EVALUARE INIȚIALĂ

(GRUPA MARE)

Prof. înv. preșcolar Abrudan Olimpia-Maria
Grăd. Cu P.P. "Căsuța cu povești" Zalău

EDUCAREA LIMBAJULUI

Tema si mijloc de realizare:

- "Recunoaște personajul"
  -joc didactic-
- "O întamplare din vacanță"
  -povestirea copiilor-
- "Săculețul cu surprize"
  -joc didactic-
- "Recită mai departe"
  -concurs-

Scopul:Dezvoltarea exprimării orale, întelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale

Obiective operaționale:

-să redea in propozitii simple sau dezvoltate continutul unei povestiri scurte;

-să folosească corect, în comunicare, formele flexionare ale verbelor ;

-să redea prin propriile cuvinte întamplări din vacanță;

-să recite poezii cu respectarea intonatiei, ritmului si pauzei;

-să utilizeze corect uneltele de scris;

Conținutul probei:

a. Recunoaște personajele și poveștile din care fac parte

b. Formulează propoziții cu urmatoarele cuvinte:”grădiniță”, “copii”, “anotimp”, “copaci”, “vitamine” etc.

c. Desenează membrii familiei tale si spune-le numele

d. Recită o poezie care-ți place

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toti itemii **CA**

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial **CD**

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin **NP**

EVALUARE INIȚIALĂ

CUNOAȘTEREA MEDIULUI

Tema si mijloc de realizare:

- "Jocul anotimpurilor"

  -joc didactic-

- "Eu- familie si grădiniță"

  -convorbire-

Scopul: Dezvoltarea simțului timpului si simtului măsurii în asociație cu activitatea obișnuită, cunoașterea specificului fiecarui anotimp și a mediului familial

Obiective operationale:

-să identifice anotimpurile anului;

-să precizeze anotimpurile în succesiunea lor firească;

-să enumere , denumească elemente specifice fiecărui anotimp;

-să cunoască componenta familiei, adresa;

-să cunoască destinația încăperilor în grădiniță;

Conținutul probei:

a.Enumeră cele patru anotimpuri în ordinea lor firească

b.Denumește obiectele reprezentate și recunoaște anotimpul căruia îi aparțin

c.Realizează o comparație între cele patru anotimpuri enumerând caracteristicile fiecăruia

d.Denumește membrii familiei și rolul pe care-l au

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toti itemii **CA**

Comportament in dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial **CD**

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS

EVALUARE INIȚIALĂ

ACTIVITATE MATEMATICĂ

Tema si mijloc de realizare:

- "Grupează și denumește"
  - joc didactic-
- "Daăa știi, câstigi întrecerea!"
  -joc didactic-
- "Te rog să-mi dai "
  -joc logic-
- "Prichindeii numără"
  -joc didactic-

Scopul:Recunoașterea și denumirea obiectelor din grupele formate , a pieselor geometrice și atributelor acestora

Verificarea numerelor și a număratului în limitele 1-5

Obiective operaționale:

- să alcatuiască grupe de obiecte și să le denumească;
- să compare grupele de obiecte prin aprecierea globală a cantității și punerea în corespondență;
- să recunoască și să denumească formele geometrice;
- să numere in limitele 1-5;
- să pună în corespondență cifra cu numărul de obiecte;
- să utilizeze termeni matematici adecvati;

Conținutul probei:

a. Formează mulțimi de obiecte
b. Încercuiește obiectele mai puține
c. Colorează florile mici
d. Colorează creioanele lungi
e. Desenează în caseta de jos a fiecărei imagini atâtea cerculețe câte obiecte vezi în tabloul de toamnă
f. Colorează cu culori distincte figurile geometrice

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii CA

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial CD

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS

EVALUARE INIȚIALĂ

EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Tema si mijloc de realizare:

- "Este bine, este rău"

  - convorbire-

- "Cuvinte frumoase"

  -joc didactic-

Scopul: Formarea abilității de a intra în relații cu cei din jur

(valori morale: respect si afecțiune)

Obiective operaționale:

- să recunoască și să descrie reguli de comportament în colectiv;
- să indice greșelile de comportament ilustrate;
- să recunoască și să denumească activități specifice copilului în familie și în grădiniță;
- să folosească formule de politețe;
- să inițieze un dialog respectând formulele de adresare;

Conținutul probei:

a. Colorează imaginile în care copiii fac fapte bune,desenează câte o bulină roșie langă imaginile care ilustrează fapte rele

b. Vorbește corect si politicos

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii CA

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial CD

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS

EVALUARE INIȚIALĂ

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Tema si mijloc de realizare:

- "Recunoaște cântecul și interpretează-l"

  - cântece/repetare-

- "Interpreți –copiii!"

  -jocuri cu text si cânt-

Scopul: Dezvoltarea capacității de a diferenția înalțimea sunetelor și de a asocia diferite mișcări sugerate de textul unui cântec

Obiective operaționale:

- să interpreteze individual și în colectiv cântece,respectând înalțimea sunetelor;
- să recunoască cântecele după un fragment melodic;
- să execute mișcari sugerate de text;

Conținutul probei:

a. Recunoaște cântecul

b. Cântă

c. Joacă și execută mișcări pe melodie

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii CA

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial CD

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS

EVALUARE INIȚIALĂ

ACTIVITATE PRACTICĂ

Tema si mijloc de realizare:

- "Ne facem singuri jucării"

  - confecție-

- "Ce poți face cu aceste figuri"

  -lipire-

Scopul: Formarea și consolidarea unor abilitați practice specifice nivelului de dezvoltare motrică

Obiective operaționale:

- să îmbine și să redea forme diferite creative;
- să realizeze lucrari originale;
- să lipească prin îmbinare în mod creativ figurile geometrice realizând un tablou
- să autoaprecieze și să aprecieze lucrările;

Continutul probei:

a. Îmbina, îndoaie și lipește pentru a obține o jucărie
b. Lipește formele geometrice îmbinându-le în mod creativ

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii CA

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial CD

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS

EVALUARE INIȚIALĂ

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Tema si mijloc de realizare:

- "Desenează ce vrei"

  - desen-

- "Jucaria preferată"

  -modelaj-

Scopul: Realizarea unor desene, modelaje utilizând deprinderile de lucru dobândite

Obiective operaționale:

- să redea plastic unele scene din imaginație;
- să încadreze corect în pagină;
- să modeleze forme si dimensiuni corelative;
- să aprecieze acuratețea lucrării;

Continutul probei:

a. Desenează ce dorești

b. Modelează jucaria preferată

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii **CA**

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial **CD**

Necesită sprijin-copilul rezolva foarte puțin și are nevoie de sprijin **NS**

EVALUARE INIȚIALĂ

EDUCATIE FIZICA

Tema si mijloc de realizare:

- Parcurs aplicativ
- Exerciții de mers si alergare

Scopul: Verificarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare

Obiective operaționale:

- să execute exerciții de mers și alergare pastrând poziția corectă;
- să cunoască schema corporală;
- să execute exercitii de dezvoltare fizică generală;
- să respecte regulile stabilite în cadrul grupului;
- să participe activ și să-și aducă contribuția la reușita echipei;

Conttnutul probei:

a. Parcurs aplicativ joc:"Atenție la clopoțel!"

b. Parcurs aplicativ joc:"Campionii"

Standard de apreciere

Comportament atins- copilul rezolvă toți itemii CA

Comportament în dezvoltare-copilul rezolvă itimii parțial CD

Necesită sprijin-copilul rezolvă foarte puțin și are nevoie de sprijin NS