Test de evaluare istorie - clasa a Xa

Unitatea de învățare: *Organizarea statelor moderne*

Timp de lucru: 50 minute; 1 punct din oficiu

Prof. Drugă Florentina

Colegiul Național „Elena Cuza” București

I. Așezați în ordine cronologică următoarele evenimente numerotându-le cu cifre de la 1 la 5:

Convocarea Adunării Stărilor Generale .....
Adoptarea Constituției S.U.A. .....
Dărâmarea Bastiliei .....
Separarea Adunării Constituante .....
Proclamarea republicii franceze ..... 0,2px5= 1p

II. Citiţi, cu atenţie, textul de mai jos și răspundeți cerințelor:

„ În fiecare stat există trei feluri de putere: puterea legislativă, puterea executivă și puterea judecătorească. Prin cea de-a treia putere, magistratul pedepsește infracțiunile sau judecă diverse conflicte dintre cetățeni. Atunci când puterea executivă și cea legislativă se reunesc într-o singură persoană, nu mai există libertate deoarece ne putem teme că această persoană ar putea face legi tiranice și apoi să le pună în practică abuziv. Dacă puterea judecătorească ar fi deținută împreună cu puterea legislativă, controlul asupra vieții și libertății cetățenilor ar fi arbitrar. Dacă puterea judecătorească ar fi îmbinată cu puterea executivă, judecătorul ar putea deține forța unui opresor.”

Montesquieu, *Despre spiritul legilor*

1. Transcrieți cele două atribuții ale magistratului. 0,3p
2. Menționați, pe baza textului, care este pericolul îmbinării puterii judecătorești cu puterea executivă. 0,4p
3. Scrieți o relație cauză–efect stabilită între două informații selectate din sursă, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). 0,7p
4. Menționați numele altor doi filozofi iluminiști (altele decât autorul textului). 0,6p
5. Precizați o idee din filozofia iluministă pe plan religios. 0,5p

III. Citiți cu atenție sursele și răspundeți cerințelor:

A. *Noi considerăm adevăruri evidente prin sine că toți oamenii au fost creați egali, că sunt înzestrați de creatorul lor cu anumite drepturi inalienabile, că prin acestea se numără viața, libertatea și căutarea fericirii. Că, pentru a garanta aceste drepturi, oamenii au instituit guverne, a căror justă autoritate derivă din consimțământul celor guvernați. Că, ori de câte ori o formă de guvernare devine o primejdie pentru aceste scopuri, este dreptul poporului să o schimbe sau să o abroge, instituind un nou guvern bazat pe acele principii și organizat în acele forme care-i vor părea mai potrivite pentru a-i garanta siguranța și fericirea. (...) Dar când un lung șir de abuzuri și încălcări ale drepturilor, toate urmărind invariabil același scop, pun în evidență planul de a-i supune sub un despotism absolut, este dreptul lor, este datoria lor să răstoarne un asemenea guvern și să îngrijească de noi garanții ai securității lor viitoare.*

De aici suferința răbdătoare a acestor colonii, și tot de aici, necesitatea care le obligă să schimbe vechiul lor sistem de guvernământ. Istoria actualului rege al Marii Britanii este un șir de repetate nedreptăți și abuzuri, toate având ca obiect direct statornicirea unei tiranii absolute asupra acestor state.”

Fragment din ***Declarația de independență S.U.A***, 4 iulie 1776

B. *Reprezentanții poporului francez, constituiți în Adunarea Națională, considerând că ignorarea, nesocotirea sau disprețuirea drepturilor omului sunt singurele cauze ale nefericirii publice și ale corupției guvernelor, au hotărât să expună într-o declarație solemnă drepturile inalienabile și sacre ale omului. (...)*

I. Oamenii se nasc și rămân liberi și egali în drepturi.

II. Scopul oricărei asociații politice este conservarea drepturilor naturale și imprescriptibile ale omului. Aceste drepturi sunt libertatea, proprietatea și rezistența la opresiune.

III. Națiunea este sursa esențială a principiului oricărei suveranități; nici o grupare, nici un individ nu pot exercita vreo autoritate care să nu emane de la ea.

IV. Libertatea constă în a putea face tot ceea ce nu dăunează altuia.

V. Legea nu are dreptul să interzică decât acțiunile vătămătoare societății.

VI. Legea este expresia voinței generale: toți au dreptul să contribuie la alcătuirea ei; ea trebuie să fie aceeași pentru toți fie că apără, fie că pedepsește.

Din ***Declarația drepturilor omului și ale cetățenului,*** *1789*

1. Menționați secolul în care au fost redactate și adoptate cele două documente. 0,5p
2. Identificați trei asemănări între ideile celor două surse. 0,5px3=1,5p
3. Identificați trei deosebiri între ideile celor două surse. 0,5px3= 1,5p
4. Alcătuiți un mini-eseu de 10-15 rânduri despre „*Războiul de independență S.U.A*” **sau** „*Cauzele și declanșarea revoluției franceze*” – la alegere. 2p

Total punctaj: 9p

Baremul testului

I. **5p** pentru ordinea: 2, 1, 4, 3, 5.

II. 1. **0,2p** *pedepsește infracțiunile*
0,2p *judecă diverse conflicte dintre cetățeni*
2. **0,7p** Cauză : *dacă puterea judecătorească ar fi deținută împreună cu puterea legislativă*
Efect: *controlul asupra vieții și libertății cetățenilor ar fi arbitrar* **SAU**
Cauză: *dacă puterea judecătorească ar fi îmbinată cu puterea executivă*
Efect*: judecătorul ar putea deține forța unui opresor*
3. Ex. **0,3p** Voltaire
0,3p Jean-Jacques Rousseau, ...
4. **0,5p** Ex. Deismul- acceptarea existenței unui creator care nu intervine in istoria umanității **SAU** Biserica este o sursă de fanatism și ignoranță, ...

III. 1**. 0,5p** Secolul al XVIII-lea
2. **0,5px3** ex. Drepturile și libertățile omului sunt sacre și inalienabile; critica la adresa corupției și nedreptății guvernelor vechiului regim care nu respectau drepturi și libertăți; cererea unei guvernări reprezentative, ...
3. **0,5px3** ex. Primul text face apel la un „creator”, al doilea este un text laic; primul enumeră la drepturi și „căutarea fericirii”, al doilea nu; primul vorbește despre răsturnarea guvernului, al doilea nu, ...
4. **1,5p** conținut științific corect
0,5p structurarea logică și cronologică, încadrarea în limita de spațiu

Total punctaj: 9p+1p oficiu= 10p