Test de evaluare: Procesele psihice senzoriale

Disciplina: Psihologie

Clasa: a X-a

Prof. consilier psihopedagog: Ileana Drăguşinoiu

Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu", Bolintin Vale, judeţul Giurgiu

1. Definiţi următoarele noţiuni:
   a) *senzaţiile*;
   b) *percepţiile*;
   c) *reprezentările*;
   d) *iluziile perceptive*.

   2 puncte

2. Evaluaţi corectitudinea următoarelor enunţuri, utilizând distincţia: adevărat (A) sau fals (F):
   a) *Reprezentările sunt procese psihice superioare*.
   b) *Senzaţia dispune de o tonalitate afectivă*.
   c) *Veriga centrală este cea mai importantă componentă a analizatorului*.
   d) *Percepţia este o imagine panoramică*.
   e) *Reprezentările generale cuprind însuşirile comune şi caracteristice pentru o clasă de obiecte*.

   0,50 puncte

3. Completaţi următorul enunţ:

   ……. *este activitatea perceptivă intenţionată, realizată cu un scop, reglată prin cunoştinţe generale, organizată conştient şi voluntar*.

   0,40 puncte

4. Încercuiţi varianta corectă:

   Legea adaptării este o lege caracteristică:
   a) *senzaţiilor*;
   b) *percepţiilor*;

c) *reprezentărilor*.

0,10 puncte

5. În coloana A sunt numerotate legile percepţiei, iar în coloana B sunt numerotate descrieri ale lor. Asociaţi corespunzător legile percepţiei cu descrierile lor.

A	B
1. legea structuralităţii	a. omul nu reflectă la fel diverşi stimuli ce acţionează asupra lui, el realizează o selecţie.
2. legea integralităţii	b. un obiect are semnificaţie mai mare dacă se leagă de trebuinţele, scopurile, interesele, aşteptările noastre.
3. legea selectivităţii	c. însuşirile obiectului sunt semnalate nu separat, ci într-o imagine unitară, sintetică.
4. legea semnificaţiei	d. deoarece însuşirile unui obiect nu au aceeaşi intensitate şi nu comunică aceeaşi cantitate de informaţie, imaginea perceptivă este organizată ierarhic.

0,40 puncte

6. Scrieţi 2 asemănări între senzaţii şi percepţii.

0,60 puncte

7. Exemplificaţi 2 funcţii ale percepţiilor.

2 puncte

8. Descrieţi tipurile de reprezentări care se clasifică după analizatorul dominant în producerea lor.

3 puncte

Barem de evaluare şi de notare

- *Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor*;
- *Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem*;
- *Se acordă 1 punct din oficiu. Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obţinute*;
- *Timpul de lucru efectiv este de 1 oră*.

1. Definirea corectă a noţiunilor: 0,50 puncte x 4 = **2 puncte**

2. Pentru fiecare răspuns corect: 0,10 puncte x 5 = **0,50 puncte**

   a) F;
   b) A;
   c) A;
   d) F;
   e) A

3. Completarea enunţului cu termenul *"observaţia"* = **0,40 puncte**

4. *a) senzaţiilor* = **0,10 puncte**

5. 1-d;
   2-c;
   3-a;
   4-b
   0,10 puncte x 4 = **0,40 puncte**

6. Identificarea corectă a 2 asemănări între senzaţii şi percepţii: 0,30 puncte x 2 = **0,60 puncte**

7. Precizarea corectă a celor 2 funcţii ale percepţiilor: 1 punct x 2 = **2 puncte**

8.

- identificarea corectă a celor 3 tipuri de reprezentări care se clasifică după analizatorul dominant în producerea lor: 0,50 puncte x 3 = 1,50 puncte;

- descrierea corectă şi completă a celor 3 tipuri de reprezentări (*vizuale, auditive, kinestezice*): 0,50 puncte x 3 = 1,50 puncte

  total: **3 puncte**

Total test: 9 puncte + 1 punct din oficiu = 10 puncte

Bibliografie:

- Buzdugan, Tiberiu (2007), *"Psihologia pe înţelesul tuturor"*, ediţia a III-a, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.