Evaluarea dezvoltării limbajului la preșcolarii hipoacuzici

Prof. Psihopedagog, Cătoi Daniela, CSEI Brașov

Beneficii: Evaluarea limbajului preșcolarilor hipoacuzici în vederea valorificării pe deplin a auzului restant de care dispune și întocmirii planului de intervenție personalizat.
Numele și prenumele copilului:
Vârsta: 6-7ani
Timpul de administrare: (stabilit de profesorul evaluator)
Format individual
Scala de măsură: ✓ realizat, + în curs de dezvoltare, – nedezvoltat

1.	Diagnosticul medical.			
2.	Cauza deficienței de auz.			
3.	Starea generală a copilului. (activ, independent, retras...).			
4.	Care este modalitatea curentă de comunicare. (verbală, mimico-gestuală, totală)			
5.	Identifică după zgomot diverse obiecte, cum ar fi o tobă, un clopot sau o zornăitoare ascultate la 1 metru distanța până la nivelul urechii.			
6.	Identifică după zgomot diverse obiecte, cum ar fi o tobă, un clopot sau o zornăitoare ascultate la 2 metrii distanța până la nivelul urechii.			
7.	Identifică după zgomot diverse obiecte, cum ar fi o tobă, un clopot sau o zornăitoare ascultate la 3 metrii/sau mai mult, distanța până la nivelul urechii.			
8.	Asociază sunetul cu obiectul din mediul înconjurător, aspirator, ambulanța, mașina, păsări...etc. (cel puțin 3)			
9.	Indică direcția de unde vine sunetul (din interior/din afară/din altă cameră) arătând spre ureche, dând din cap. (cel puțin 2)			
10.	Atrage atenția adultului atunci când aparatul auditiv sau implantul cohlear nu funcționează			
11.	Merge în ritmul bătailor din palme.			
12.	Recunoaște vocea mamei			
13.	Recunoaște vocea persoanelor apropiate			
14.	Răspunde la numele său de la distanțe tot mai mari			
15.	Recunoaște sentimente, emoții și reacționează corespunzător. (cel puțin 3)			

17	Imită sunete asociate cu obiecte mașini de pompieri, avioane, vapoare, motociclete, autoturisme etc. (cel puțin 4)			
18.	Imită vocea șoptită.			
19.	Execută mici comisioane.			
20.	Emite expresii simple însoțite de gesturi. (Pa!, Nu!, Vino! Ia! Dă! Al meu! - cel puțin 5)			
21.	Răspunde la câteva comenzi familiare cu gesturi. (închide ochii, nu atinge etc.- cel puțin 2)			
22.	Își spune prenumele, apoi numele de familie, vârsta.			
23.	Cunoaște numele persoanelor apropiate, inclusiv a animalelor de companie.			
24.	Emite cuvinte formate din 2-3 silabe. (cel puțin10)			
25	Emite cuvinte formate din mai mult de 3 silabe. (cel puțin 5)			
26.	Emite propoziții scurte formate din 2 - 3 cuvinte. (cel puțin 5)			
27.	Emite propoziții formate din mai mult de 3 cuvinte. (cel puțin 5)			
28.	Recunoaște și denumește obiecte de îmbrăcăminte. (cel puțin 4)			
29.	Recunoaște și denumește alimente. (cel puțin 4)			
30.	Recunoaște și denumește jucării. (cel puțin 4)			
31.	Recunoaște și denumește încăperile unei locuințe. (cel puțin 2)			
32.	Recunoaște și denumește obiecte de veselă. (cel puțin 4)			
33.	Recunoaște și denumește obiecte de mobilier. (cel puțin 4)			
34.	Recunoaște și denumește cel puțin 2 meserii.			
35.	Cunoaște anotimpurile. (cel puțin 3)			

Însușirea conceptelor de bază, esențale pentru înțelegerea consemnelor verbale		✓ realizat	X nerealizat
1.	Taie cu o linie casuța cu mai multe jucării		
2.	Încercuiește primul/ultimul creion.		
3.	Desenează o tortiță cești pline.		
4.	Colorează mingiile mici.		
5.	Colorează imaginile cu culoarea potrivită.		
6.	Taie cu o linie desenul care nu se potriveste cu celelalte.		
7.	Asociază cuvântul rostit cu imaginea corespunzătoare		

8.	Selectează două obiecte și le denumește corect, nerespectând ordinea.		
9.	Selectează 2 obiecte și le denumește corect, în ordinea corectă.		
10.	Spune ce obiect / imagine lipsește din 3.		
11.	Selectează 3 imagini dintr-o selecție de 5 sau 6 în secvență.		
12.	Discriminează expresii sau propoziții asemănătoare (un camion albastru mare, o maşină mică neagră).		
13.	Numără: 1, 2 ... apoi 1, 2, 3 ... etc, adăugând mereu noi numere. Face raportul cantitate/cifră.		
14.	Găsește drumul! (labirint simplu)		
15.	Foaie cu cercuri de decupat.		
16.	Reconstituirea întregului din bucățele. (un pătrat)		

Bibliografie: Ann E Boehm, The Psychological Corporation, ediția franceză -„Testul conceptelor de bază BOEHM-Revizuit”, Editura Centrului de Psihologie Aplicată