

EVALUARE INIȚIALĂ
Disciplina Limba și literatura română
Clasa a XII-a

DUDUMAN ANDREEA-OANA
COLEGIUL TEHNIC „LAȚCU VODĂ”, SIRET

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește textul:

*Cu brațu-i lung, din ce în ce mai lung,
Mă-mpinge timpul din viață-afară,
Și parcă numai ieri fu primăvară,
Iar azi copacu-i desfrunzit și ciung.*

*Sărută-mă, sărută-mă pe frunte,
Ca soarele de toamnă culmi cărunte,
Tu, fata mea, tu, dragoste curată!*

*De ce-nfloriră merii-a doua oară?
Căci pân' la roadă tot nu mai ajung,
Și totuși, iarna, grânele străpung
Zăpada grea, pornite să răsară.*

*Iubirea trece și mereu revine
Cu zâmbete, cu lacrimi și suspine –
Să punem flori în poartă când se-arată!*

(Mihai Beniuc, ***Cu flori în poartă***)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Sinonimele cuvintelor *a răsări* și *timp* sunt:

8 puncte

a. a se ivi, a durată;

b. a apărea, vreme;

c. a se iți, ceas

2. Tema textului este:

8 puncte

a. iubirea;

b. nostalgia;

c. toamna.

3. Selectează din text câte o structură corespunzătoare următoarelor mijloace artistice: **8 puncte**

a. imagine vizuală: _____

b. o enumerație: _____

c. o figură de stil retorică: _____

d. un

epitet: _____

4. Ilustrează, prin câte un enunț, sensul denotativ și sensul conotativ al verbului *a înflori*. **8 puncte**

5. Comentează, în 3 - 5 rânduri (30–50 de cuvinte), o figură de stil care apare în textul dat. **8 puncte**

B.

1. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile de orice natură:

10 puncte

Vând rochie de mireasă în stare foarte perfectă, purtată doar odată preț negociabil. (www.olx.ro)

2. Sublineiază forma corectă a următoarelor cuvinte:

10 puncte

curcubeie – curcubeie, firimituri – firimituri, pandantiv – pandativ, a risca – a se risca, confortabil – confortabil

Citește textul:

România este țara unde chelnerii și femeile de serviciu sînt aroganți pentru că ei se află „mai jos“ deoarece nu au avut părinții bani să-i dea la școală, și nu pentru că ar fi mai proști. La noi, simplul fapt de a respira același aer cu savantul îl pune pe servitor în situația de a crede că și el este deștept. Sîntem într-un fel de alienare, caracterizată printr-un egoism arogant în care invidia ne roade și ne demolează. Invidia aia rece, demolatoare, se citește pe chipul nostru, fie că vorbim despre șeful statului („și eu aș fi putut fi dacă aveam noroc“) sau despre vecinul de la III care și-a cumpărat mașină nouă („și eu aș fi putut-o avea dacă nu mă înșela nevasta“). Sîntem amoral, asemenea popoarelor sălbatice din junglă, care nu fac deosebirea dintre bine și rău. Provocăm semenilor noștri răul, așa cum respirăm, natural și fără să clipim. Mereu noi (adică „eu“) sîntem altfel, adică buni, frumoși și deștepți, și „ei“ (adică „celălalt“) sînt cei cu probleme. Există aici un fel de duplicitate permanentă, găunoasă, care întreține egoismul.

(Dorel Dumitru Chirișescu – *Cultura lipsei de caracter*, în *Dilema veche*, nr. 560, 2014)

Redactează un eseu de 75 – 100 de cuvinte (15 - 20 de rînduri), în care să-ți exprimi opinia despre egoism, valorificând informații sau idei din textul dat.

EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Anul școlar 2018 - 2019

Disciplina Limba și literatura română

Clasa a XII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I

(60 de puncte)

A.

1. b 8 puncte

2. a 8 puncte

3. câte 2 puncte pentru selectarea oricăror mijloace artistice solicitate (imagine vizuală, enumerație, figură de stil retorică, epitet) 2x4p = 8 puncte

4. câte 4 puncte pentru ilustrarea prin enunțuri corecte a sensului denotativ și a sensului conotativ ale cuvântului indicat 2x4p = 8 puncte

5. comentarea nuanțată a oricărei figuri de stil din text – 8p; comentare superficială sau lipsă de siguranță în identificarea unei figuri de stil – 2 puncte 8 puncte

B.

1. câte 2 puncte pentru corectarea prin rescriere a fiecăreia dintre greșeli 5x2p= 10 puncte

2. câte 2 puncte pentru sublinierea formei corecte a cuvintelor date 5x2p= 10 puncte

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

– pentru **conținutul** eseului:

20 puncte

- formularea unei opinii despre condiția scriitorului / artistului **4 puncte**
- susținerea pertinentă a opiniei formulate – 8 p; susținere inadecvată, cu argumente irelevante – 2p **8 puncte**
- valorificarea oricăror informații / idei din textul dat **4 puncte**
- formularea unei concluzii adecvate **4 puncte**

- pentru **redactarea** textului: **10 puncte**
- respectarea structurii textului argumentativ **2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație **6 puncte**
(0 - 1 greșeli – 6p; 2 - 3 greșeli – 4p; 4 - 5 greșeli – 2p; peste 6 greșeli – 0p)
- respectarea limitei de spațiu indicate **2 puncte**