# TEST INIȚIAL

**clasa a IX-a**

**Prof. Vlaș Claudia Luminița**

**Colegiul Național ”Samuil Vulcan” Beiuș**

Numele.....  Autoevaluare.....

Prenumele.....  Nota finală.....

Clasa.....

Data.....

Se acordă **10 puncte din oficiu**

**50 min.**

Partea I (**60 de puncte**)

Citeşte cu atenție textul următor:

*”Vine o vreme*

*Când trebuie să tragem sub noi*

*O linie neagră*

*Şi să facem socoteala.*

*Câteva momente când era să fim fericiţi,*

*Câteva momente când era să fim frumoşi,*

*Câteva momente când era să fim geniali.*

*Ne-am întâlnit de câteva ori*

*Cu nişte munţi, cu nişte copaci, cu nişte ape (Pe unde-or mai fi? Mai trăiesc?)*

*Toate acestea fac un viitor luminos*

*Pe care l-am trăit.*

*O femeie pe care am iubit-o*

*Şi cu aceeaşi femeie care nu ne-a iubit*

*Fac zero.*

*Un sfert de an de studii*

*Fac mai multe miliarde de cuvinte furajere*

*A căror înţelepciune am eliminat-o treptat.*

*Şi, în sfârşit, o soartă*

*Şi cu încă o soartă (de unde-o mai fi ieşit?)*

*Fac două (Scriem una şi ţinem una,*

*Poate, cine ştie, există şi viaţă de apoi)".*

(Marin Sorescu, Contabilitate)

Următoarele cerinţe sunt formulate pornind de la textul dat:

1. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect. Sinonimele cuvintelor ***vine*** şi ***luminos*** sunt:

a. există, limpede

b. soseşte, pătrunzător

c. apare, strălucitor **8 puncte**

2. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect. Fragmentul face parte dintr-un text:

a.epic

b. liric

c. dramatic **8 puncte**

3. Scrie două caracteristici ale genului literar ales, pe baza fragmentului citat. **8 puncte**

4.Selectează din fragmentul citat trei termeni ce aparţin câmpului semantic al ***naturii***. **8 puncte**

5. Motivează rolul virgulei în secvenţa:„***Cu nişte munţi, cu nişte copaci, cu nişte ape***”. **8 puncte**

6. Comentează, în 3 – 5 rânduri (30 – 50 de cuvinte), o figură de stil din textul dat. **10 puncte**

7. Explică, în maximum 3 – 5 rânduri (30 – 50 de cuvinte), semnificaţia primelor patru versuri ale fragmentului dat.
**10 puncte**

Partea a II-a (**30 de puncte**)

Citește textul:

*,,La vremea adolescenţei şi a tinereţii, în România ceauşistă a anilor 70 şi 80, eu puneam pe primul loc disponibilitatea pentru lectură. Eram convins că între cei care citesc şi cei care nucitesc se trasează linia de demarcaţie dintre umanitate şi contrariul ei. N-aş fi luat cu mine în ruptul capului pe o insulă pustie o persoană nededată lecturii, nici măcar de-ar fi fost Marilyn Monroe. Aş fi ales, în loc, o carte. Probabil şi din cauza felului în care arăta lumea în care eram nevoit să trăiesc şi să cresc, mi se părea că a te refuza cărţilor înseamnă să-ţi ratezi unica şansă de a accede la sau de a rămâne în umanitate.”*

(Liviu Papadima, ***De ce (să) nu citim!***, în **Dilema Veche**)

Redactează un eseu, de 15-20 de rânduri, în care să îţi exprimi părerea despre importanţa lecturii în viaţa unui adolescent.

Vei avea în vedere următoarele:

-valorificarea textelor citate;

-adecvarea conținutului la cerința formulată;

-redactare: coerența textului, ortografie, punctuație, lizibilitate, registrul stilistic adecvat.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuaţie şi de exprimare, respectarea limitelor de spaţiu indicate).