

## Test de antrenament pentru Examenul de Bacalaureat – Istorie

Prof. Praporgescu Sergiu

Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva

### SUBIECTUL I

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

**A.** „Adevărata vocație a scriitorilor boieri era gândirea politică. Aceștia au elaborat proiecte de reformă constituțională și administrativă de mare originalitate, dar n-au făcut nici o încercare să-și ascundă prejudecățile de clasă și și-au rezervat exercitarea puterii. Erau convinși că monarhia este cea mai potrivită formă de guvernământ pentru Principate [...]. Nu puteau însă cădea de acord asupra tipului exact de monarhie care ar fi fost cel mai avantajos în epoca nouă.

Mulți boieri preferau monarhia constituțională, prin care înțelegeau pur și simplu un stat boieresc. Marii boieri, în mod special, preferau această formă, întrucât erau siguri că le va da posibilitatea să-și extindă propria putere și să o limiteze pe cea a domnitorului [...]. Caracteristic în acest sens a fost un program de acțiune întocmit la Iași în 1782, intitulat *Unirea boierilor pământeni*.”

(Keith Hitchins, *Români. 1774-1866*)

**B.** „După evenimentele din 1821, boierii munteni refugiați la Brașov se adresau țarului Rusiei, în scopul îndreptării stării de lucruri, solicitând reorganizarea Țării Românești, printr-un memoriu în 23 de puncte [...]. Exasperați de excesele monarhiei de tip oriental, întrucât în Principatele Române de fanarioți, boierii români nu mai doreau nici un fel de domnie, căci sistemul politic îi întreținea și determina trăsăturile despotice, foarte păgubitoare chiar și pentru marii boieri, aflați, ei și averile lor, la discreția bunului plac al domnitorului.”

(Anastasia Iordache, *Principatele Române în epoca modernă*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți secolul la care se referă evenimentele menționate în sursa B. **2 puncte**
2. Precizați, din sursa A, un program de acțiune al boierilor. **2 puncte**
3. Menționați două spații istorice precizate în sursele A și B. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține monarhia constituțională ca formă de guvernământ. **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **7 puncte**
6. Prezentați alte două acțiuni ale românilor care au contribuit la modernizarea spațiului românesc în prima jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care se referă sursele A și B. **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a proiectelor de modernizare din spațiul românesc, din sec. al XVIII-lea. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„Transformarea regimului pluralist autoritar, pe care Mussolini îl instaurase [În Italia] după *Marșul asupra Romei*, într-o dictatură totalitară [...] datează [...] din anii 1925-1926. [...] Monarhia este susținută, dar regele [...] este constrâns doar la rolul de reprezentare. Senatul este menținut și el doar pentru a se putea exploata referința la antica instituție romană și pentru a cruța fosta clasă conducătoare, dar chiar dacă membrii acestei înalte adunări sunt încărcăți de oameni din partea regimului, ei nu au nicio putere concretă. Camera Deputaților este aleasă în condiții care o fac să depindă strict de partid. [...] Esența puterii aparține în fapt Ducelui [Mussolini]. În principiu, acesta nu dă socoteală decât în fața regelui și are mari atribuții economice în calitate de ministru al corporațiilor și militare ca șef suprem al armatei. El numește și revocă miniștrii care nu sunt decât simpli executanți și poate legifera prin decret-lege fără control parlamentar. [...] Partidul unic are drept misiune înregimentarea și supravegherea populației [...]. El participă la menținerea ordinii cu ajutorul miliției [...]. La această dată [1940], însuși Partidul Național Fascist numără 3 milioane de membri.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți partidul precizat în sursa dată. **2 puncte**
2. Precizați, pe baza sursei date, o caracteristică a Camerei Deputaților. **2 puncte**
3. Menționați un regim politic și un spațiu istoric, la care se referă sursa dată. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la Senat. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la atribuțiile lui Mussolini în stat, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia practicile politice democratice reprezintă o caracteristică a Europei secolului al XX-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre viziunea istoricilor români din secolele al XIX-lea și al XX-lea despre romanitatea românilor, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric din secolele II-VII, care a contribuit la etnogeneza românească;
- menționarea unei cauze care a transformat cercetarea științifică referitoare la formarea poporului român și a limbii române într-o problemă controversată și a unei consecințe a acestei transformări;

- menționarea numelui a doi istorici români din secolul al XIX-lea care au studiat problema formării poporului român și a limbii române;

- precizarea unei deosebiri între două poziții cu privire la romanitatea românilor formulate de istoricii români din secolul al XX-lea;

- formularea unui punct de vedere referitor la părerile istoricilor din secolele al XIX-lea și al XX-lea despre romanitatea românilor și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.**