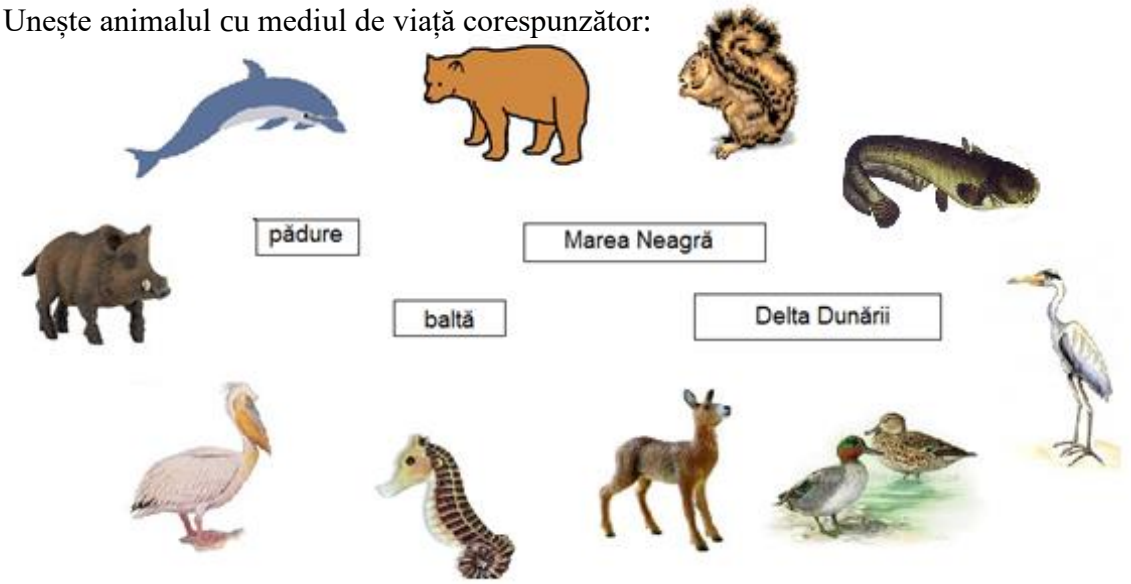
Evaluare

”Medii de viață de la noi.”

ENACHE ADELINA FLORENTINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CREVEDIA

1. Unește animalul cu mediul de viață corespunzător:

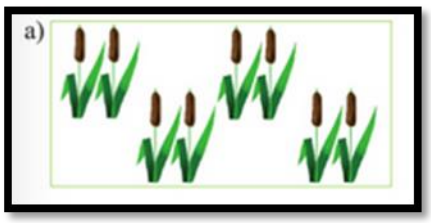


2. Citește, taie intrusul și precizează mediul de viață corespunzător:

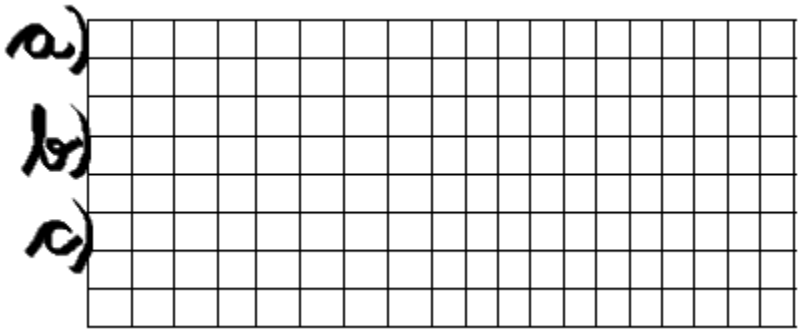
VIEȚUITOARE	MEDIUL DE VIAȚĂ
lup, vulpe, veveriță, ciocănitoare, delfin	
meduză, rechin, urs, crab, pisică de mare	
vultur, egretă, porc mistreț, broască, pelican	

3. Scrie operația de înmulțire pentru fiecare imagine:

a)



b)



c)

4. Scrie adunările repetate de termeni egali ca înmulţiri .

a)6 +6 = _____

c) 8+8+8+8+8+8+8+8= _____

b)7+7+7+7=_____

5. Trasează săgeți între operațiile matematice din stânga și rezultatele din dreapta pentru a descoperi perechile.

Numărul de 8 ori mai mare decât 4	50
Dublul lui 9	15
Numărul de 7 ori mai mare decât 9	32
Triplul lui 4	18
Cu 8 mai mare decât 7	63
Înzecitul lui 5	12

6. O veveriță a adunat 5 alune,iar altă veveriță de 3 ori mai multe.

a) Câte alune a adunat cea de a doua veveriță?

b)Câte alune au adunat cele două veverițe,în total?

Răspuns: ____ **alune**

7. Un pescar a prins 9 pești. Altul a pescuit de 6 ori mai mulţi pești.
Câţi pești au pescuit cei doi, în total?

Rezolvare:

Mă simt……

Fișă de înregistrare a rezultatelor obținute

la proba de evaluare sumativă, la nivel de clasă

Școala Gimnazială Crevedia

Disciplina Matematică și explorarea mediului

Clasa a II-a A

Număr de elevi evaluate: 20

Item 1:

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigaţii, prin observarea şi generalizarea unor modele sau regularităţi din mediul apropiat

Item 2:

4.2. Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relaţii, fenomene, procese simple

Item 3:

1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate

Item 4:

1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate Item 5:

Item 6:

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferenţă, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărţit, împărţitor, <, >, =, +, -, ·, :) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

Item 7:

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-1000; a·b=x; a:b=x, în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

Matricea de specificații

Nr. crt	Competențe specifice	Cunoaştere	Înţelegere	Aplicare	Analiză	Sinteză	Evaluare
1.	4.2 Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații,fenomene, procese simple	x	x	x			
2.	3.1 Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații,prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat				x	x	
3.	1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate			x	X	X	x

4.	**5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-1000; a·b=x; a:b=x, în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice**				**x**	**x**	

DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

ITEM	**Foarte bine/Fb**	**Bine/B**	**Suficient/S**
1.	Răspuns corect şi complet Asociază animalul cu mediul de viață corespunzător în toate cazurile.(6 cazuri)	Răspuns parţial corect Asociază animalul cu mediul de viață corespunzător în 4 din 6 cazuri.	Răspuns parţial Asociază animalul cu mediul de viață corespunzător în 2 din 6 cazuri.
2	Răspuns corect şi complet Identifică intrusul și mediul de viată corespunzător în cele trei cazuri.	Răspuns parţial corect Identifică intrusul și mediul de viată corespunzător în două din cele trei cazuri.	Răspuns parţial Identifică intrusul și mediul de viată corespunzător în unul din cele trei cazuri.
3.	Răspuns corect şi complet Scrie operația de înmulțire prin adunare repetată corespunzătoare pentru fiecare imagine.Obține rezultatul correct în cele 3 cazuri. (a,b,c)	Răspuns parţial corect Scrie operația de înmulțire prin adunare repetată corespunzătoare pentru fiecare imagine, însă greșește un rezultat din cele trei. a,b,/a,c/b,c)	Răspuns parţial Scrie operația de înmulțire fără adunare repetată corespunzătoare pentru fiecare imagine. Greșește două rezultate din cele trei. .(a,/b/c)
4.	Răspuns corect şi complet Scrie corect operația de înmulțire pentru fiecare adunare repetată.Obține rezultatul corect în cele 3 cazuri. (a,b,c)	Răspuns parţial corect Scrie corect operația de înmulțire pentru fiecare adunare repetată, însă greșește un rezultat din cele trei. a,b,/a,c/b,c)	Răspuns parţial Scrie corect operația de înmulțire pentru o adunare repetată. Greșește două rezultate din cele trei. .(a,/b/c)

5.	Răspuns corect şi complet Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi le efectuează corect.	Răspuns parţial corect Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi calculează corect doar una, dar răspunsul este eronat din cauza transcrierii greşite a valorilor numerice din problemă.	Răspuns parţial Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei, dar greşeşte la efectuarea calculului.
6.	Răspuns corect şi complet Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi le efectuează corect.	Răspuns parţial corect Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi calculează corect doar una, dar răspunsul este eronat din cauza transcrierii greşite a valorilor numerice din problemă.	Răspuns parţial Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei, dar greşeşte la efectuarea calculului.
7	Răspuns corect şi complet Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi le efectuează corect.	Răspuns parţial corect Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei şi calculează corect doar una, dar răspunsul este eronat din cauza transcrierii greşite a valorilor numerice din problemă.	Răspuns parţial Identifică operaţiile implicate în rezolvarea problemei, dar greşeşte la efectuarea calculului.

BAREM DE APRECIERE A TESTULUI

Numărul itemului și nivelul rezolvării (corect / incorect, integral/parțial)	**CALIFICATIVUL TESTULUI**
Rezolvă integral şi corect 7 itemi./corect 5itemi și parțial 2 item(calificativul B)	**FOARTE BINE**
Rezolvă integral şi correct 5 itemi și partial 2/parţial 1 și incorect 1 itemi/	**BINE**
Rezolvă integral şi correct 2 itemi; parţial 3 item și incorrect 2/ parțial 3 itemi și incorect 4 itemi	**SUFICIENT**
Rezolvă integral şi corect 1 itemi; incorect 5 itemi	**INSUFICIENT**