

# METODA CUBULULUI

Prof. Malea Bianca-Nicoleta, Școala Gimnazială Nr. 1 Hunedoara



Metoda cubului este o metodă de învățare prin cooperare ce presupune explorarea unui subiect din mai multe perspective.

Etapele pentru organizarea unei activități, utilizând metoda cubului:

Pregătirea materialului didactic( confecționarea unui cub pe ale cărui fețe s-au notat cele 6 verbe)

Organizarea colectivului de elevi prin împărțirea lui în 6 grupe, fiecare dintre ele primind sarcini care vizează cele 6 deprinderi care trebuie exersate.

**DESCRIE !** – Cum arată? (privește cu atenție și spune ce vezi: culori, formă, mărime)

**COMPARĂ!** –Cu ce seamănă? Cu ce nu seamănă?

**ASOCIAZĂ!**- La ce te face să gândești? ( Lasă-ți mintea să zboare, să facă asociații.)

**ANALIZEAZĂ!** – Din ce este făcut?( Spune cum este făcut, iar, dacă nu știi, imaginează-ți.)

**APLICĂ!** – Cum poate fi folosit?



Compară formulele de început și de sfârșit din cele două texte primite.

Describe țărâmul celălalt. (Poți face și un desen)

Asociază cuvintele cu o cifră: frați, fete, mere, zmei  
3, 7, 5

Analizează legătura dintre personaje:  
- relația fiului cel mic cu împăratul;  
- relația dintre Prâslea și frații săi mai mari

Exprimă-ți opinia cu privire la pedeapsa divină primită de cei doi frați.

Aplică un set de reguli care să-l ajute pe Prâslea să nu adoarmă.