE:

1. Utilizarea adecvată a terminologiei şi a limbajelor specifice, pentru explicarea mediului geografic
2. Raportarea elementelor semnificative din societate, ştiinţă şi tehnologie la mediul înconjurător ca întreg şi la sistemele sale componente
3. Relaţionarea elementelor şi a fenomenelor din natură şi din societate cu reprezentările lor cartografice, grafice sau pe modele

COMPETENTE SPECIFICE*:*

1.1. Prezentarea în scris a aspectelor definitorii referitoare la populaţie, la resurse şi la dezvoltarea lumii contemporane, utilizând corect şi coerent terminologia specifică domeniului;

2.3. Explicarea relaţiilor observabile dintre ştiinţe, tehnologie, populaţie, resurse şi dezvoltare, prin analiza unor sisteme şi structuri (teritoriale şi funcţionale) ;

3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice şi cartografice minime, pentru interpretarea şi exprimarea realităţii analizate

COMPETENŢE DERIVATE - elevii vor :

C1 – analizaşiselecta aspecte referitoare la populaţie, la resursaumanăşi la dezvoltarealumiicontemporane ;
C2- realizaasocieripentruadefiniconceptelestudiate ;
C3- identificastate pe un suportcartograficprininterpretareavalorilorIDU ;
C4- prezintacaracteristicileunor state utilizând un suportgrafic ;
C5 – explicadiferenţeleşiconsecinţeleasimetrieidemograficeşieconomice ;

STRATEGII DIDACTICE- dirijată, cognitivă, euristică
FORME DE ORGANIZARE A ELEVILOR*:* individuală
METODE ŞI PROCEDEE: explicația, asocierea, lucru cu harta,

BIBLIOGRAFIE :

-Manualgeografieclasa a VI a, Geografie – Problemefundamentalealelumiicontemporane, OctavianMândruţ, EdituraCorintEducaţional, 2014

- ,, Didacticageografiei,, N. Ilinca, 2008, Ed. DidacticășiPedagogică, București

-,,Competenţeînînvăţareageografiei- ghidmetodologic,, OctavianMândruţ, EdituraCorint, 2010

- Programaşcolară**OMEC 3.252/13.02.2006**

MATRICEA DE SPECIFICAŢII

COMPETENŢE	**CONŢINUTURI**		Total + 10 p oficiu
	„ Evoluţiigeodemografice contemporane. Diferenţieriregionale”	***„Resurseleumaneşi dezvoltarea”***	
1.1 Prezentareaînscris a aspectelordefinitoriireferitoare la populaţie, la resurseşi la dezvoltarealumiicontemporane, utilizândcorectşicoerentterminologia specificădomeniului	A1 - 4p A2 - 4p A3 - 4p A4 - 4p B1 - 5p B2 - 5p B3 - 5p	A5 – 4p B4 – 5p B5 – 5 p	45 p (50 %)
2.3Explicarearelaţiilorobservabilendintreştiinţe, tehnologie, populaţie, resurseşidezvoltare, prinanalizaunorsistemeşistructuri (teritorialeşifuncţionale)	2 a – 4p 2 b – 4p 2 c – 12p	----------	20 p (22, 2%)
3.3Utilizareaunorreprezentărigrafice şicartograficeminime, pentruinterpretareaşiexprimareareali tăţiianalizate	3 a – 2p 3 b – 1p 3 c – 2p	1a – 4 p 1b – 10 p 3 d – 6 p	25 p (27, 8%)
Total + 10 p oficiu	56 p (62,2%)	34 p (37,8 %)	90 (100 %)

TEST SECVENŢIAL
„POPULAŢIA, RESURSELE ŞI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE”
Disciplina GEOGRAFIE – Clasa aXI-a

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru 45 minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
SUCCES!!! ☺

PARTEA I (45 puncte)

A.Scrieţi, pe foaia de test, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare din afirmaţiile de mai jos: 20 puncte(5x4p)

1. Cea mai mare parte din populaţia Terrei este concentrată pe continentul:

a. Africa; **b**. Asia; **c**. America de Nord; **d.** America de Sud

2.În anul 2016 populaţia mondială prezenta valori de :

a. 6,9 mld loc; **b**. 7,0 mld loc; **c**. 7,1 mld loc; **d.** 7,2 mld loc.

3. O politică antinatalistă era specifică pentru:

a. Irak; **b**. China; **c**. Coreea de Nord; **d**. România.

4. Ritmul de creştere a populaţiei este mai ridicat în continentul:

a. America de Sud; **b**. Europa; **c**. Australia; **d.** America de Nord.

5. Ţara cu cel mai mare PIB pe locuitor în 2010 a fost:

a. SUA; **b**. Luxemburg; **c**. Norvegia; **d.** Emiratele Arabe Unite.

B.Corelaţi noţiunile din coloana (A) cu definiţiile corespunzatoare din coloana B, notând răspunsul corect în spaţiul punctat. 25puncte(5x5p)

A.

1 explozia demografică .....
2 ritmul mediu anual de creştere a populaţiei .....
3 tranziţia demografică.....
4 resursă umană.....
5 indicatorul dezvoltării umane .....

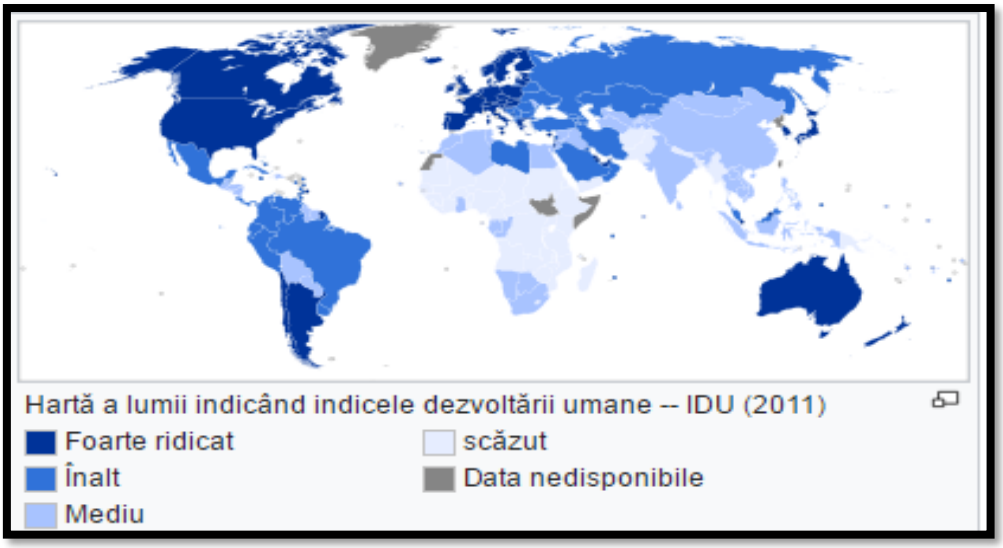
B.

a. raportul de creştere a populaţiei dintr-o perioadă raportat la numărul populaţiei existente.

b. model de schimbare a carateristicilor demografice ale unei populaţii

c. componenta umană participantă la activităţi tehnologice.
d. creşterea accelerată a populaţiei ca urmare a scăderii bruşte a mortalităţii, şi a menţinerii natalităţii ridicate.
e. totalitatea bunurilor create şi a serviciilor prestate
f. indicator al calităţii resurselor umane care reflectă nivelul de dezvoltare al statelor.

PARTEA a II-a **(45 puncte)**



1.Utilizând harta de mai sus menţionaţi: ***14 puncte***

a) două regiuni cu cel mai ridicat şi două regiuni cu cel mai scăzut Indice al Dezvoltării Umane (4x1p)
b) două exemple de ţări pentru fiecare categorie de IDU respectând legenda hărţii.(10x1p)

2.Explicaţi asimetria economică şi demografică dintre "Nordul bogat şi îmbătrânit " şi "Sudul tânăr şi flămând" precizând: ***20 puncte***

a. O diferenţă economică.(4p)
b. O diferenţă demografică. (4p)
c. Trei consecinţe ale acestei asimetrii - consecinţele pot fi de natură economică, politică sau demografică.(12p)

3. Tabelul alăturat oferă câteva exemple ale Indiceului Dezvoltării Umane.
Precizaţi: ***11 puncte***

a) statul cu cea mai mare concentrare umană; (2 p)
b) continentul pe care se află ţările din finalulclasamentului; (1p)
c) emisfera în care află majoritatea ţărilor din tabelulalăturat; (2p)
d) enumeraţi 3 motive pentru care Norvegia ocupăprimul loc din lume. (6p)

Nr.crt	Statul	IDU
1	Norvegia	0,971
2	Australia	0,970
3	Islanda	0,967
10	Japonia	0,960
13	SUA	0,956
50	Romania	0,767
102	Rep. Moldova	0,623
157	Sudan	0,379
170	Niger	0,261

(Sursa: Human Development Raport 2011)

BAREM TEST SECVENŢIAL

PARTEA I – 45 puncte

Subiectul A – 20 puncte (5 x 4 p) : 1-b; 2-c; 3-b; 4-a; 5-b

Subiectul B – 25 puncte (5 x 5 p): 1- d; 2 –a; 3 – b; 4 –c; 5 –f

PARTEA a II a – 45 puncte

Subiectul 1. – 14 puncte

a) Se acordă 4 puncte (4x1p) pentru următoarele răspunsuri corecte:
Regiuni cu IDU ridicat: America de N, Europa, Asia de E, Australia
Regiuni cu IDU scăzut: America de S, Africa, Asia de S
b) Se acordă 10 puncte (10x1p) pentru fiecare exemplu corect.
Răspunsuri posibile:
   - IDU ridicat: Norvegia, Suedia, Regatul Unit, Spania, Italia, Finlanda,Canada, SUA, Argentina, Australia, Japonia
   - IDU înalt: Mexic, Venezuela, Brazilia, Rusia, Romania, Bulgaria, Turcia, Arabia Saudită, Iran,
   - IDU mediu: Bolivia, Africa de S, Namibia, India, China, Indonezia, Mongolia
   - IDU scăzut: Nepal, Angola, Pakistan, Ciad, Sudan, Etiopia, Mali, RD Congo, Madagascar, Sudan
   - Date nedisponibile: Groelanda, Somalia, Rep. Centrafricană

Subiectul 2. – 20 puncte (5x4 p) se acordă câte 4 puncte pentru fiecare diferenta/consecinta corect specificata.

Subiectul 3. – 11 puncte ,acordate astfel:

a. SUA - 2 p

b. Africa -1p

c. nordică în funcţie de Ecuator şi/sau estică în funcţie de meridianul de 0 grade – 2 p

d. speranţa de viaţă ridicată -2 p; sistem educaţional performant – 2 p; economie dezvoltată – 2 p