

Test de evaluare finală

Terapie educațională complexă și integrată


Clasa a III-a –Deficiențe severe


Profesor psihopedagogie specială: Bran Carmena


Școala Gimnazială Specială Baia Mare

Formarea Autonomiei Personale

1. Completează căsuțele cu A (adevărat) sau F (fals):

 Imaginea alăturată reprezintă corpul uman

 Imaginea alăturată reprezintă nasul

 Imaginea alăturată reprezintă un copil cu fața spre tine

Cu îmbrăcămintea din imagine  te îmbraci seara

Te îmbraci cu pijamalele  seara

Iei Mic dejun  MIC DEJUN seara

Socializare

2. Completează spațiile punctate cu cuvintele corespunzătoare:

Numele meu este , am ani, locuiesc în localitatea..... .

Eu locuiesc împreună cu mea. Familia mea este formată din : tata, mama, frații mei și bunicii mei. Animalul meu preferat este....., iar jucăria mea preferată este

Când o sa fiu mare, mi-ar place să mă fac

3. Unește imaginile din coloana A cu răspunsurile corecte din coloana B



A

B



Doar la culoarea verde a semaforului transversăm strada!



“ Crăciunul” este sărbătoarea familiei și se sărbătorește în anotimpul Iarna!



Dacă intrăm într-un magazin mic, salutăm cu “Bună ziua”, sau “Bună dimineața” pe vânzătoare sau vânzător!

În autobus cedăm locul celui mai în vârstă!

Terapie ocupațională

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

✚ Pentru a decupa o imagine ai nevoie de:

- A) pensulă B) acuarele C) foarfecă

✚ Mărul are forma de:

- A) cerc B) triunghi C) dreptunghi

✚ Mijlocul de transport care circulă pe două roți este:

- A) trenul B) bicicleta C) autobusul

✚ Când este frig te îmbraci cu:

- A) tricou B) pantaloni scurți C) geaca

✚ Pentru a realiza un colaj, vei efectua operația de:

- A) răsucire B) îndoire C) lipire

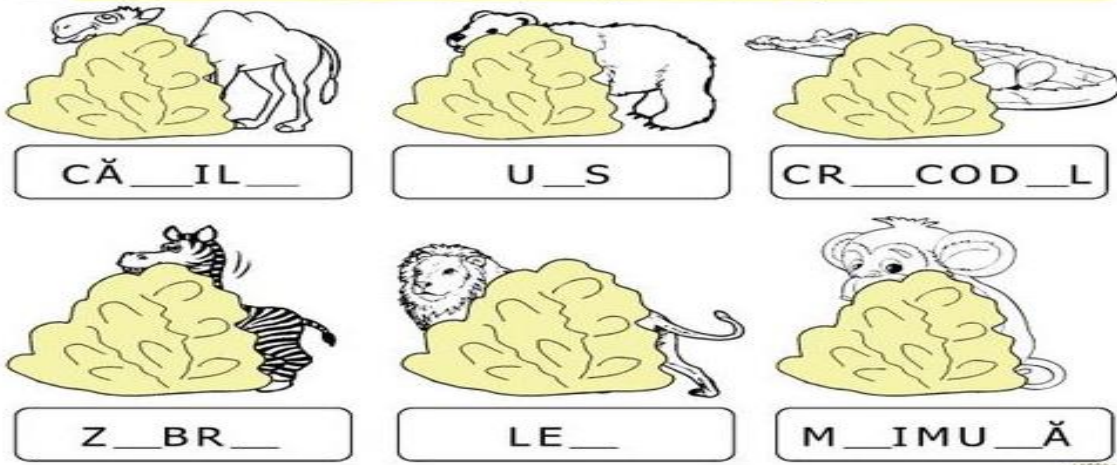
Stimulare cognitivă

5. Citește cerințele și rezolvă sarcina de lucru:

1 Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile, trăsând câte o linie orizontală pentru fiecare silabă. Colorează animalul preferat!

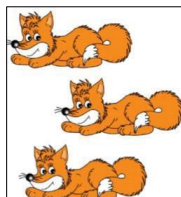


2 Descoperă animalele ascunse după tufiș! Scrie literele lipsă.



6. Unește cifra cu mulțimea corespunzătoare numărului de elemente:

1
3



Descriptori de performanță

Disciplina	Insuficient(I) 1 punct din oficiu-(prinde instrumentul de scris in mână)	Suficient (S), (5-6 puncte) Rezolvă cel puțin câte o cerință la fiecare disciplină, cu sprijin	Bine(B) , (7-8 puncte) Rezolvă câte două sau trei cerințe la fiecare materie singur	Foarte Bine (FB) Rezolvă toate cerințele sau aproape toate cerințele corect
1. Formarea autonomiei personale	Nu se implică în activitate	Recunoaște cel puțin o parte componentă a corpului uman	Realizează corespondența între momentele zilei și folosirea obiectelor de îmbrăcăminte; Cunoaște componentele corpului uman	Rezolva toate cerințele de la exercițiul nr.1 ,corect
2.Socializare	Nu se implică în activitate	Rezolvă exercițiul nr. 2 parțial -date personale, nume, domiciliu și jucaria preferată	Rezolvă exercițiul nr. 2 -date personale și cel puțin două cerințe de la exercițiul nr.3	Rezolvă exercițiul nr. 2 corect și exercițiul nr.3 parțial corect
3.Terapie ocupațională	Nu se implică în activitate	Recunoaște ce obiect de îmbrăcăminte folosește când are senzația de frig	Rezolvă parțial exercițiul nr.4(cele puțin trei cerințe)	Rezolvă exercițiul nr.4 corect
4.Stimulare cognitivă	Nu se implică în activitate	Realizează corespondența cifră-număr-mulțime	Rezolvă exercițiul nr. 6 corect și parțial exercițiul nr. 5	Rezolvă două cerințe de la exercițiul nr. 5 corect și exercițiul nr.6 corect

