

Test de evaluare formativă/ Fișă de lucru

POPESCU ANCA-SORINA
POPESCU FLORIN-IOSIF
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUSIANU” CĂLAN

„Calitățile noastre cele mai lăudate
Ne sunt adesea, în lume, drept crime reproșate;
Aceasta se întâmplă de câte ori prin ele
Oprim executarea intențiilor rele.
Iepurele odată
Fu tras la judecată
De un ogar. În tufe atuncea prezida
Copoiul, și sentințe fără apel el da.
Ogarul către el așa se adresa
și-n limba lui striga:
"- O, tu ce prezidezi senatul cel câinesc,
Te rog să mă ascuți: eu viu să jeluiesc
De acest ticălos,
Ce sufletul mi-a scos.
Căci vrând a-l întâlni, pe deal sau pe câmpii,
El fuge parc-ar fi gonit de vijelii;
ș-apoi n-aleargă drept,
Cu el să poți da piept,
Ci merge tot cotiș
și sare curmeziș;
C-un cuvânt, n-are pas, nici umblet creștinesc.
Dar ce să mai vorbesc?
Când chiar Măria-Ta, d-o fi cum am aflat,
Ai fost adeseori de dânsul înșelat?"
"- Destul-lătra atunci copoiul cafeniu -

Pe el nici îl ascult, purtările-i le știu,
Orice pentru el crez, și iată-l osândit
Să fie jupuit.
Carnea va rămânea pentru judecător,
Iar labele vor fi pentru jeluitor."

(Iepurele, ogarul și copoiul, de Grigore Alexandrescu)

Cerințe:

1. Extrage două idei principale ale textului. (1p)
2. Precizează o trăsătură a fiecărui personaj din text. (0,60p)
3. Identifică un indice spațial și unul temporal. (0,40p)
4. Precizează modurile de expunere întâlnite în text. (0,50p)
5. Extrage și comentează morala textului. (1p)
6. Demonstrează în 6-8 rânduri că textul este o fabulă. (2p)
7. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate. (1p)
8. Identifică un adjectiv la gradul superlativ relativ. Precizează forma acestuia la gradul superlativ absolut. (0,50p)
9. Scrie un text narativ în versuri sau în proză, în care să îți imaginezi un alt final al fabulei „Iepurele, ogarul și copoiul”. (2p)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii! Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.