PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

ŞCOALA GIMNAZIALĂ “NICOLAE HORGA POPOVICI” SELEUȘ
CLASA: Clasa Pregătitoare-Ștrumfilor
Cursuri/ore susținute: 4 **Durata cursului:** 35 de minute
Profesor pentru învăţământul primar: Horga Diana
Unitatea de învățare: Iarna vin zăpezile **Platforma utilizată:** Google Classroom
Aplicație de conectare: Google Meet

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢILOR

Disciplina principală de studiu	**Comunicare în limba română**	**Matematică și explorarea mediului**	**Matematică și explorarea mediului**	**Arte vizuale și abilități practice**
Subiectul lecţiei	Sunetul și litera ,,L/l”	Numerele naturale de la 0 la 10	Apa în natură „Bulgăraș de nea”	Tablou de iarnă 3D
Tipul lecţiei	Predare -învăţare	Sistematizare, consolidare, fixare cunoștințe asimilate anterior	Predare şi dobândire de noi cunoștințe (lectie mixtă)	Dobândire de pricepri și deprinderi
Competențe specifice	1.3.Identificarea sunetului iniţial şi/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor şi a cuvintelor din propoziţii rostite clar şi rar 1.4.Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;	1.1.Recunoaşterea şi citirea numerelor naturale în concentrul 0-31; 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-31; 5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe baza unui criteriu dat .	3.1 Descrierea unor fenomene/procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularităţi; 4.1. Formularea unor observaţii asupra mediului apropiat folosind limbajul comun, reprezentări prin desene şi operatorii logici „şi”, „nu”; 4.2. Identificarea relaţiilor de tipul „dacă... atunci…” între două evenimente successive.	1.1. Sesizarea semnificaţiei unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/ pictură/ modelaj/ colaj/ film/ desen animat, care reflectă un context familiar; 1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual; 2.3 Realizarea de aplicaţii/compoziţii/obiecte / construcţii simple, pe baza interesului direct;

	2.1.Pronunţarea clară a sunetelor şi a cuvintelor în enunţuri simple; 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situaţii de comunicare uzuală; 3.1. Recunoaşterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, .scrise cu litere mari şi mici de tipar; 4.1. Trasarea elementelor grafice şi a contururilor literelor, folosind resurse variate.		
Obiective operaționale	O1- Să identifice sunetul ,,l” în cuvinte rostite sau scrise; O2- Să reprezinte grafic silabele şi sunetele pentru cuvintele din imagine; O3- Sa realizeze desene potrivite pentru cuvintele date;	O1- Să numere corect un număr de elemente dat; O2- Să numere crescător şi descrescător de la 0 la 10; O3-Sa realizeze corespondenţa dintre numărul de elemente şi cifra corespunzătoare;	O1- Să identifice di imagini diferite fen naturale (ploaie, ninsoare...); O2- Să recunoască de agregare a apei diferite situaţii;

	O4- Să decoreze litera L cu 10 globuri de diferite culori; O5- Să execute corect după contur litera L mare de tipar; O6. - Să citească cuvintele scrise pe etichete	O4- Să completeze corect exercitiile din caiet.	O3- Să descrie in cuvinte proprii fenomenul de trecerea a apei dintr-o stare de agregare în alta în diferite situaţii; O4-Sa particice activ la activitate.	O3-Să realizeze corect lucrarea, ținând cont de tema acesteia; O4-Să manuiască instrumentele de lucru în mod corespunzător
Metode şi procedee	Conversația,Explicatia, Demonstrația, Metoda-fonetico-analitico- sintetică Exerciţiul	Explicaţia, Exerciţiul, Conversaţia, Jocul didactic	Expunerea Conversația Explicația, Demonstraţia,	Explicaţia Demonstraţia Expunerea Conversaţia
Suport fizic	Penar -Caiete auxiliare -Coala albă A4	Penar - Suport pe hârtie cu cifrele de la 0 la 10 -Caiet auxiliar	-Penar -Coala A4 albă -Planşă model	--Pliculetul magic cu materialele necesare -Coală alba A4 -Lipici -Foarfecă
Suport electronic şi aplicaţii	https://youtu.be/nITX_-ckgVo https://youtu.be/MUinZEqvfRs https://youtu.be/YPm3D4-JWs8	https://youtu.be/GiaTGhMM5nw https://wordwall.net/resource/8233650/numerele-0-10 https://wordwall.net/resource/7182356/numerele-0-10	,,Circuitul apei în natură” https://youtu.be/mylCQjryPiU https://youtu.be/FmNsfoTDTLM https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323	https://www.facebook.com/192315615947/videos/338992666679289/ https://youtu.be/sDDyNQmCJew

Activitate sincron	**Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitatea online	**Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate (2min)	**Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate (2 min)	**Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate **(2 min)**
	Captarea atentiei se realizează prin vizionarea unui filmuleţ (2 min) https://youtu.be/MUinZEqvfRs **Anunțarea subiectului și a obiectivelor și reactualizarea cunoștințelor dobândite** (literele învățate) se realizează prin vizionarea unui filmuleț https://youtu.be/YPm3D4-JWs8 **Dirijarea învățării** se realizează prin încercuirea literei “l” şi “L” din textul ascultat, asocierea sunetului “l “ cu litera şi formarea de cuvinte/ propoziţii.(10 min) **Fixarea cunoștințelo**r se va realiza prin executarea literei „L/l” pe o coală albă după șablon și liber. (5 min) Prezentarea si explicarea modului de prezentare a fisei.	-Captarea atenției se realizează printr-un joculeț de exprimare a emoțiilor participanților la lecție din momentul dat (3 min) **Anunțarea subiectului și a obiectivelor** se face de către învățătoare (3 min) **Sistematizarea, consolidarea, fixarea cunoștințelor asimilate anterior** se realizează pritr-un joc muzical urmat de întrebări pe baza acestuia (12 min) https://youtu.be/GiaTGhMM5nw 1. Din cati membri este fomata familia ta? 2. Cate luni are un anotimp? 3. Cate anotimpuri sunt intr-un an? 4. De cate degetele avem nevoie pentru a cara un ghiozdan? 5. Cati pitici sunt in poveste?	-Captarea atenției se realizeaza prin vizionarea unui filmuleţ despre circuitul apei în natură; (3 min) **Anunţarea subiectului şi a obiectivelor** se realizează prin vizionarea unui filmulet (6 min) https://youtu.be/FmNsfoTDTLM **Dirijarea învățării** se realizează cu ajutorul unei planşe suport în care este prezentat CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ(5 min) **Fixarea cunoștințelor se realizează** cu ajutorul planşei suport, pe baza căreia se va purta o discuţie liberă despre circuitul apei în natură.(4 min)	-Captarea atenției se realizeaza prin prezentarea unui filmulet demonstrativ de realizare a lucrarii propuse (3 min) https://www.facebook.com/192315615947/videos/3389926666792 89/ **Anunțarea subiectului și a obiectivelor** se face de catre invatatoare. (2 min.) **Dirijarea învățării** se realizeaza prin descoperirea materialelor din plicul magic. (3 min) **Fixarea deprinderilor** se realizeaza prin verbalizarea etapelor de asamblare a lucrarii si realizarea partiala a acesteia impreuna cu invatatoarea. (5 min)

		6.Cate vieti are pisica? Prezentarea si explicarea modului de prezentare a fisei.		
Activitate sincron	**Obținerea performanței** Pe fond muzical https://youtu.be/nITX_-ckgVo copiii vor scrie literele „L” și „l” în fișa primită (10 min) **Asigurarea retenției și a transferului** Prezentarea și verificarea fișelor lucrate. (5 min) Aprecieri verbale	**Obținerea performanței** Elevii vor rezolva individual fişa de lucru (10 min) **Asigurarea retenției și a transferului** Prezentarea și verificarea exerciţiilor efectuate (5 min) Aprecieri verbale	**Obținerea performanței** Elevii vor realiza/colora un desen cu circuitul apei după modelul prezentat folosindu-se de discuţia purtată anterior. (10 min) **Asigurarea retenției și a transferului** Prezentarea și verificarea rezultatului final.(5 min) Aprecieri verbale	**Obținerea perfomanței** Pe fond muzical https://youtu.be/sDDyNQmCJew elevii vor finaliza colajul cu ajutorul materialelor descoperite in pliculetul magic. (15 min) **Asigurarea retentiei si a transferului** Prezentarea si verificarea rezultatului final.(5 min) Aprecieri verbale

ANEXE 1
CLR

IARNA VIN ZĂPEZILE!

Bulgăraș-de-nea

Sunetul I. Literele I și L

1. Ascultă textul. Încercuiește litera „I" cu roșu și litera „L" cu albastru.

Bulgăraș-de-nea

Bulgăraș-de-nea tocmai s-a trezit. L-a trezit larma copiilor de pe deal care au venit să se joace. Au săniuțe năzdrăvane care alunecă la vale ca gândul. Sunt atât de veseli! Fac oameni-de-zăpadă sau se bulgăresc. Bulgăraș-de-nea îi privește fericit. Rază-de-soare însă nu îi dă pace. L-a atins pe furiș și l-a topit. Bietul bulgăraș! Acum e doar o picătură de apă!

- Colorează imaginile care corespund textului.

2. Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte.
Colorează cerculeţul corespunzător sunetului „I".

3. Decorează litera „L" desenând globuri de toate culorile.

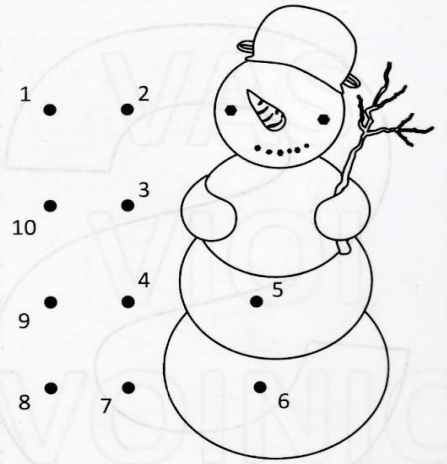
4. Desenează două lucruri diferite pentru cuvintele date.

Bulgăraș-de-nea

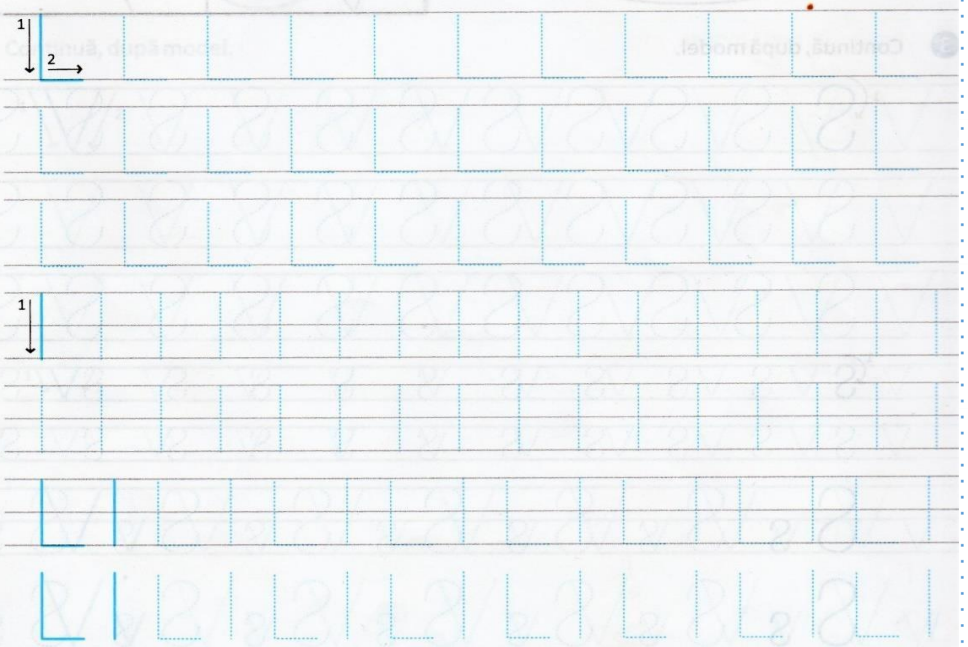
Sunetul I. Literele I și L

1. Colorează literele care decorează brăduțul.

2. Ajută-l pe Bulgăraș-de-nea să unească punctele. Ce literă descoperi?



3. Continuă, după model.



ANEXE 2a
MEM

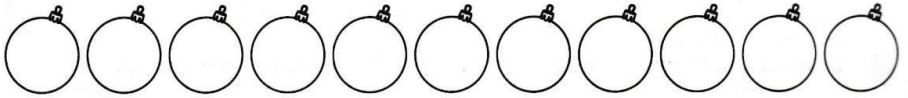
IARNA VIN ZĂPEZILE

Bulgăraș-de-nea. Numerele naturale de la 0 la 10

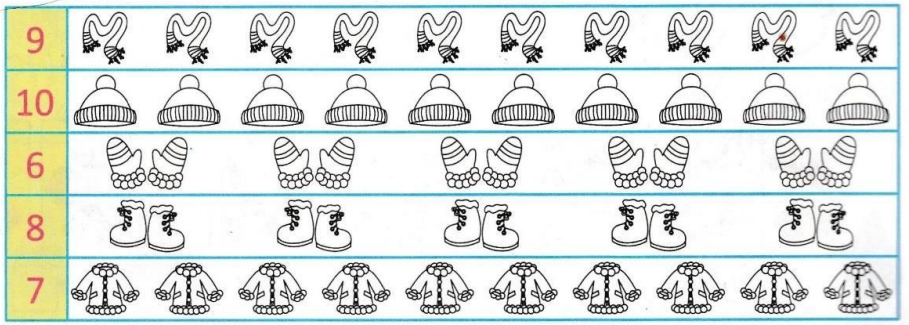
1. Numără și completează tabelul.

2. Scrie pe steluțe numerele de la 0 la 10 în ordine crescătoare și colorează steluțele cu numere pare.

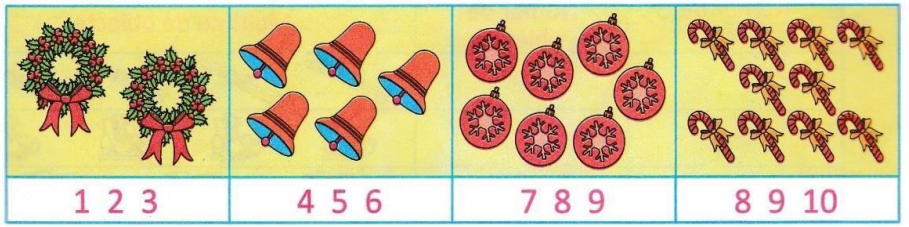
3. Scrie pe globuri numerele de la 0 la 10 în ordine descrescătoare. Colorează cu portocaliu globurile cu numere impare.



4. Colorează în fiecare mulțime atâtea elemente câte indică numărul.



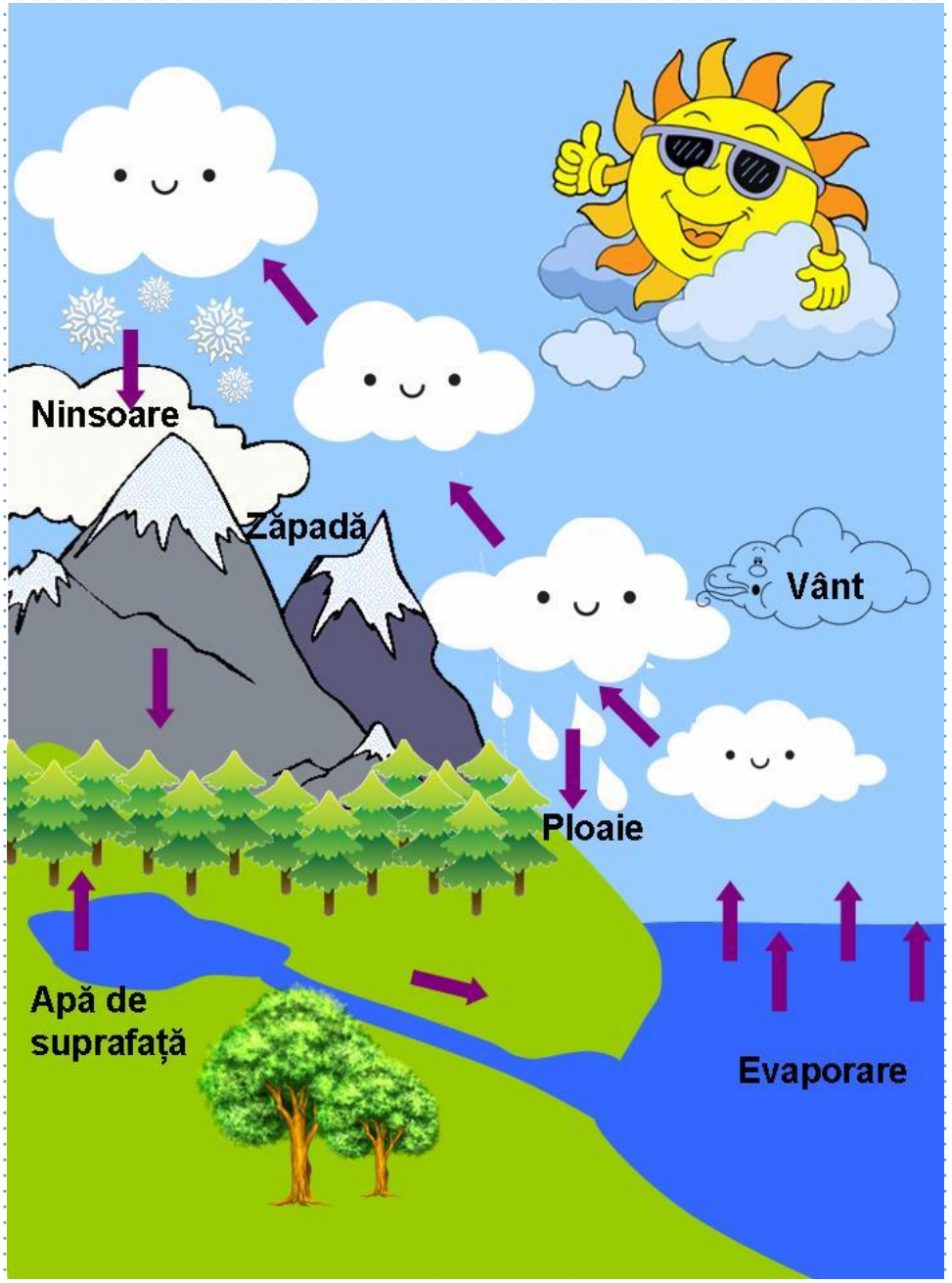
5. Încercuiește numărul corespunzător fiecărei mulțimi.



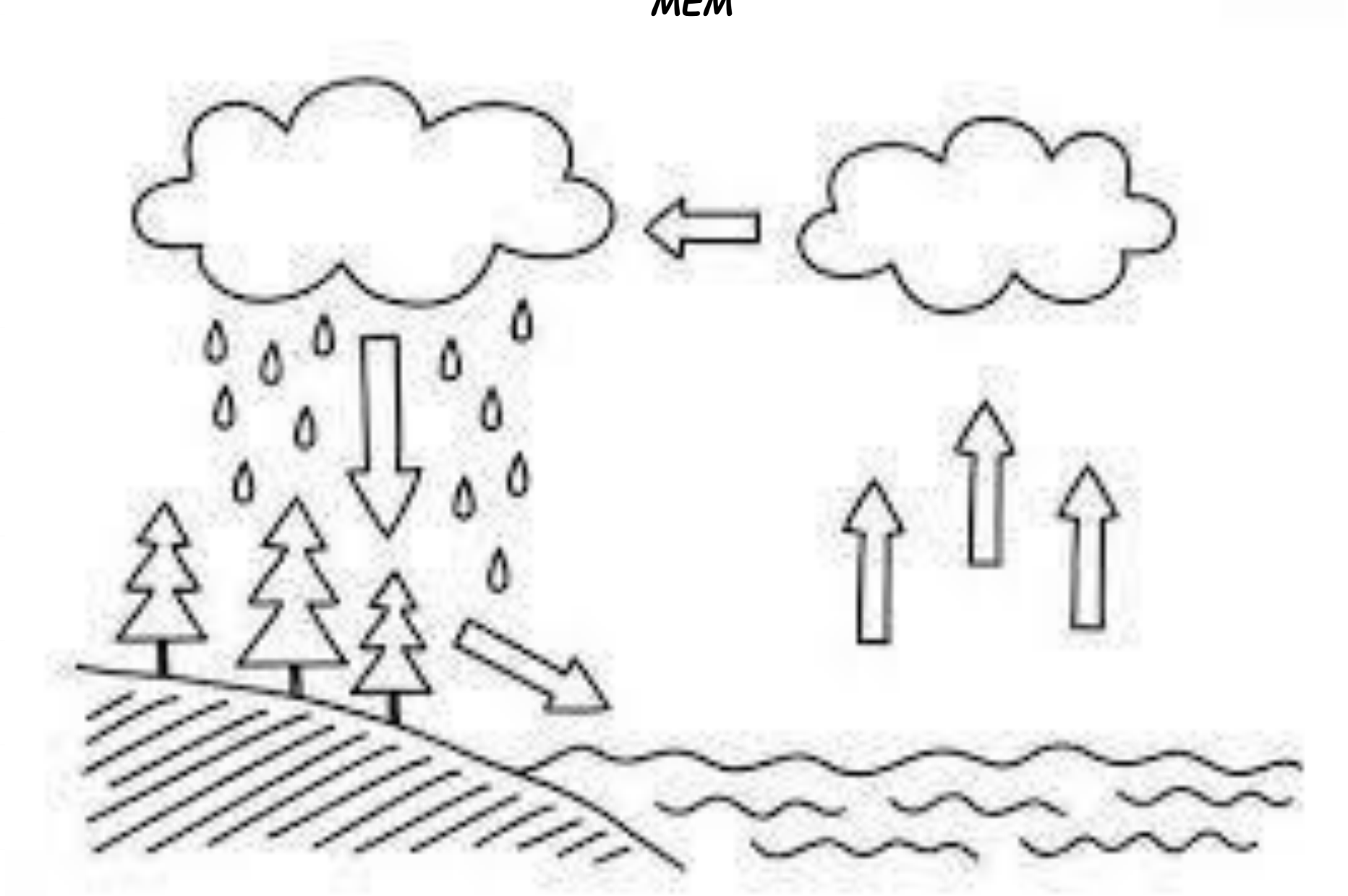
ANEXE 2b
MEM

https://wordwall.net/resource/7182356/numerele-0-10

ANEXE 3
MEM

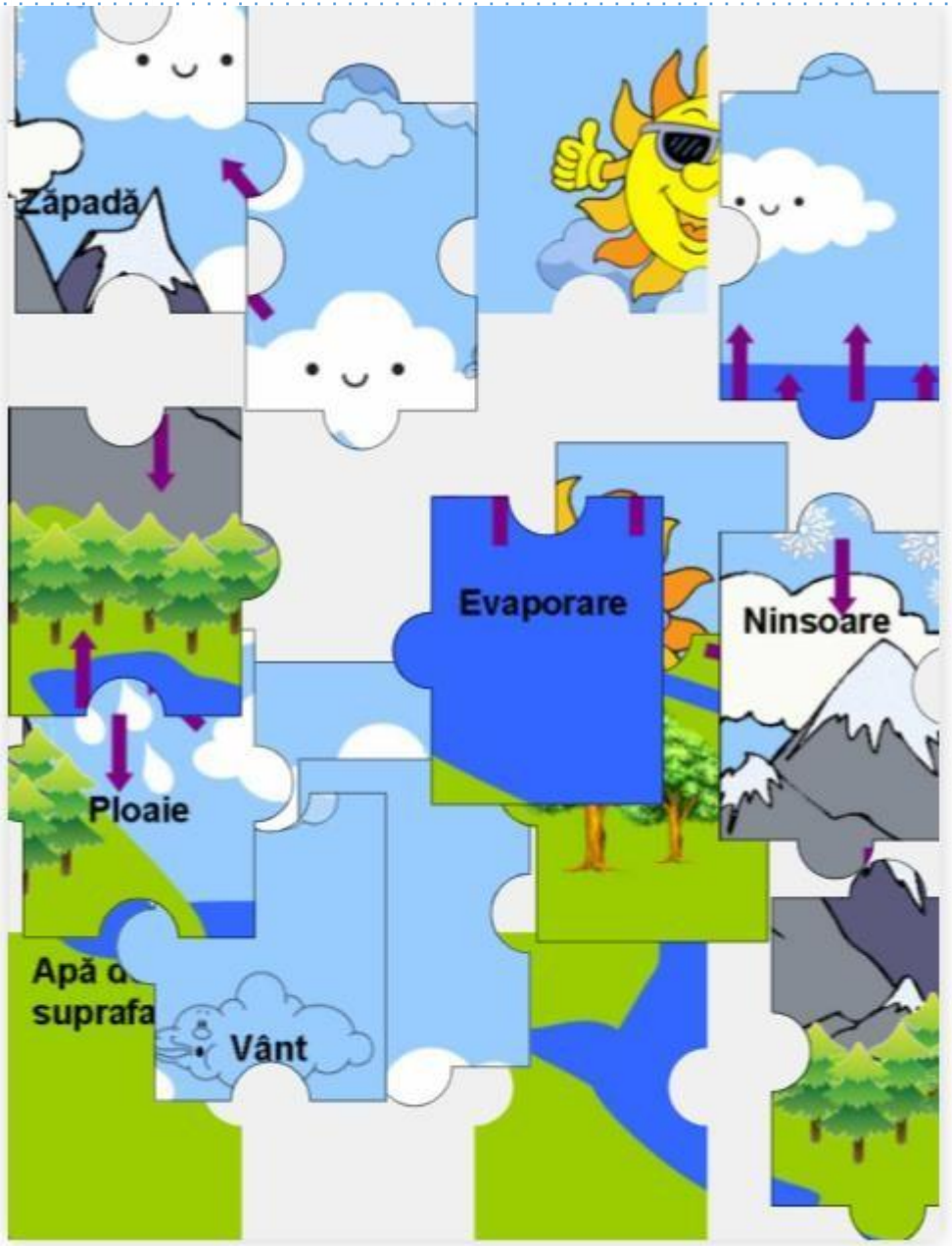


ANEXE 4
MEM



ANEXE 5
MEM

https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323



ANEXE
AVAP

ANEXE
CLR

....

CLASA PREGĂTITOARE

FIŞĂ DE LUCRU

Sunetul „l" şi literele l, L

1. Colorează caseta de sub imaginea a cărui denumire începe sunetul „l".

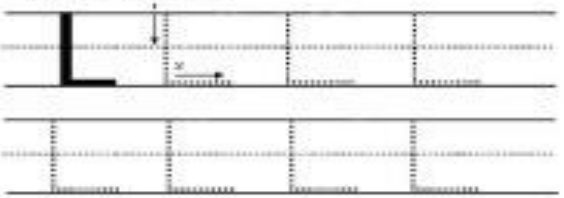
2. Realizează reprezentarea grafică a cuvintelor, silabelor şi sunetelor, apoi identifică locul sunetului „l", prin colorarea cerculeţului.

3. Colorează spaţiile care conţin litera „l" cu roz şi spaţiile care conţin litera „L" cu gălbenuş ! Scrie în cerc cifra corespunzătoare numărului de litere găsite

l	u	l	i	o	l	e	c	l	l	e	l	t	

O	L	I	C	L	U	O	L	C	L	R	L	N	L

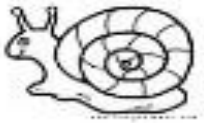
4. Trasează literele!



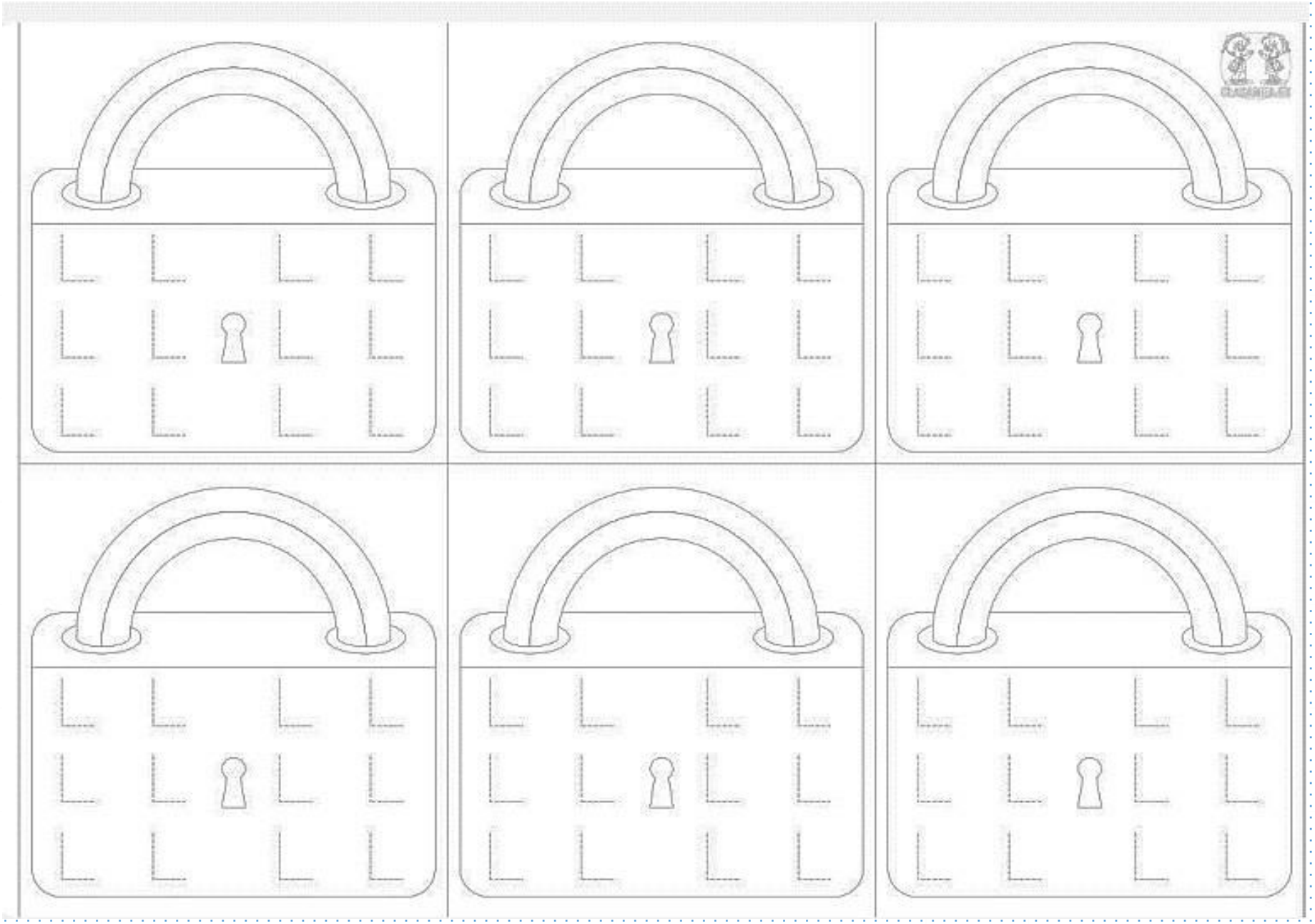
a

5. Scrie litera **L** şi citeşte cuvintele obţinute. Uneşte cu imaginea corespunzătoare, apoi colorează!

CA__	__UNA	ME__C	__EU	MIE__

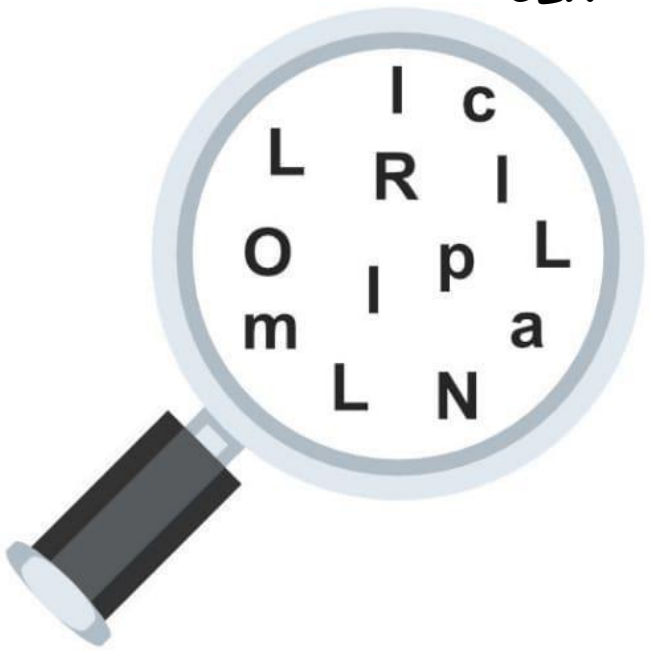


ANEXE
CLR



ANEXE CLR

1. Încercuiește literele I și L .



2.

3. Colorează bulina corespunzătoare sunetului I.

○○○ ○○○–○○○ ○○–○○–○○ ○○○

4. Înlocuiește cu L litera colorată și scrie cuvintele obținute.

MAMĂ →	LAMĂ	COPAC →	
CAP →		TUNĂ →	
TAC →		CUPĂ →	

5.Transformă după model:

PLIC →	PLICUL	LOC →	
CAL →		COLAC →	
LUP →		COPIL →	

6. Ordonează literele din interiorul fiecărei mingi și scrie cuvintele obținute.

7. Citește și potrivește!

Pomul e plin cu ☐ .

☐ alunecă lin.

Paul pleacă la ☐ .

El a luat un ☐ colorat.

1

2

3

4

ANEXE
MEM

https://wordwall.net/resource/8233650/numerele-0-10

ANEXE
MEM

https://youtu.be/v7c-MKQVK6M