Aci sosi pe vremuri de Ion Pillat

- Fișă de lucru -

Prof. Lupu Maria, Liceul Teoretic ”Spiru Haret” Moinești, Bacău

Citește textul poeziei și răspunde la cerințele formulate.

1. Răspunde cu A (Adevărat) sau F (Fals):

a) Poezia are o structură clasică. _____

b) Distihul este o unitate strofică alcătuită din două versuri cu structură metrică cu înțeles de sine stătător._____

c) Tema trecerii ireversibile a timpului este evidențiată în versurile ”Ce straniu lucru: vremea! Deodată pe perete/ Te vezi aievea numai în șterse portrete.”_____

d) Laitmotivul poeziei este sugerat de versurile ”De mult e mort bunicul, bunica e bătrână...”_____

2. Completați spațiile libere.

a) O imagine vizuală identificată în textul poeziei este _____iar o imagine auditivă_____

b) În prima parte a poeziei este descrisă idila dintre bunicul și bunica Calyopi. Prezentați cu ajutorul versurilor idila ”din trecut”.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

c) În partea a doua a poemului este descrisă idila dintre poet și iubită. Prezentați cu ajutorul versurilor idila ”din prezent”.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

d) Prezența eului liric este sugerată cu ajutorul mărcilor lexico-gramaticale: forme verbale la persoana I și a II-a _____

și forme pronominale la persoana I și a II-a_____

3. Comentează, în cinci rânduri, ultimul vers al poeziei ”De nuntă sau de moarte, în turnul vechi din sat”.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Ilustrează una dintre caracteristicile limbajului poetic (de exemplu: expresivitate, reflexivitate, ambiguitate, sugestie), prezentată în textul dat.

5. Realizează un text argumentativ, de 150-300 de cuvinte, în care să argumentezi apartenența poeziei ”Aci sosi pe vremuri” de Ion Pillat la lirica tradiționalistă.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:
- formularea tezei/ problematicii puse în discuție;

- menționarea opiniei în legătură cu apartenența la lirica tradiționalistă;

- enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate;

- formularea unei concluzii;

- utilizarea corectă a conectorilor;

-respectarea precizării privind numărul de cuvinte.