Evaluare sumativă
elev cu CES
clasa a II-a

Înv.itinerant și de sprijin
Gospodin Sorina Lăcrămioara
CSEI „ Elisabeta Polihroniade” Vaslui

1. Marchează cu X caseta imaginii în a cărei denumire se aude sunetul ”i„

2. Desenează în chenarul de sub imagine atâtea liniuțe câte silabe are cuvântul!

3.Scrie iniţiala fiecărui cuvânt!

4.Realizează corespondența între literele mari și mici scrise de tipar!

A	C	R	M	I	E	N
c	r	a	m	e	n	i

5. Transcrie cuvintele de pe etichete!

am nai ea ia ai cai

Exemplu: am

am

Obiective operaţionale CES:

1. Să identifice sunetele date în denumirea cuvintelor corespunzătoare imaginilor;
2. Să despartă în silabe realizând schema grafică a cuvântului;
3. Să scrie litera iniţială a unor cuvinte familiare;
4. Să realizeze corespondenţa între litere mari şi mici de tipar;
5. Să transcrie cuvintele înscrise pe etichete.

DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ - CES

Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Identifică sunetul dat în 3 situații ;	Identifică sunetul dat în 2 situații	Identifică sunetul dat în o situație dată
2	Realizează corect schema grafică în 3 situații date *Pentru imaginea familie se acepta și schema grafică a cuvântului părinți	Realizează correct schema grafică în 2 situații date *Pentru imaginea familie se acepta și schema grafică a cuvântului părinți	Realizează correct schema grafică în o situație dată *Pentru imaginea familie se acepta și schema grafică a cuvântului părinți
3	Scrie litera iniţială a unor cuvinte familiare în toate cele 3 situaţii.	Scrie litera iniţială a unor cuvinte familiare în 2 situaţii.	Scrie litera iniţială a unor cuvinte familiare într-o situaţie.
4	Uneşte corect, cu sprijin, cele 5 litere mari cu cele mici.	Uneşte corect, cu sprijin, 3 litere mari cu cele mici.	Uneşte corect, cu sprijin, cele 1-2 litere mari cu cele mici.
5	Transcrie corect 3 cuvinte	Transcrie corect 2 cuvinte	Transcrie corect un cuvânt