

EVALUARE SUMATIVĂ LA ȘTIINȚELE NATURII

Clasa a III-a

prof. învă. primar Simona Magdalena Ilescu

Școala Gimnazială „Sfânta Vineri” Municipiul Ploiești, Prahova

1. Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite:

- a) Corpurile din jurul nostru se deosebesc (cel puțin) prin:,,
- b) Corpurile din jurul nostru se găsesc în următoarele stări de agregare:, și
- c) Aurul, argintul și platina sunt metale
- d) Metalele sunt bune conductoare de și de
- e) Aluminiul este un metal, care se folosește la

2. Grupează următoarele corpuri conform tabelului:

piatră, vin, aer, nisip, lapte, cașcaval, fum, suc, oxigen

solide	
lichide	
gazoase	

3. Adevărat sau fals?

- a) Corpurile în stare solidă au formă și volum proprii. _____
- b) Corpurile în stare lichidă nu au volum propriu, dar au formă proprie. _____
- c) Corpurile în stare gazoasă nu au formă și nici volum proprii. _____
- d) Magneții atrag obiecte confecționate din fier. _____
- e) Sârma și cuiile folosite în construcții sunt obiecte confecționate din aur și argint. _____

4. Alege varianta corectă:

- a) Proprietatea unui corp de a atrage corpurile asemenea unui magnet se numește:
A. electrizare B. stare de agregare C. magnetizare

b) Forța cu care un magnet atrage unele obiecte care conțin fier poartă numele de :

A. interacțiune magnetică

B. electricitate statică

C. evaporare

c) Mercurul este singurul metal în stare:

A. solidă

B. lichidă

C. gazoasă

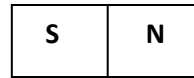
d) Indiferent cum ai întoarce busola, acul ei indică direcția:

A. sud

B. nord

C. Australia

e) Doi magneți așezați în poziția:



A. se vor atrage

B. sunt indiferenți

C. se vor respinge

5. Răspunde la următoarele întrebări:



a) La ce folosește o busolă?

.....

b) Ce fel de corp este heliul? Spune o întrebuințare de-a lui.

.....

c) Ce se întâmplă dacă apropiem un magnet de: un cui, un pahar de plastic și o piuneză? Explică.



.....

6. Descrie un experiment realizat în clasă. Poți să și desenezi.

(materiale/instrumente folosite, Cum ai procedat? Ce s-a întâmplat? Ce ai observat? Ce ai înțeles?)

.....

***** Clubul copiilor isteți și creativi**

Imaginează-ți că ești un inventator. Trebuie să inventezi o mașinărie care să ușureze munca elevului, utilizând forța magnetică. Explică și desenează!

.....

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	CALIFICATIV		
	Foarte bine	Bine	Suficient
I. 1	Completează cele 5 enunțuri cu cuvintele potrivite.	Completează 3-4 enunțuri cu cuvintele potrivite.	Completează două enunțuri cu cuvintele potrivite.
I. 2	Grupează cele 9 corpuri conform stării de agregare.	Grupează 7-8 corpuri conform stării de agregare.	Grupează 5-6 corpuri conform stării de agregare.
I. 3	Stabilește valoarea de adevăr pentru cele 5 enunțuri.	Stabilește valoarea de adevăr pentru 3-4 enunțuri.	Stabilește valoarea de adevăr pentru două enunțuri.
I. 4	Alege varianta corectă în cele 5 situații date.	Alege varianta corectă în 3-4 situații date.	Alege varianta corectă în două situații date.
I. 5	Răspunde corect la 3 întrebări.	Răspunde corect la două întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
I. 6	Describe un experiment realizat în clasă: materiale, instrumente, etape de lucru, observații, concluzii.	Describe un experiment realizat în clasă, omițând unele aspecte ne semnificative.	Describe sumar un experiment realizat în clasă.

MATRICEA DE SPECIFICATII

Compe- tențe specifice	Detalii de conținut	Cunoaș- tere	Înțele- gere	Apli- care	Analiză	Sinteză	Evaluare/ apreciere/ interpretare
1.2.	Utilizarea unor criterii pentru compararea unor corpuri, fenomene și procese	I. 2 I. 4	I. 2 I. 4	I. 2	I. 4		I. 4
1.1.	Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii	I. 1 I. 3 I. 5	I. 1 I. 3 I. 5	I. 1	I. 3	I. 5	I. 5
2.5.	Prezentarea concluziilor demersului investigativ realizat pe baza unui plan dat	I. 6				I. 6	I. 6