

Nume



Data

Activitate de lucru

Cadru didactic: Înv. IORDACHE GABRIELA CARMEN
Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad



Povestea lui Nemo

Nemo era un peștișor zburdalnic și cu poftă de viață. Chiar dacă era orfan de mamă, trăia fericit și fără de griji, alături de **tatăl său, Marlin**.

Într-o zi, viața i s-a schimbat. Veniseră scafandrii să cerceteze oceanul. A fost prins cu ușurință. Se zbatu în zadar. Tatăl său a privit neputincios toată scena. El fusese doar fotografiat. Barca porni și dispăru în largul oceanului. Îndurerat, Marlin plecă în căutarea fiul său.

Obosit și speriat, Nemo închise ochii și adormi. A doua zi, **se trezi într-un acvariu**, la un cabinet stomatologic din Sidney. Își făcu prieteni pe locatarii acvariului. Nici ei nu doreau o astfel de soartă. Iubeau adâncimile albastre ale oceanului. **Au plănuit să evadeze**. Planul le-a reușit și s-au văzut liberi.

Nemo aflate, mai înainte, **de la un pelican bătrân și bun la suflet, că tatăl său era prin apropiere**. Porni fericit și nerăbdător să îl caute. Întreba mereu pe toți cei din jurul său:

- Nu mi-ați văzut cumva tatăl?



1. Răspunde la următoarele întrebări?

a) Cum se numea tatăl lui Nemo?

.....

b) Unde se trezi Nemo?

.....

c) Ce au plănuit viețuitoarele acvariului?

.....

d) De la cine a aflat Nemo că tatăl său era prin apropiere?

.....



2. Unește cuvintele cu același înțeles:

zburdalnic

interoga

obișnuită

destin

în zadar

normală

soartă

degeaba

întreba

jucăuș

3. Realizează legătura între cuvintele cu sens opus:

întreabă

urau

obosit

tânăr

iubeau


depărtare

bătrân

odihnit


apropiere

răspund

 4. Desparte în silabe cuvintele:

peștișor - albastre - stomatologic -
acvariu - adâncimile - nerăbdător -



 5. Eu spun una, tu scrii multe!


ocean - plasă - jucăuș - acvariu -
cabinet - soartă - adâncime - suflet -

 6. Alintă cuvintele:


barcă - vapor - pește - suflet -
bătrân - tată - suflet - tânăr -

 7. Formulează patru propoziții în care să folosești și cuvintele: **rechin, barcă, stomatolog, ocean.**

.....
.....
.....
.....

 8. Pune în ordine momentele din textul citit:

- (...) Scafandrii cercetau oceanul.
- (...) Nemo se trezi într-un acvariu.
- (...) Viețuitoarele din acvariu au evadat.
- (...) Nemo porni în căutarea tatălui său.

 9. Dă viață imaginii!

