

Test de evaluare
Clasa a X-a
Unitatea: Basmul cult

Prof. Stănciulescu Florentina Cristina
Colegiul Tehnic Henri Coandă, Tg Jiu

Se dă textul:

Atunci feciorul craiului își ia cele trebuitoare, sărută mâna tătâne-său, primind carte de la dânsul către împăratul, zice rămas bun fraților săi și apoi încalecă și pornește cu bucurie spre împărăție.

Craiul însă, vrând să-l ispitească, tace molcum și, pe înserate, se îmbracă pe ascuns într-o piele de urs, apoi încalecă pe cal, iese înaintea fecioru-său pe altă cale și se bagă sub un pod. Și când să treacă fiu-său pe acolo, numai iaca la capătul podului îl și întâmpină un urs mornăind. Atunci calul fiului de crai începe a sări în două picioare, forăind, și cât pe ce să izbească pe stăpânu-său. Și fiul craiului, nemaiputând struni calul și neîndrăznind a mai merge înainte, se întoarnă rușinat înapoi la tatu-său. Până să ajungă el, craiul pe de altă parte și ajunsese acasă, dăduse drumul calului, îndosise pielea cea de urs și aștepta acum să vină fecioru-său. Și numai iaca îl și vede venind repede, dar nu așa după cum se dusesese.

- Da' ce-ai uitat, dragul tatei, de te-ai întors înapoi? zise craiul cu mirare. Aista nu-i semn bun, după cât știu eu.

- De uitat, n-am uitat nimica, tată, dar ia, prin dreptul unui pod, mi-a ieșit înainte un urs grozav, care m-a vârat în toți spărieții. Și cu mare ce scăpând din labele lui, am găsit cu cale să mă întorc la d-ta acasă decât să fiu prada fiarelor sălbatice. Și de-acum înainte, ducă-se, din partea mea, cine știe, că mie unuia nu-mi trebuie nici împărăție, nici nimica; doar n-am a trăi cât lumea, ca să moștenesc pământul.

(Ion Creangă, Povestea lui Harap-Alb)

Cerințe:

1. Scrie câte un sinonim potrivit penru sensul din text al cuvintelor *carte* și *pornește*. (0,50 puncte)
2. Evidențiază rolul cratimei în structura: *fiu-său*. (0,50 puncte)
3. Evidențiază rolul virgulelor în structura: *Atunci feciorul craiului își ia cele trebuitoare, sărută mâna tătâne-său, primind carte de la dânsul către împăratul, zice rămas bun fraților săi și apoi încalecă și pornește cu bucurie spre împărăție*. (1 punct)
4. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *a sări* și *picior*, să aibă sens conotativ. (1 punct)
5. Transcrie din textul citat două regionalisme. (1 punct)

6. Precizează mărcile oralității în fragmentul dat. (1 punct)
7. Menționează o temă și un motiv literar în fragmentul dat. (1 punct)
8. Identifică tipul perspectivei narative din fragmentul dat. (1 punct)
9. Selectează din text un reper spațial și unul temporal. (1 punct)
10. Comentează fragmentul dat, punând în evidență două trăsături ale basmului cult. (1 punct)

Timp de lucru: 40 minute

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 1 punct din oficiu.