TEST DE EVALUARE

GRUPA MARE- DOMENIUL STIINŢĂ

Prof.înv.preşcolar

POPESCU ELENA CARMEN

Şcoala Gimnazială „Theodor Aman”

1. Ascultă fiecare propoziţie şi încercuieşte cifra care arată câte cuvinte are:

a) Maria are păpuşi.

1 2 7 9 4 5 3

b) Veverița mănâncă multe alune.

1 4 5 7 9 10 0

c) Locomotiva trage trenul pe şine.

2 7 6 8 4 9 5

d) Căsuţa are ferestre multe şi luminate.

7 8 4 6 10 9 2

2. Desenează în casetele din dreapta tot atâtea liniuţe câte silabe are fiecare cuvânt.

a) MASĂ

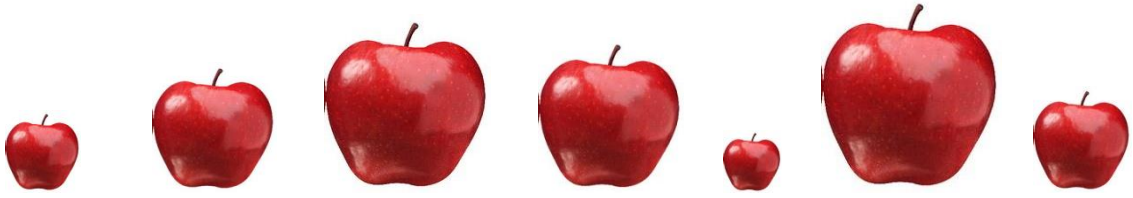
b) CĂŢELUŞ

c) CĂCIULIŢĂ

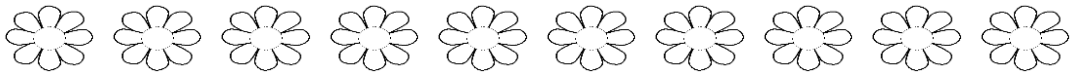
d)LOCOMOTIVĂ

3. Desenează în diagramele de mai jos cu un element mai mult decât arată cifra:

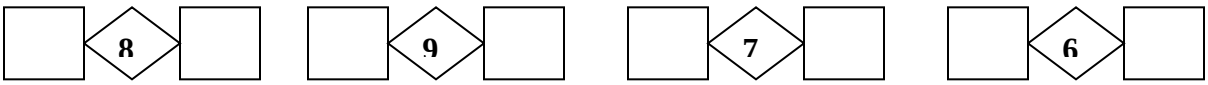
4. Numerotează merele cu cifre de la 1 la 7 de la cel mai mare la cel mai mic:



5. Colorează prima floare cu roşu, a şaptea cu galben, a noua cu verde şi ultima cu albastru:



6. Scrie în căsuţele goale vecinii cifrelor date:



7. Încercuieşte rezultatul corect:

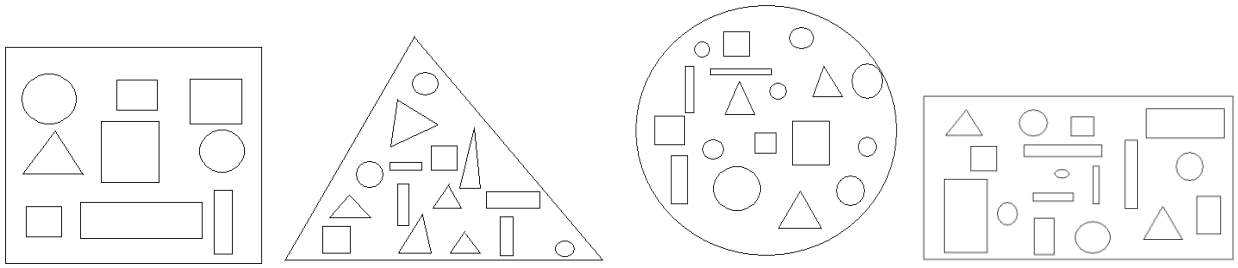
3+1= 6 4 5 7

9-1= 8 3 10 7

5+1= 9 6 7 8

7-1= 2 7 6 9

8. Colorează numai piesele geometrice care au aceeşi formă cu căsuţa în care locuiesc:



II.OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1 – să recunoască cifrele în limitele 1-10, încercuindu-le pe cele care arată câte cuvinte are fiecare propoziţie;

O2- să deseneze în casetă tot atâtea liniuţe câte silabe are fiecare cuvânt;

O3- să deseneze în diagrame cu un element mai mult decât arată cifra;

O4- să numeroteze merele cu cifre de la 1 la 5, de la cel mai mare la cel mai mic;

O5- să coloreze cu roşu prima floare, cu galben a şaptea, cu verde a noua şi cu albastru ultima floare, demonstrând înţelegerea numeralului ordinal şi recunoaşterea culorilor;

O6- să scrie în căsuţele goale vecinii cifrelor date;

O7- să rezolve corect operaţii de adunare şi scădere cu o unitate, încercuind rezultatul corect;

O8- să coloreze numai piesele geometrice care au aceeaşi formă cu căsuţa în care locuiesc;

III. DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ:

Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Încercuieşte corect cifrele în toate cele patru situaţii;	Încercuieşte corect cifrele în trei situaţii;	Încercuieşte corect cifrele în două situaţii;
2.	Desenează corect tot atâtea liniuţe câte silabe are fiecare cuvânt, în toate celele patru casete;	Desenează corect tot atâtea liniuţe câte silabe are fiecare cuvânt, în trei casete;	Desenează corect tot atâtea liniuţe câte silabe are fiecare cuvânt, în două casete;
3.	Desenează corect cu un element mai mult decât arată cifra, în toate cele patru diagrame;	Desenează corect cu un element mai mult decât arată cifra, în trei din cele patru diagrame;	Desenează corect cu un element mai mult decât arată cifra, în două din cele patru diagrame;
4.	Numerotează corect cu cifre, de la cel mai mare la cel mai mic, toate merele;	Numerotează corect cu cifre, de la cel mai mare la cel mai mic patru mere;	Numerotează corect cu cifre, de la cel mai mare la cel mai mic trei mere;
5.	Colorează corect toate cele patru flori;	Colorează corect trei flori din cele patru;	Colorează corect două flori;
6.	Scrie corect, în căsuţele goale, toţi vecinii cifrelor date;	Scrie corect, în căsuţele goale, trei vecini ai cifrelor date;	Scrie corect, în căsuţele goale, doi vecini ai cifrelor date;
7.	Rezolvă corect toate cele patru operaţii de adunare şi scădere cu o unitate;	Rezolvă corect trei operaţii de adunare şi scădere cu o unitate din	Rezolvă corect două operaţii de adunare şi scădere cu o unitate din

		cele patru;	cele patru;
8.	Colorează corect figurile geometrice din toate cele patru căsuţe;	Colorează corect figurile geometrice din trei căsuţe;	Colorează corect figurile geometrice din două căsuţe;