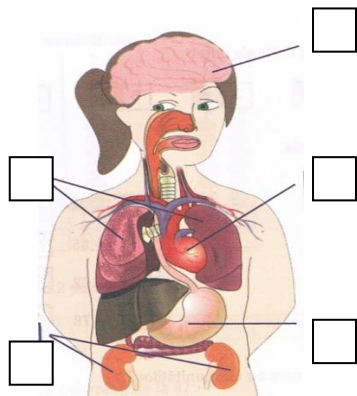


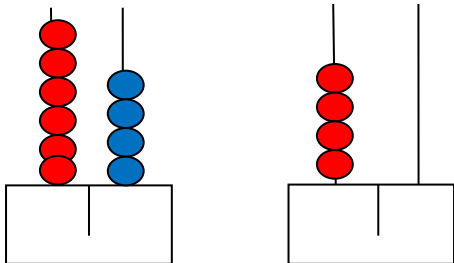
TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ SEM. I DISCIPLINA M.E.M. – CLS. I B

1. Recunoaște organele interne și scrie în casetă, numărul corespunzător denumirii acestora:

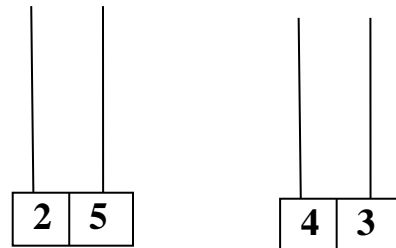


- 1- Inima
- 2- Creier
- 3- Plămâni
- 4- Stomac
- 5- Rinichi

2. a) Scrie numărul corespunzător numărătorilor.



b) Reprezintă numerele date, la numărători.



3. Scrie numerele:

a) De la **37 la 42**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Cuprinse între **84 și 77**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Din 2 în 2 de la **52 la 62**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Din 10 în 10 de la **100 la 50**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Completează șirurile următoare,apoi

5. Care sunt vecinii?

încercuiește numerele pare: a) 24; 26; 28;;;; b) 95; 85; 75;;;; c) 15; 20; 25;;;;	_____ 32 _____ 74 _____ 47 _____ _____ 67 _____ 50 _____ 99 _____
---	--

6. a) Scrie in ordine crescătoare numerele: b) Scrie in ordine descrescătoare numerele:

86, 9, 19, 28, 17, 27.65, 51, 83, 15, 24, 90

a.

b.

7. Compară numerele, folosind simbolurile: <, >, =.

26 65 85 58 97 74 45 45 91 19 27 29

8. Calculează și efectuează pentru fiecare calcul, proba prin operația inversă :

6 + 3 = _____ 19 - 17 = _____ 24 + 15 = _____

P: _____ P: _____ P: _____

9. Maria are 12 nuci, iar sora ei cu 5 mai multe. Câte nuci are sora ei?

R: _____

TEST DE EVALUARE SUMATIVA- SEM.I
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Data:

Clasa: I A

Învățător: Pisău Diana

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Competențe specifice:

1.1 – Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;

1.2 – Compararea numerelor în centrul 0-100;

1.3 – Ordonarea numerelor în centrul 0 -100,

1.4 – Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare;

1.6 – Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, <, >, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme ;

3.1 – Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat;

Itemi de evaluare:

C 1.1: I2 Scrierea numerelor reprezentate la numărători;

I3 Numărare cu pași dati (din 1 in 1, 2 in 2, 10 in 10)

C 1.2: I7 Compararea numerelor pana la 100

I4 Identificarea numerelor pare / impare

I5 Identificarea vecinilor unui numar

C 1.3: I6 Ordonarea crescător și descrescător a numerelor până la 100

C 1.4: I8 Efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-31, cu verificare prin operația inversă

C 1.6: I9 Rezolvarea unei probleme care se rezolvă prin operația de adunare

C 3.1: I1 Recunoașterea și localizarea organelor interne la om

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

Calific Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I ₁	Recunoaște și localizează organele interne la om în toate situațiile	Recunoaște și localizează organele interne la om în 3-4 din situațiile date	Recunoaște și localizează organele interne la om în 1- 2 din situațiile date
I ₂	Scrie corect toate numerele reprezentate pe numărătoare	Scrie corect 3 din numerele reprezentate pe numărătoare	Scrie corect 2 din numerele reprezentate pe numărătoare

I ₃	Rezolvă corect toate exercițiile	Rezolvă corect/parțial 3 exercițiile	Rezolvă corect/parțial 2 exercițiile
I ₄	Completează corect toate șirurile de numere și încercuiește toate numerele pare	Completează corect 2 șiruri de numere și încercuiește total/parțial numerele pare	Completează corect 1 șir de numere și încercuiește parțial numerele pare
I ₅	Scrie corect vecinii tuturor numerelor	Scrie corect vecinii doar la 4 numere	Scrie vecinii a 3 numere sau parțial
I ₆	Ordonează crescător și descrescător corect toate numerele 0 - 100	Ordonează crescător și descrescător numerele 0 – 100 având 3-4 greșeli	Ordonează crescător și descrescător numerele 0 – 100 având 5-6 greșeli
I ₇	Pune semnul de relație corect între toate perechile de numere	Pune semnul de relație doar la 4 numere	Pune semnul de relație corect doar la 3 numere
I ₈	Efectuează corect toate exercițiile și aplică proba prin operația inversă	Efectuează corect 2 exerciții și aplică proba prin operația inversă parțial	Efectuează corect 1 exercițiu și aplică proba prin operația inversă parțial
I ₉	Rezolvă corect problema și scrie răspunsul	Rezolvă corect problema fără a scrie răspunsul	Rezolvă problema fără a obține răspunsul corect

Acordarea calificativelor:

Realizează toți itemii corect și complet	FB
Realizează corect 4/5 itemi, 4/3 itemi parțial și 1 incorect	B
Realizează corect 3 itemi, parțial 3 și incorect 3	S
Realizează parțial 3 itemi și incorect 6 itemi	I

Rezultatele înregistrate:

NR. OBIECTIV		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9
Nr. elevi care l-au	F.B.									
	B.									
	S.									

CALIF.	F.B.	B.	S.	I.
Nr. elevi				

realizat	I.									
----------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Concluzii:

Greșeli frecvente:

Măsuri ameliorative:

Pentru elevii care la unii itemi au înregistrat calificative de suficient și insuficient se vor lua *măsuri de recuperare* :

- fișe de lucru pentru recuperare dezvoltare;
- pregătirea suplimentară diferențiată pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- formarea unor echipe de copii care au ca scop ajutorarea elevilor cu situație slabă la învățătură;
- discuții cu părinții;

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										

9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										