Test de evaluare- clasa a X-a

Păun Gabriela Corina
Colegiul Național ”Elena Cuza”, București

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

"În Germania și Italia, liberalismul se confundă cu naționalismul, deoarece libertatea ce trebuie cucerită este mai întâi chiar libertatea națiunii. În Spania, în Portugalia, el se lovește de forțele încă monstruoase ale unui Vechi Regim solid, sprijinit de Biserică. În Anglia și în Franța, în schimb, va merge până la capătul revendicărilor sale politice, sau aproape până la capăt. Liberalismul desemnează o doctrină politică (sporirea puterilor legislative și judiciară și limitarea puterii executive, în acest sens opunându-se autoritarismului); o doctrină economică bazată pe excluderea statului de la orice intervenție în jocul economic dintre indivizi, clase și națiuni; o doctrină filosofică ce reclamă libertatea de gândire."

(Fernand Braudel, *Gramatica civilizațiilor*)

Pornind de la text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului, motivul pentru care liberalismul se confundă cu naționalismul în Italia și Germania. **3 puncte**
2. Precizați, pe baza textului, un punct de vedere referitor la doctrina politică liberală, susținându-l cu o explicație din text. **7 puncte**
3. Numiți o personalitate politică liberală din Europa secolului XIX. **3 puncte**
4. Marcați pe o axă cronologică șapte evenimente importante ale unificării spațiului românesc, italian și german, în secolul al XIX-lea. **21 puncte**
5. Prezentați o altă ideologie promovată în secolul al XIX-lea, în afara celor menționate în text. **6 puncte**

II Observați cu atenție harta istorică a Europei din anii Primului Război Mondial.

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți cele două alianțe politico-militare, care urmează să se confrunte în Primul Război Mondial, statele fondatoare și etapele constituirii fiecărei alianțe.
2. Precizați două cauze ale declanșării primei conflagrații mondiale, în 1914.
3. Identificați, pe harta istorică, oricare două state membre ale fiecărei alianțe, în perioada războiului.
4. Menționați anii intrării în război pentru trei state hașurate pe harta istorică.
5. Asociați corect informațiile istorice din cele două coloane:

A	**B**
a) 1915	1. Tannenberg
b) 1918	2. Verdun
c) 1917	3. Ofensiva germană de primăvară
d) 1914	4. Gallipoli
e) 1916	

6. Argumentati, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia Primul Război Mondial a fost un război de tip nou. (Se puncteaza coerența si pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprima cauzalitatea si concluzia).

Barem de corectare și de notare
Istorie, clasa a X-a

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se va puncta orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I **40 de puncte**

1. **3 puncte** pentru menționarea motivului
2. **3 puncte** pentru precizarea, din text, a oricărui punct de vedere referitor la doctrina politică liberală.
   4 puncte pentru susținerea punctului de vedere precizat cu oricare explicație din text.
3. **3 puncte** pentru numirea oricărei personalități politice liberale europene.
4. câte **3 puncte** pentru marcarea corectă a oricăror **7** momente importante ale unificărilor din Europa secolului XIX. (3px7=21p)
5. **2 puncte** pentru precizarea oricărei alte ideologii
   4 puncte pentru prezentarea ideologiei precizate.

SUBIECTUL II **50 de puncte**

1. Câte **2 puncte** pentru numirea celor două alianțe politico-militare (2px2=4p)
   Câte **1 punct** pentru numirea celor 6 state fondatoare (1px6=6p)
   Câte **1 punct** pentru numirea celor 5 etape ale constituirii (1px5=5p)
2. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror 2 cauze ale războiului (2px2=4p)
3. Câte **2 puncte** pentru identificarea oricăror 4 state (2px4=8p)
4. Câte **2 puncte** pentru menționarea anilor de intrare în război pentru 3 state (2px3=6p)
5. Cate **2 puncte** pentru fiecare element corect asociat (2px4=8p)
6. **2 puncte** pentru coerența argumentării afirmației
   2 puncte pentru precizarea oricărui fapt istoric
   3 puncte pentru precizarea oricărui fapt istoric
   2 puncte pentru utilizarea conectorilor (9 puncte)

Obiectivele de evaluare

Obiectivele de evaluare au fost proiectate prin raportare la competențele specifice din Programa de Istorie, clasa a X-a.

Competențe specifice	Obiective de evaluare
1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei.	O.1 Să reformuleze un principiu politic liberal, utilizând o explicație din text.
1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric.	O.2 Să argumenteze, în maximum o pagină, o trăsătură de tip nou a Primului Război Mondial, respectând toate normele argumentației.
2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane.	O.3 Să numească o personalitate liberală europeană. O.4 Să enumere oricare două cauze ale Primului Război Mondial.
5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic.	O.5 Să reprezinte, pe o axă cronologică, momentele proceselor de unificare din secolul al XIX-lea. O.6 Să localizeze spațio-temporal diferite evenimente istorice.