Nume si prenume..... Data:.....

EVALUAREA COMPETENŢELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI I

Disciplina: **Matematica si explorarea mediului**

1. **Scrieţi:**

a) cu cifre:

douăzeci şi şase = _____ şaptesprezece = _____ o sută = _____

b) cu litere:

9 = _____ 19 = _____ 43 = _____

c) numerele cuprinse între 49 şi 63:

_____

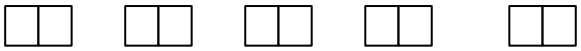
2. **Completează fiecare şir cu numerele naturale care lipsesc:**

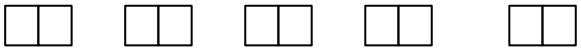
- 11, 12, 13, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...;
- 34, 36, 38, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...;
- 55, 60, 65, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...;
- 90, 80, 70, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

3. **Ordonează numerele astfel:**

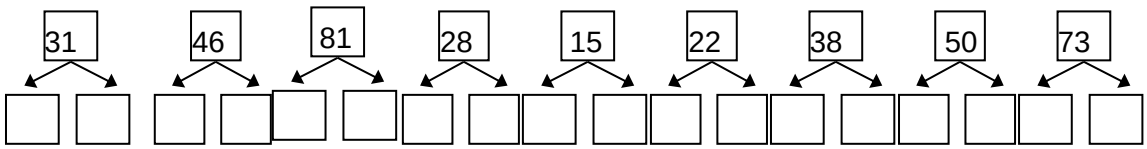
☺ crescător: 75, 7, 24, 51, 94 →

☺ descrescător: 85, 29, 60, 4, 36→





4. **Descompune numerele în zeci si unităţi.**



5. Află:

a). suma vecinilor numărului 36 **:**

b). numărul cu **29** mai mic decât **63:**

c).cu cât este mai mare numărul **82** decât **38:**

d). diferenţa numerelor **90** şi **67:**

6. Cu cât este mai mare 52 faţă de răsturnatul lui 72 ?

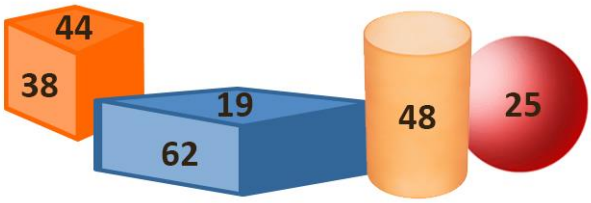
7. Rezolvă, apoi compară rezultatele obținute:

48 +39 ☐ 7 4 - 65 61- 38 ☐ 70 - 47

8. Află termenul necunoscut:

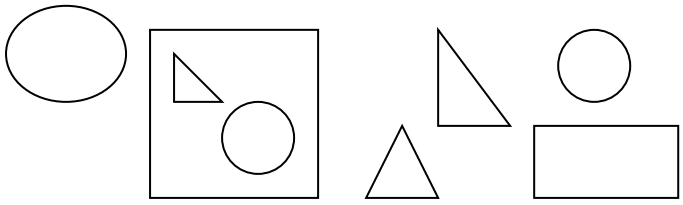
a + 36 = 53	a – 29 = 42	41 – a = 18
a = _____	a = _____	a = _____
a = _____	a = _____	a = _____
v: _____	v: _____	v: _____

9. Privește desenul, apoi află:



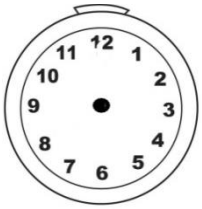
a) suma numerelor scrise pe fețele cuboidului;
b) diferența numerelor scrise pe fețele cubului;
c) cu cât este mai mare numărul scris pe cilindru decât cel scris pe sferă.

10. Colorează cu roşu triunghiul din interiorul pătratului şi cu verde dreptunghiul din exterior.

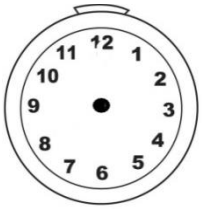


11. Desenează acele ceasului ca să arate orele indicate:

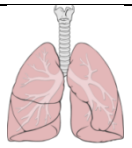
8 : 00



11:30



12. Recunoaște organele vitale ale omului și precizează-le:

		
C	I	P
S	F	R

13. Completaţi:

Săptămâna are ……. zile. O zi are……ore.
După marţi urmează..... , iar înainte de vineri e..... …….. .
Anul are …… luni.
Lunile anotimpului vara sunt:.....

14. Completaţi spaţiile libere cu unităţile de măsură care se potrivesc:

Părinţii mei sunt la magazin. Ei cumpără 3 ….. de lapte, 10…….. de făină, 2…… de unt şi 2 …….. de stofă. Stau în magazin 45…….. .
La casă ei plătesc 200 de ……. .

15. Încercuiește varianta potrivită :

Lungimea unei panglici se poate măsura cu : metrul litrul cântarul
Cantitatea de lichid din bidon se poate măsura cu: metrul litrul cântarul
Greutatea fructelor se poate măsura cu : metrul litrul cântarul

16. Scrie în caseta A, dacă propozițiile următoare sunt adevărate și F, dacă sunt *false*:

- [ ] Scheletul e format din toate oasele care susțin corpul.
- [ ] Stomacul are rol în respirație.
- [ ] Trecerea apei din stare solidă în stare lichidă se numește condensare.
- [ ] Rădăcina fixează planta în sol.
- [ ] Soarele este o sursă de energie.
- [ ] Plantele au nevoie de lumina și căldura soarelui.

17. Andrei are 52 de timbre cu păsări şi cu 27 mai puţine timbre cu animale. Câte timbre are Andrei în total? (Rezolvă cu ajutorul întrebărilor)

Rezolvare:

R:

Cum te simti la sfârşitul clasei I?

Cum te simti după test?

OBIECTIVE:

- Să efectueze calcule de adunare și scădere, cu și fără trecere peste ordin cu numerele până la 100;
- Să compare numere/sume/diferențe;
- Să afle termenul necunoscut;
- Să identifice predecesorul și succesorul unui număr;
- Să calculeze suma a două numere;
- Să rezolve probleme cu două operații cu plan de rezolvare;
- să scrie, să citească numerele de la 0 la 100;
- să cunoască unităţi de măsură standard şi nestandard;
- să cunoască figurile geometrice şi poziţia lor, să le deseneze;
- să cunoască semnificaţia termenilor matematici.

DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

Itemul	Calificativul		
	Foarte bine	**Bine**	**Suficient**
I 1	Completează corect toate cele trei situaţii date;	Completează corect două situaţii date;	Completează corect o singură situaţie dată.
I 2	Descoperă regula și completează corect cele patru șiruri de numere.	Descoperă regula și completează corect trei șiruri de numere.	Descoperă regula și completează corect două șiruri de numere.
I 3	Ordonează corect crescător şi descrescător numerele date;	Ordonează crescător şi descrescător numerele date cu 1- 2 greşeli;	Ordonează crescător şi descrescător numerele date cu 3 - 4 greşeli;
I 4	Scrie corect toate numerele date ca sume dintre un număr format din zeci şi un număr format din unităţi;	Scrie corect 6-7 dintre numerele date ca sume dintre un număr format din zeci şi un număr format din unităţi;	Scrie corect 3-4 dintre numerele date ca sume dintre un număr format din zeci şi un număr format din unităţi;
I 5	Calculează corect toate cele patru situaţii date;	Calculează corect trei situaţii date;	Calculează două situaţii date;
I 6	Găseşte răsturnatul numărului şi rezolvă corect operaţia;	Găseşte răsturnatul numărului şi rezolvă operaţia cu o eroare;	Găseşte răsturnatul numărului şi nu rezolvă corect operaţia;
I 7	Să calculeze corect şi să folosească semnul de comparaţie potrivit în ambele cazuri;	Să calculeze corect şi să folosească semnul de comparaţie potrivit în unul din cazuri;	Să calculeze cu mici erori şi să folosească semnul de comparaţie potrivit în unul din cazuri;
I 8	Să afle corect termenul necunoscut în toate cele trei situaţii;	Să afle corect termenul necunoscut în două situaţii;	Să afle corect termenul necunoscut în una dintre situaţii;
I 9	Recunoaște corpurile geometrice, identifică operațiile corespunzătoare și efectuează corect calculele în toate cele trei cazuri date;	Recunoaște corpurile geometrice, identifică operațiile corespunzătoare și efectuează corect calculele în două dintre situațiile date;	Recunoaște corpul/ corpurile geometrice, identifică operațiile corespunzătoare și efectuează corect calculul într-una dintre situațiile date;
I 10	Colorează toate figurile	Colorează figurile geometrice	Colorează figurile geometrice

	geometrice existente în desen respectând codul culorilor;	existente în desen cu o eroare;	existente în desen cu eroari;
I 11	Să completeze acele ceasornicului corect în ambele situaţii;	Să completeze acele ceasornicului corect în una din situaţii;	Să completeze acele ceasornicului cu mici erori în ambele situaţii;
I 12	Precizează toate cele şase organe vitale ale omului;	Precizează patru organe vitale ale omului;	Precizează două organe vitale ale omului;
I 13	Scrie corect toate cele 8 unităţi de măsură pentru timp;	Scrie corect 5-6 unităţi de măsură pentru timp;	Scrie corect 3-4 unităţi de măsură pentru timp;
I 14	Scrie corect toate cele 6 unităţi de măsură;	Scrie corect 4- 5 unităţi de măsură;	Scrie corect 2- 3 unităţi de măsură;
I 15	Încercuieşte corect toate cele trei variante ;	Încercuieşte corect două variante;	Încercuieşte corect o variantă ;
I 16	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru toate cele șase propoziții date;	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru patru dintre propozițiile date;	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru două dintre propozițiile date;
I 17	Identifică operațiile implicate în rezolvarea problemei și calculează corect ambele operații.	Identifică operațiile implicate în rezolvarea problemei și calculează corect una dintre operații.	Identifică operațiile implicate în rezolvarea problemei.

Matricea de specificaţii a testului pentru clasa I:

Conţinuturi / Obiective	**Cunoaştere**	**Înţelegere**	**Aplicare**	**Analiză**
Numerele naturale 0-100	x		x	
Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-100 fără trecere peste ordin	x	x	x	
Probleme cu o singură operaţie		x	x	x
Figuri geometrice	x		x	