

## Probă de examinare a lexiei

*Prof. logoped Căndea Adriana  
Școala Gimnazială Specială - C.R.D.E.I.I. Cluj-Napoca*

1. Citește următoarele litere: A; F; G; H; K; P; I; O; U
2. Citește următoarele grupuri de litere: AC; CA; SA; MA; DA; CRA; ARC; PAR; RAP; PRA
3. Citește următoarele cuvinte: pantă; chenar; cercel; gheară; oaie; ceară; steag; geantă
4. Citește următorul text:

Fram a adulmecat cu interes aerul rece de la pol. Cât îi dusesese dorul! Cât se gândise la întinderile reci de zăpadă, la banchizele urișe. Și acum era aici, în locul unde se născuse! Aproape că nu-i venea să creadă. Deodată urechea lui fină prinse un scârțâit în depărtare. Văzu venind domol un alt urs alb. Bucuros îi ieși în întâmpinare.

### **Fișă de observații Examinarea citirii**

Nume și prenume:

Data:

Școala:

Clasa:

Greșeli în denumirea literelor alfabetului:

Greșeli în citirea grupurilor de litere:

Greșeli în citirea cuvintelor:

Greșeli care apar în citirea unui fragment:

Număr cuvinte citite:

Număr cuvinte greșite:

Omisiuni

Substituiri

Adăugiri

Inversiuni

Opriri

Confuzii de sunete

Confuzii de cuvinte

Deformări de cuvinte

Reluări

Repetări

Greșeli de punctuație

Greșeli de orientare

### **Proba de examinare a grafiei**

1. Scrie după dictare următoarele litere:

---

---

2. Scrie după dictare următoarele silabe:

---

---

---

3. Scrie după dictare cuvintele:

---

---

---

---

4. Scrie după dictare fraza:

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Transcrie textul:

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Așează cuvintele de mai jos în ordine pentru a forma o propoziție:  
venit, a, primăvara

---

---

7. Inlocuiește prima literă cu altele pentru a obține noi cuvinte:

Cere

\_\_ere

\_\_ere

8. Găsește cuvintele cu înțeles identic și unește-le cu o linie:

frumos

scund

rău  
mic

neascultător  
drăguț

9. Desparte cuvintele în silabe: pădure, soare, parașută.

---

---

---

---

10. Subliniază cuvântul corect:  
bomboane, bonboane  
cumpăr, cunpăr

### Fișă de observații Examinarea scrisului

Nume și prenume:

Data:

Școala:

Clasa:

Ritmul scrierii:

Rapid

Lent

Forma literelor:

Părțile lor componente sunt trase –cu precipitare

-cu presiune insuficientă

-cu presiune excesivă

Nu se respectă linia orizontală în scriere

Poziția incorectă-a corpului

-a mâinii

-a foii

Ținerea incorectă a stiloului

Lateralitate

**Tipuri de greșeli:**

**1. la dictare litere**-omisiuni

-adăugiri

-substituiri

-inversări

-repetări

**2. la dictare silabe**-omisiuni

-adăugiri

-substituiri

-omisiuni

-adăugiri

-substituiri

**de litere**

**de silabe**

-inversări  
-repetări

-inversări  
-repetări

**3. la dictare cuvinte**-omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de litere**

-omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de silabe**

-omisiuni  
-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări  
-deformări

**de cuvinte**

**4. la dictare frază**-omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de litere**

-omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de silabe**

-omisiuni  
-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări  
-deformări

**de cuvinte**

**5. la transcriere** -omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de litere**

-omisiuni

-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări

**de silabe**

-omisiuni  
-adăugiri  
-substituiri  
-inversări  
-repetări  
-deformări

**de cuvinte**

**6. la nivelul grupurilor de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**

**7. greșeli ortografice: ortograme de tipul: l-a, s-a, s-au, ne-am**

**8. incapacitate de analiză și sinteză fonetică a propoziției**

**9. incapacitate de analiză și sinteză fonetică a cuvântului**

- 10. nu depistează cuvinte cu același înțeles**
- 11. greșeli la despărțirea în silabe**
- 12. greșeli la scrierea cuvintelor cu „m” și „n”**