

Elev-----

Data-----

**EVALUARE SUMATIVĂ
EDUCATIE CIVICA**

Trăsături morale ale persoanei

1. Încercuiește numai cuvintele care indică trăsături morale:

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| * bun | * corect | * păr șaten | * copil |
| * înalt | * ochi mari | * curajos | * fricos |
| * răutăcios | * respectuos | * sincer | * mincinos |
| * politicos | * laș | * cinstit | * politicos |

2. Notează pentru explicația corectă:

- a) **Cinstea** este : calitatea persoanelor de a fi corecte;
 calitatea persoanelor de a simți compasiune (milă) pentru alte persoane.
- b) **Sinceritatea** este: calitatea persoanelor de a ajuta pe cei din jur;
 alitatea persoanelor de a spune întotdeauna adevărul.
- c) **Respectul** este: atitudinea sau sentimentul de stimă față de cineva;
 atitudinea sau sentimentul de aprobare a greșelilor.

3.Grupează, în tabelul de mai jos, trăsăturile morale:

sinceritatea, punctualitatea, respectul, frica, lipsa de respect, răutatea, lașitatea, minciuna, prefăcătoria, neîncrederea, încrederea în sine, cinstea, corectitudinea, politețea, bunătatea, curajul, invidia, egoismul.

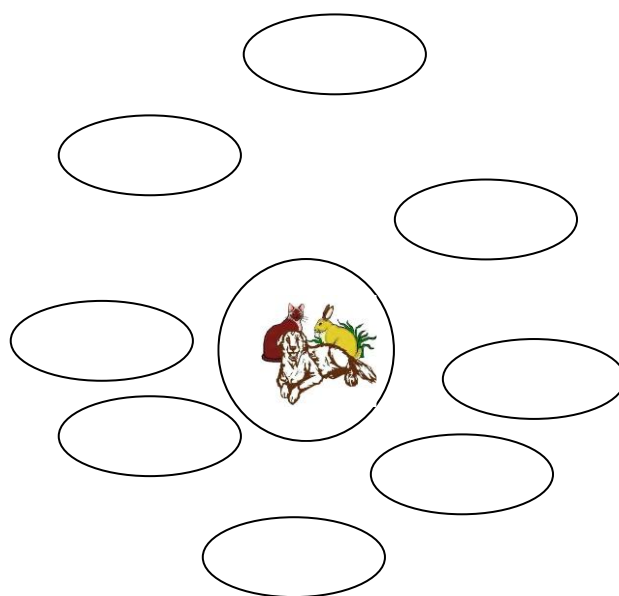
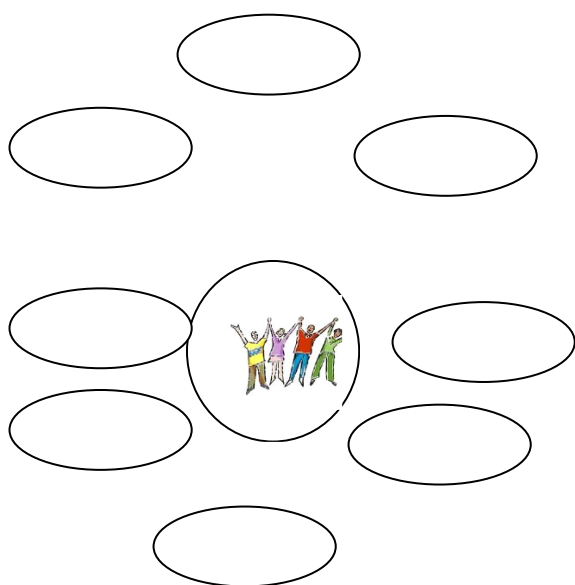
TRĂSĂTURI POZITIVE		TRĂSĂTURI NEGATIVE	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

4.Subliniază trăsăturile (însușirile)care consideri că se potrivesc persoanei tale:

sinceritate , frumusețe , hărnicie , comoditate , nervozitate , eleganță , bunătate , ambiție , obrăznicie, îndrăzneală

5. Din lista următoare de cuvinte, trece pentru fiecare imagine numai ceea ce se potrivește:

gândește, se naște, crește, vorbește articulat, muncete, se dezvoltă, moare, are sentimente.



6. Scrie trăsăturile morale opuse celor date:

bunătate -

frică -

minciună -

sinceritate -

neîncredere -

respect -

7. Unește numele personajului cu trăsătura morală care îl caracterizează:

fata babei	bunătate
Ștefan cel Mare	răutate
fata moșului	curaj

8. Analizează înțelesul enunțurilor, apoi notează cu A pe cele adevărate și cu F pe cele false:

- Sinceritatea, uneori doare, dar este necesară.
- Bunătatea se demonstrează prin vorbe, nu prin fapte.
- Faptele bune se fac fără a avea un interes; te simți bine ajutându-i pe alții.
- Trebuie să ai încredere în toți oamenii, chiar și în cei pe care îi vezi pentru prima dată.
- Cel mai bun coleg este cel care ne lasă să copiem din caietul lui.
-

Cel ce nu-i respectă pe ceilalți nu se respectă pe sine.

9. Scrie trăsătura morală sugerată de fiecare situație ilustrată:



.....



.....



.....

10. Completează enunțurile cu unul dintre cuvintele următoare:

curaj, bunătate, lașitate, răutate, respect, sinceritate

- Sorin salută politicos toate persoanele pe lângă care trece, dând dovadă de
- Recunoscând că a pierdut cheia apartamentului, Andreea a dovedit
- Băiatul vecinilor arunca cu pietre în vrăbiuțele din copac. El a dovedit
- Atunci când nu-mi recunosc greșeala, dau dovadă de
- Fratele mai mare al Adinei a salvat un necunoscut dintr-un incendiu. El a dovedit
- Ajut o persoană cu nevoi speciale. Dovedesc

11. Răspunde, argumentând:

- Ce trebuie să faci atunci când, din greșeală, ai lovit un coleg?

-
-
-
-

COMPETENTE GENERALE

Recunoașterea și folosirea unor termeni specifici limbajului civic.

Formularea unor enunțuri pro și contra în soluționarea unor dileme.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 – să identifice trăsăturile morale marcându-le prin încercuire; (I1)

O2 – să definească în termeni accesibili trăsăturile morale învățate; (I2)

O3 – să grupeze, după criterii date, trăsăturile specifice unei personae; (I3)

O4 – să asocieze corect caracteristicile persoanelor și animalelor. (I4)

O5 - să redea trăsături fizice și morale pentru elementele date. (I5)

O6 - să scrie trăsăturile morale opuse celor date; (I6)

O7 – să pună în corespondență personajul cu trăsătura morală ce îl caracterizează; (I7)

O8 – să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor civice date; (I8)

O9 – să recunoască în imagini trăsătura morală; (I9)

O10 – să completeze enunțuri lacunare cu termeni civici potriviți; (I10)

O11 – să răspundă la întrebare argumentând răspunsul dat. (I11)

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I.1	*Încercuiește toate cele douăsprezece cuvinte care indică trăsături morale;	* Încercuiește nouă cuvinte care indică trăsături morale;	* Încercuiește șase cuvinte care indică trăsături morale;
I.2	*Selectează varianta corectă ce completează definiția trăsăturii morale în toate cele trei situații;	* Selectează varianta corectă ce completează definiția trăsăturii morale în două dintre cele trei situații;	* Selectează varianta corectă ce completează definiția trăsăturii morale într-o singură situație;

I.3	*Grupează corect în tabel toate trăsăturile morale date;	* Grupează corect 75% dintre trăsăturile morale date;	* Grupează corect 50% dintre trăsăturile morale date;
I.4	Sublinează 3 trăsături ale sale	Sublinează 2 trăsături ale sale	Sublinează 1 trăsături ale sale
I.5	Scrie 10 caracteristici ale oamenilor și 4 caracteristici pentru animale.	Scrie 7 caracteristici ale oamenilor și 3 caracteristici pentru animale.	Scrie 5 caracteristici ale oamenilor și 2 caracteristici pentru animale.
I.6	*Scrie toate cele șase trăsături morale opuse celor date;	*Scrie patru din cele șase trăsături morale opuse;	* Scrie două dintre cele șase trăsături morale opuse celor date;
I.7	*Unește numele personajului cu trăsătura morală corespunzătoare în toate cele trei cazuri;	*Unește numele personajului cu trăsătura morală corespunzătoare în două dintre cele trei cazuri;	*Unește numele personajului cu trăsătura morală corespunzătoare într-o singură situație dintre cele trei;
I.8	*Stabilește corect valoarea de adevăr pentru toate cele șase enunțuri;	*Stabilește corect valoarea de adevăr pentru patru dintre cele șase enunțuri;	*Stabilește corect valoarea de adevăr pentru două dintre cele șase enunțuri;
I.9	*Recunoaște și notează cele trei trăsături morale ilustrate;	*Recunoaște și notează două dintre cele trei trăsături morale ilustrate;	*Recunoaște și notează una dintre cele trei trăsături morale ilustrate;
I.10	*Completează corect toate cele șase enunțuri date;	*Completează corect patru dintre cele șase enunțuri date;	*Completează corect două dintre cele șase enunțuri date;
I.11	*Răspunde la întrebare susținând răspunsul cu argumente pertinente și redactând fără greșeli de ortografie și punctuație;	*Răspunde la întrebare susținând răspunsul cu un argument și redactând fără greșeli de ortografie și punctuație;	*Răspunde la întrebare susținând răspunsul cu un argument iar în redactarea acestuia apat greșeli de ortografie și punctuație;