Fişă de lucru MEM- CLS.I
Adunarea si scăderea în concentrul 0-10

Prof.înv.primar Matyas Iulia
Şc.Gimn.Nr.1 Braşov

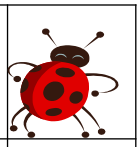
1.Rezolvă exerciţiile:

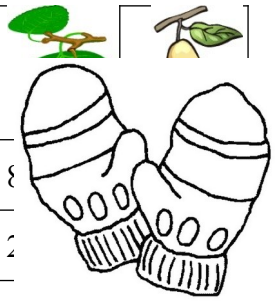
5 + 2 =	7 – 2 =
3 + 6 =	8 – 4 =
7 + 3 =	9 – 2 =
1+ 5 =	5 – 3 =

2.Încercuieşte răspunsul corect:

6 + 3 = 8 7 9	1 + 8 = 8 9 10
2 + 4 = 7 6 9	3 + 7 = 10 9 8
5 + 3 = 6 7 8	9 – 3 = 7 6 5
8 – 4 = 5 4 3	10 – 4 = 7 6 5
5– 3 = 2 4 1	9 – 4 = 3 4 5

3.Află totalul jetoanelor din fiecare tabel:

jetoane			
Dan	6	8	3
Vlad	3	2	4
Total			

jetoane		
Dan	6	8
Vlad	3	2
Total		

Fişă de lucru MEM- CLS.I
Adunarea si scăderea în concentrul 0-20

1.Completează numerele care lipsesc:

17	**18**			**21**		**23**	**24**			**27**
31	**30**			**27**		**25**				**21**

2.Colorează cu **galben** mănuşa cu numere **pare** şi cu **verde** pe cea cu numere **impare**:

9 **11**

3.Compară perechile de numere folosind semnele **<, =, >:**

15 ☐ **19** **23** ☐ **25** **18** ☐ **14** **27** ☐ **27** **31** ☐ **29**

4.Calculează:

13+ 2 = ☐	**1 4 - 3 =** ☐	**10+ 0 =** ☐
16- 3 = ☐	**18+ 1 =** ☐	**20- 0 =** ☐
15+ 4 = ☐	**12 + 4 =** ☐	**1 7 - 3 =** ☐

1. Trimite fiecare iepuraş la morcovul pe care îl doreşte !

7	9	5	8	10
4 + 5	2+ 3	5 + 2	6 + 4	6 + 2

EVALUARE

Adunarea si scăderea în concentrul 0- 10

1. Încercuieşte rezultatul corect:

7 + 2 = 4 8 9	5 – 4 = 0 1 2	2 + 2 = 2 3 4	6 – 3 = 3 1 7
5 – 3 = 2 3 5	8 – 1 = 6 7 8	3 – 0 = 3 0 2	9 +1 = 10 9 2
4 + 4 = 6 7 8	3 + 4 = 6 7 9	1 + 5 = 5 6 4	5 + 4 = 9 8 7

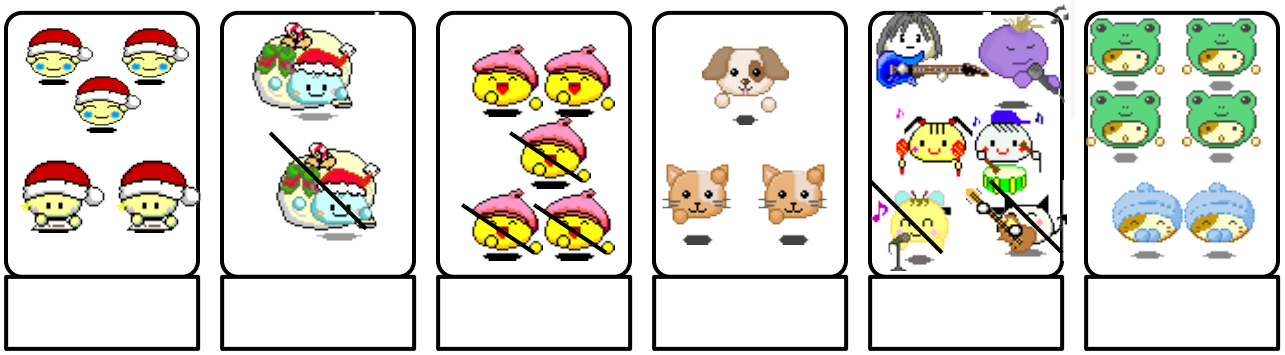
2. Completează casetele goale:

1	+		=	5
	+	1	=	5
5	-		=	1
5	-		=	4

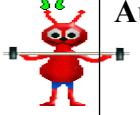
	+	3	=	8
5	+		=	8
9	-		=	6
	+-	3	=	9

1	+		=	1
1	-		=	1
7	-		=	3
	+	3	=	7

3. Scrie şi rezolvă operațiile sugerate de imagini:



4. Rezolvă problemele:

Erau	**5**	**4**	**Erau**	**7**	**6**
Au venit **?**	**3**	**1** 	**Au plecat** **?**	**5**	**2**

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

	F.B.	B.	S.
1.	**Încercuieşte 12 rezultate corecte.**	**Încercuieşte 9 rezultate corecte.**	**Încercuieşte 5 rezultate corecte.**
2.	**Completează corect 12 casete.**	**Completează corect 9 casete**	**Completează corect 5casete**
3.	**Rezolvă corect 6 diagrame.**	**Rezolvă corect 4 diagrame**	**Rezolvă corect 2 diagrame**
4.	**Rezolvă corect problemele.**	**Rezolvă corect 2 probleme.**	**Rezolvă corect o problemă.**

Fişă de lucru CLR-cls. I

A, e, i, o, u, ă, m, n, c, r, l, s, v

Descoperă cuvintele:

că	**nin**	**ri**	**re**
sar	**vul**	**soa**	**le**
mo	**a**	**ra**	**re**
me	**le**	**ma**	**ciul**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrie o propoziţie din trei cuvinte:

.....
.....

Fişă de lucru CLR-cls. I

Învăţăm să citim!

I-na Ra-du Va-si-le
Dă-nuţ Ni-cu Xe-ni-a
Şer-ban Bar-bu Pe-tri-că

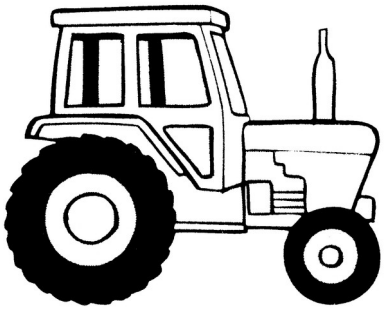
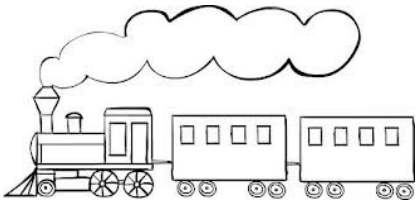
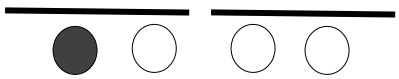
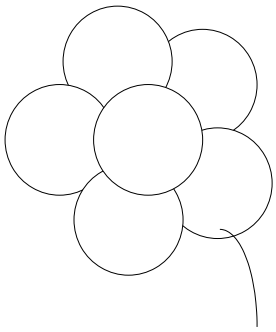
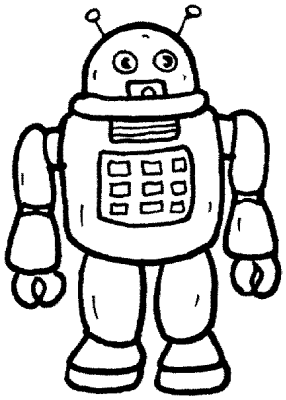
bu-nic bar-că par-te
bu-ni-cul bar-bă îm-par-te
min-te es-te ca-să
cu-min-te po-ves-te a-ca-să

mâ-nă mâi-ne rău
lâ-nă pâi-ne râu
râ-mă câi-ne dop

Florica ţine în braţe o păpuşă.
Xenia are un pix roşu.
În clasă este linişte.
Sorin are un cocoş roşcat.
Gâsca este în grădină.
Rața are şase boboci.

Desenează obiectele sugerate de cuvinte:

cană	**soare**	**tort**	**vestă**

Fişă de lucru CLR-cls. I

Desparte în silabe şi marchează prin linii orizontale numărul de silabe şi prin cerculeţe numărul de sunete din fiecare silabă. Colorează cerculeţul corespunzător sunetului ” **t**”