

APTITUDINILE

- test de evaluare la disciplina Psihologie -

Prof. dr. BUTUNOI ELENA

Colegiul Național „I. L. Caragiale” Ploiești

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, având în vedere că pot exista mai multe variante posibile.

1. Aptitudinile sunt un ansamblu de însușiri de ordin instrumental care diferențiază oamenii între ei prin:

- a. maniera de desfășurare a diferitelor activități.
- b. prin randamentul cantitativ și calitativ al activităților.
- c. prin înțelegerea mesajului.

2. Indicatorii de dezvoltare și funcționalitate a aptitudinilor sunt:

- a. rapiditate.
- b. volum.
- c. precizie.
- d. originalitate.
- e. eficiență.
- f. muzicalitate.

3. Forma superioară de dezvoltare a aptitudinilor, ce stă la baza creației de valori noi și originale, este:

- a. capacitatea.
- b. talentul.
- c. geniul.

4. Cei care rezolvă ușor și original anumite situații problematice posedă:

- a. aptitudini mnezice.
- b. aptitudini senzorial-perceptive.
- c. aptitudini intelectuale.

5. Aptitudinile sportive fac parte din categoria:

- a. aptitudinilor simple.
- b. aptitudinilor generale.
- c. aptitudinilor complexe.
- d. aptitudinilor speciale.

6. Care sunt însușirile ce fac parte din categoria aptitudinilor?

- a. Cele care se manifestă ponderat.
- b. Cele care contribuie la realizarea peste medie a unei activități.
- c. Activități care au un rezultat.

7. Aptitudinile, deși depind și de ereditate, sunt influențate de:

- a. mediu.
- b. educație.
- c. comunicare.

8. Factorii ereditari care au rol în determinarea și condiționarea aptitudinilor sunt:

- a. particularitățile morfo-funcționale ale organelor de simț.
- b. tipul de sistem nervos.
- c. plasticitatea scoarței cerebrale.
- d. capacitatea scoarței cerebrale de a forma reflexe condiționate.
- e. particularități ale aparatului fonator.
- f. particularități ale sistemului osteomuscular.

9. Aptitudinea caracterizată prin aplicarea regulilor generale la cazuri particulare și prin trecerea de la principii la reguli logice, se numește:

- a. ordonarea informației.
- b. raționament deductiv.
- c. flexibilitate în clasificare.

10. Geniul prezintă din punct de vedere psihologic:

- a. activitatea creatoare de însemnătate istorică pentru evoluția societății și progresul cunoașterii.
- b. gradul înalt de dezvoltare a aptitudinilor care asigură crearea de valori noi originale.

11. Orice însușire psihică este aptitudine?

- a. da.
- b. nu.

12. Nivelul de dezvoltare a aptitudinilor poate fi evaluat după:

- a. eficiență.
- b. volum.
- c. originalitate.
- d. sensibilitate.

13. Capacitatea este aceeași cu aptitudinea?

- a. da.
- b. nu.

14. Talentul este:

- a. forma superioară de dezvoltare a aptitudinilor.
- b. nivelul cel mai înalt de dezvoltare a aptitudinilor.

15. Aptitudinile, deși deprind de ereditate, sunt influențate de:

- a. mediu.
- b. educație.

16. Pe măsură ce individul desfășoară un anumit tip de activitate se ajunge la:

- a. saturație.
- b. perfecționarea aptitudinilor.
- c. automulțumire.

17. Aptitudinea pedagogică poate fi definită ca:

- a. tipul de aptitudine manifestată în activitatea cadrului didactic.
- b. ansamblul de calități necesare exercitării profesiei de cadru didactic.

18. Tipurile de competență regăsită în aptitudinea pedagogică sunt:

- a. competență psihi-morală.
- b. competență fizică.
- c. competență psiho-socială.

19. Ca formațiuni psihice dinamice, aptitudinile se află într-o:

- a. continuă dezvoltare.
- b. permanentă interacțiune.
- c. regresie continuă.

20. Ph. E. Vernon consideră că aptitudinile școlare prin nucleul lor central este formate din:

- a. inteligența generală.
- b. factorul verbal-educational.
- c. motivație, atitudine, interese.
- d. sensibilitate.

Barem de corectare

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect la întrebările 1-13.

Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect la întrebările 14-20.

1 - a, b	2 - a, b, c, d, e	3 - b	4 - c	5 - c, d	6 - b	7 - a, b
8 - a, b, c, d, e, f	9 - b	10 - a	11 - b	12 - a, b, c	13 - b	
14 - a	15 - a, b	16 - b	17 - a	18 - a, c	19 - a, b	20 - a, b, c

- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.