FIȘĂ DE LUCRU – PEDAGOGIILE ALTERNATIVE

Prof. dr. Mihaela Opre

Liceul Pedagogic *Gh. Șincai*, Zalău

1. Identifică:

a. un aspect pe care îl au în comun pedagogia montessoriană și învățământul tradițional.

b. două aspecte prin care sistemul pedagogic alternativ montessorian se distinge de învățământul tradițional.

2. Confecționează o mostră de material didactic specific sistemului montessorian.

3. Creează o situație de învățare aplicabilă într-o grădiniță/ școală Montessori.

4. Precizează două avantaje și două limite ale Pedagogiei Step-by-Step.

5. Exprimați-vă părerea despre metoda Scaunul autorului. Argumentați eficiența utilizării acestei tehnici în procesul dezvoltării personalității copiilor.

6. Argumentează opinia ta în privința serbării școlare, ca metodă eficientă pentru dezvoltarea copiilor, promovată de Planul Jena.

7. Exprimați-vă părerea în ceea ce privește studiul disciplinelor de bază pe ere/ epoci, așa cum propune Pedagogia Waldorf. Poate fi acesta eficient? De ce?

8. Argumentați punctul vostru de vedere cu privire la învățarea prin intermediul utilizării caietelor de epocă în locul manualelor.

9. Selectează trei aspecte/ tehnici specifice Pedagogiei Freinet pe care ai dori să le experimentezi/ adaptezi în timpul activităților din cadrul practicii pedagogice. Justifică alegerile făcute.

10. Argumentează opinia ta în privința utilizării textului liber și a corespondenței, ca metode eficiente pentru dezvoltarea copiilor.