

PROCESE PSIHICE SUPERIOARE
Test de evaluare curentă sau semestrială

Cazacu-Hofman Anamaria,
Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică, Botoșani
Jud. Botoșani

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 100 de minute.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia voastră de rezolvări pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos valoarea de adevăr.
Notați cu A pentru adevărat sau F pentru fals.

- 1) Reprezentarea redă toate însușirile unui obiect, în timp ce percepția semnalizează doar însușirile caracteristice. 2 puncte
- 2) În ontogeneza percepției apare mai târziu decât reprezentarea. 2 puncte
- 3) Relația pusă în evidență de Weber și Fechner se respectă numai la valorile mari ale excitanților. 2 puncte
- 4) Prin conținutul lor reprezentările se aproprie de gândire, iar prin modul de producere se aseamănă cu percepțiile. 2 puncte
- 5) Senzațiile gustative au o tonalitate afectivă pozitivă sau negativă. 2 puncte
- 6) Durata percepției nu corespunde duratei acțiunii stimulului, prezenței acestuia. 2 puncte
- 7) Senzațiile sunt imagini primare deoarece reflectă doar însușirile separat. 2 puncte
- 8) Obiectul percepției este reprezentat de acel aspect al lumii exterioare care este selectat de subiect în conformitate cu specificul activității. 2 puncte
- 9) Legea integralității perceptive se referă la faptul că însușirile obiectului alcătuiesc o imagine unitară. 2 puncte
- 10) Reprezentarea prin dubla sa natură, face trecerea la procesele psihice cognitive superioare. 2 puncte

B. Scrieți pe foaia voastră de rezolvări litera corespunzătoare răspunsului corect (doar o variantă corectă):

- 1) Imaginea senzorială este: 2 puncte
- a) O imagine primară;
 - b) O imagine obiectuală;
 - c) O imagine secundară;
 - d) Contextuală.
- 2) Legea adaptării perceptivă contrazice legea pragurilor senzoriale, deoarece: 2 puncte
- a) Semnificația unui stimul nu are relevanță în privința sensibilității față de el;
 - b) Semnificația unui stimul determină sensibilitatea față de el;
 - c) Se produce un fenomen de interacțiune a analizatorilor;
 - d) Acțiunea repetată a unor stimuli determină modificarea sensibilității față de el.
- 3) Atât la senzații, cât și la percepții vorbim de legea: 2 puncte
- a) Semnificației;
 - b) Contrastului perceptiv;
 - c) Interacțiunii analizatorilor;
 - d) Constanței perceptivă.
- 4) Nu reprezintă o însușire a senzațiilor: 2 puncte
- a) Intensitatea;
 - b) Expresivitatea;
 - c) Durata;
 - d) Tonalitatea afectivă.
- 5) Reprezintă un factor care favorizează creativitatea: 2 puncte
- a) Gândirea convergentă;
 - b) Motivația extrinsecă;
 - c) Gândirea divergentă;
 - d) Un nivel de aspirație scăzut.

SUBIECTUL al II-lea _____(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de rezolvări numărul enunțului și termenul sau termenii care lipsesc:

- 1) Adaptarea analizatorilor se referă la modificarea sub acțiunea repetată a unor stimuli. 1 punct
- 2) Activitatea perceptivă intenționată, orientată spre un scop, poartă numele de 1 punct
- 3) este componenta care transformă energia excitațiilor exteriori în influx nervos. 1 punct

- 4) se definește drept aptitudine de a sesiza cu ușurință, rapiditate și precizie, ceea ce este slab, ascuns, nerelevant, dar semnificativ pentru scopurile omului. 1 punct
- 5) sunt percepții care deformează unele aspecte ale realității. 1 punct
- 6) are o mai mare libertate față de schema structurală a obiectului perceput. 1 punct
- 7) Percepția se dovedește a fi o formă superioară a cunoașterii..... și un proces complex de extragere și prelucrare a..... . 2 punct

B. Precizați răspunsul adecvat la următoarele întrebări:

1. Precizați cinci dintre operațiile fundamentale ale gândirii. 5 puncte
2. Enumerați formele memoriei constituite în funcție de prezența sau implicarea gândirii. 2 punct
3. Precizați două dintre caracteristicile memoriei prin care aceasta se dovedește specific umană. 2 puncte
4. Precizați trei deosebiri existente între percepție și reprezentare. 6 puncte
5. Enumerați tipurile de reprezentări diferențiate în funcție de evoluția ontogenetică. 3 puncte
6. Care este sursa stimulilor care determină senzațiile interoceptive? 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Pornind de la afirmațiile date, soluționați cerințele pe foaia de rezolvări.

A. *Imaginația, ca proces de adaptare activă și creativă a omului, joacă un rol deosebit de important și în cadrul activității intelectuale.*

1. Precizați formele imaginației voluntare. 3 puncte
2. Descrieți una dintre formele imaginației voluntare (maxim 6 rânduri sau 50 cuvinte). 5 puncte
3. Analizați succint legătura existentă între imaginației și limbaj (maxim 8 rânduri sau 70 cuvinte). 7 puncte

B. *Psihicul uman dispune de capacitatea de a evoca realități ce nu mai sunt prezente, adică dispune de capacitatea de reprezentare.*

1. Definiți reprezentarea ca proces cognitiv senzorial. 3 puncte
2. Precizați elementele definitorii ale imaginii proprii reprezentării. 5 puncte
3. Motivați de ce se consideră că reprezentarea face trecerea la procesele cognitive superioare. 7 puncte

PROCESE PSIHICE SUPERIOARE
Test de evaluare curentă sau semestrială
BAREM

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 100 de minute.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

A. Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect: _____ $2 \times 10 = 20$ puncte

1) F; 2) F; 3) F; 4) F; 5) A; 6) F; 7) F; 8) A; 9) A; 10) A

B. Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect: _____ $2 \times 5 = 10$ puncte

1) A; 2) D; 3) A; 4) B; 5) C.

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

A. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect de la 1 la 6: _____ $1 \times 6 = 6$ puncte

Și 2 puncte pentru răspunsul corect de la 7 _____ 2 puncte

Deci, $6 + 2 = 8$ puncte

B.

1. Câte 1 punct pentru fiecare operațiune precizată, _____ $1 \times 5 = 5$ puncte

2. Câte 1 punct pentru fiecare dintre cele două forme ale memoriei enumerate: $1 \times 2 = 2$ puncte

3. Câte 1 punct pentru fiecare caracteristică precizată: _____ $1 \times 2 = 2$ puncte

4. Câte 2 puncte pentru fiecare deosebire precizată: _____ $2 \times 3 = 6$ puncte

5. Câte un punct pentru fiecare dintre cele trei deosebiri enumerate: $1 \times 3 = 3$ puncte

6. Precizarea sursei _____ 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

A.

1. Câte un punct pentru fiecare din cele trei forme precizate: _____ $1 \times 3 = 3$ puncte

2. Alegerea unei forme _____ 1 punct;

Coerența și adecvarea conținutului descrierii la forma aleasă _____ 3 puncte

Încadrarea în limita numărului de cuvinte precizată _____ 1 punct

3. Identificarea corectă a legăturii _____ 4 puncte

Coerența și adecvarea conținutului la noțiunile analizate _____ 2 puncte

Încadrarea în limita numărului de cuvinte precizată _____ 1 punct

B.

1. Definirea corectă și coerentă _____ 3 puncte

2. Câte un punct pentru fiecare dintre cele cinci elemente definatorii _____ $1 \times 5 = 5$ puncte

3. Adecvarea conținutului la noțiunile analizate _____ 4 puncte

Coerența exprimării _____ 2 puncte

Încadrarea în limita numărului de cuvinte precizată _____ 1 punct

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Punctaj Subiectul I +

Punctaj Subiectul al II-lea +

Punctaj Subiectul al III-lea +

Punctaj oficiu = $30 + 30 + 30 + 10 = 100$ de puncte pentru rezolvarea completă și corectă!

Nota se determină împărțind punctajul obținut la 10.