Data …… NUME ŞI PRENUME…….

Test de evaluare finală

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA I

1. a) Citeşte textul:

Prietenii

Costache, Ciprian şi Gigel sunt prieteni foarte buni.

Ciprian a primit în dar o minge cu buline. Acum, încing o partidă de fotbal. Gigel trimite o pasă prea lungă, iar mingea sparge geamul casei lui Costache.

b) Răspunde la întrebări:

Ce a primit Ciprian?

Cine sparge geamul?

2. Scrie cuvintele sugerate de imaginile următoare:

3. **Scrie în casetă A, pentru propozițiile adevărate, și F, pentru cele false.**

☐ Ursul a fost păcălit de vulpe.

☐ Rândunica pleacă primăvara în țările calde.

☐ Soarele este o sursă de căldură și lumină.

☐ Regele animalelor este leul.

4. **Scrie două propoziţii în care cuvântul *cer* să aibă înţelesuri diferite.**

5. **Combină silabele, pentru a obține cel puțin trei cuvinte.** ***bă, ca, în, pe, iar, re, ști***

6. **Separă cuvintele din propoziție.**

Încurândvasunaclopoțelulvacanței.

7. **Ordonează cuvintele în propoziţie.**

împachetează flori buchetul de Cine ?

8. **Alcătuiește trei propoziții după imaginea următoare:**

Test de evaluare finală CLR – clasa I

1. Competenţe specifice

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

ITEMI:

I.1 Citeşte textul si rezolvă sarcini pe baza acestuia;
I.2 Formulează răspunsuri la întrebări;
I.3 Scrie cuvintele sugerate de imagini;
I.4 Alcătuieşte propoziţii cu înţelesuri diferite ale aceluiaşi cuvânt;
I.5 Stabileşte valoarea de adevăr a propoziţiilor;
I.6 Ordonează cuvintele pentru a obţine o propoziţie şi scrie propoziţia obţinută;
I.7 Combină silabe pentru a forma cuvinte;
I.8 Alcătuieşte propoziţii după imagini;

OBIECTIVE:

- Să citească în ritm propriu un text de mică întindere şi să rezolve sarcini pe baza acestuia;
- Să formuleaze răspunsuri la intrebări ;
- .Să ordoneze cuvintele pentru a obţine o propozitie, apoi transcrie propoziţia;
- Să scrie după dictare un scurt text , respectând aşezarea în pagină şi semnele de punctuaţie.

Descriptori de performanţă:

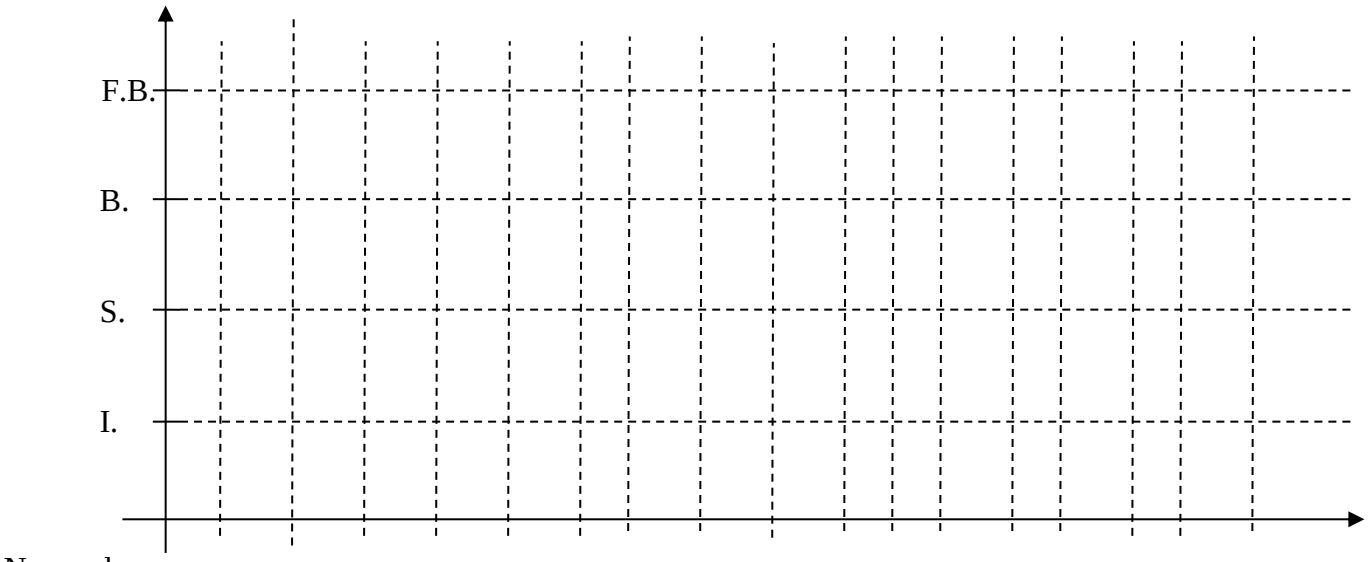
ITEM	CALIFICATIVE		
	FOARTE BINE	**BINE**	**SUFICIENT**
I_1	Citeşte în ritm propriu, coerent; Răspunde corect la 2 întrebări;	Citeşte în ritm propriu, cu câteva omisiuni, coerent; Răspunde la 1 corect la o întrebare și partial corect la a doua;	Citeşte cu dificultate, silabisit; Răspunde la 1 întrebare, corect sau parțial corect;
I 2	Răspunde corect şi complet: scrie toate cele 5 cuvinte corespunzătoare imaginilor date ;	Răspunde parţial corect: scrie 4 cuvinte corespunzătoare imaginilor date ;	Răspunde parţial corect: scrie 3 cuvinte corespunzătoare imaginilor date ;
I 3	Stabilește corect valoarea de adevăr a celor patru propoziții date;	Stabilește corect valoarea de adevăr a trei dintre propozițiile date;	Stabilește corect valoarea de adevăr a două dintre propozițiile date;
I 4	Alcătuiește corect două propoziții în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite;	Alcătuiește corect două propoziții în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite, dar le scrie cu 1-2 greşeli;	Alcătuiește corect doar o propoziţie
I_5	Combină silabele şi obţine cel puţin trei cuvinte ;	Combină silabele şi obţine cel puţin două cuvinte ;	Combină silabele şi obţine cel puţin un cuvânt ;
I 6	Delimitează şi scrie corect cuvintele a 2 propoziţii ;	Delimitează şi scrie cuvintele a 2 propoziţii cu 1-2 greșeli;	Delimitează şi scrie cuvintele a 2 propoziţii cu 3-4 greșeli;
I 7	Ordonează corect cuvintele propoziţiei;	Ordonează parţial corect cuvintele propoziţiei cu 1-2 inversiuni;	Ordonează parţial corect cuvintele propoziţiei cu 3-4 inversiuni;
I 8	Scrie corect trei propoziții.	Scrie corect două propoziții.	Scrie corect o propoziție.

Măsuri:

~ Exerciţii de copiere;
~ Exerciţii de transcriere;
~ Exerciţii de despărţire a cuvintelor în silabe;
~ Exerciţii de identificare a sinonimelor/antonimelor;
~ Exerciţii de completare a diferitelor cuvinte date cu litera sau grupul de litere care lipseşte;
~ Dictări.

CALIFICATIVE OBŢINUTE:

Foarte
Bine:
Suficient:
Insuficient:

Media:

MATRICEA PROBEI