

**Test de evaluare, științe ale naturii, clasa a III-a – semestrul I,**

**UT Pământul, mediu de viață**

**Prof. învă. primar: FLOREA ADRIANA  
Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" ARAD**

Nivel de învățământ/clasa: primar/ clasa a III-a;

Aria curriculară/disciplina: matematică și științe ale naturii/ științe ale naturii;

Unitatea tematică: „Pământul, mediu de viață”

Competențe vizate:

- 1.1 Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevi;
- 2.4 Formularea de concluzii pe baza demersului investigativ;
- 3.2 Recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător;

Obiective:

- să facă diferența între resursele epuizabile și cele nepuizabile;
- să cunoască date despre suprafața terestră, procentul de apă – uscat;
- să facă diferența între apa potabilă și cea nepotabilă;
- să cunoască și să recunoască proprietățile apei, aerului și solului;
- să facă diferența între apele curgătoare și cele stătătoare;
- să recunoască ce este izvorul, să facă diferența între un izvor și o apă curgătoare;
- să cunoască cele patru stări de agregare și transformarea stărilor de agregare;
- să cunoască și să întreprindă acțiuni pentru protejarea mediului și să îndemne la acțiuni de protejare a mediilor de viață;

Nume și prenume.....

Data:.....

### Test de evaluare la științe ale naturii

Clasa a III-a, UT. „Pământul, mediu de viață”

**Colorează cu culoarea ta preferată bulinuța din dreptul răspunsului corect:**

1. Bifează doar resursa naturală epuizabilă:

- apa
- petrolul
- energia solară
- puterea vântului

2. Apa acoperă trei sferturi din suprafața terestră.

- Adevărat
- Fals

3. Apa potabilă:

- Nu este apa bună de băut.
- Este apa bună de băut.

4. Apa este incoloră, inodoră și insipidă.

- Adevărat
- Fals

5. Aerul este:

- un corp solid
- un corp gazos
- un corp lichid

6. Atmosfera este învelișul gazos al planetei noastre care ne protejează de radiațiile venite din cosmos.

- Adevărat
- Fals

7. Solul este stratul fertil de pe suprafața pământului.

- Adevărat
- Fals

8. Solul este:

- Permeabil
- Impermeabil

9. Apa, aerul și solul sunt medii de viață.

- Adevărat
- Fals

10. Bifați doar rândul cu ape curgătoare:

- pârâul, râul, fluviul
- balta, lacul, marea, oceanul

11. Izvorul este:

- Apă curgătoare de dimensiune medie.
- Locul unde apa subterană iese la suprafață.

12. Trecerea apei din stare lichidă în stare solidă (la rece) se numește:

.....

13. Trecerea apei din stare solidă în stare lichidă (la căldură) se numește:

.....

14. Trecerea apei din stare gazoasă în stare lichidă (la rece) se numește:

.....

15. Trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă (la căldură) se numește:

.....

16. Denumește trei acțiuni pe care tu le faci pentru a proteja mediile de viață (apa, aerul și solul).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dacă ai terminat, realizează în chenar, un fluturaș prin care să îndemni copiii să nu risipească apa. Scrie un mesaj drăguț ca titlu pentru fluturaș și desenează cât mai sugestiv.



### Barem de corectare

<b>Nr. item</b>	<b>Itemul</b>	<b>Posibile răspunsuri/Răspunsul corect</b> ( <i>răspunsurile corecte sunt marcate cu roșu și subliniate</i> )	<b>Acordarea punctelor</b>
1.	1. Bifează doar resursa naturală epuizabilă:	apa <u>petrolul</u> energia solară puterea vântului	<b>5 puncte</b>
2.	2. Apa acoperă trei sferturi din suprafața terestră.	<u>Adevărat</u> Fals	<b>5 puncte</b>
3.	3. Apa potabilă:	Nu este apa bună de băut. <u>Este apa bună de băut.</u>	<b>5 puncte</b>
4.	4. Apa este incoloră, inodoră și insipidă.	<u>Adevărat</u> Fals	<b>5 puncte</b>
5.	5. Aerul este:	un corp solid	<b>5 puncte</b>

		<u>un corp gazos</u> un corp lichid	
6.	6. Atmosfera este învelișul gazos al planetei noastre care ne protejează de radiațiile venite din cosmos.	<u>Adevărat</u> Fals	<b>5 puncte</b>
7.	7. Solul este stratul fertil de pe suprafața pământului.	<u>Adevărat</u> Fals	<b>5 puncte</b>
8.	8. Solul este:	<u>Permeabil</u> Impermeabil	<b>5 puncte</b>
9.	9. Apa, aerul și solul sunt medii de viață.	<u>Adevărat</u> Fals	<b>5 puncte</b>
10.	10. Bifați doar rândul cu ape curgătoare:	<u>pârâul, râul, fluviul</u> balta, lacul, marea, oceanul	<b>5 puncte</b>
11.	11. Izvorul este:	Apă curgătoare de dimensiune medie. <u>Locul unde apa subterană iese la suprafață.</u>	<b>5 puncte</b>
12.	12. Trecerea apei din stare lichidă în stare	<u>solidificare</u>	<b>5 puncte</b>

	solidă (la rece) se numește:	topire evaporare condensare	
13.	13. Trecerea apei din stare solidă în stare lichidă (la caldură) se numește:	solidificare <u>topire</u> evaporare condensare	<b>5 puncte</b>
14.	14. Trecerea apei din stare gazoasă în stare lichidă (la rece) se numește:	solidificare topire evaporare <u>condensare</u>	<b>5 puncte</b>
15.	15. Trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă (la caldură) se numește:	solidificare topire <u>evaporare</u> condensare	<b>5 puncte</b>
16.	16. Denumeste trei acțiuni pe care tu le faci pentru a proteja mediile de viață (apa, aerul și solul).	- Numeste câte o acțiune pentru protejarea celor 3 medii de viață;	<b>3x3 puncte</b>

	<p>Dacă ai terminat, realizează, în chenar, un fluturaș prin care să îndemni copiii să nu risipească apa. Scrie un mesaj drăguț ca titlu pentru fluturaș și desenează cât mai sugestiv</p>	<p>- Realizează un afiș sugestiv</p>	<p><b>6 puncte</b></p>
--	--	--------------------------------------	------------------------

Testele de evaluare sumativă la disciplina științe ale naturii, prevăd, în conformitate cu obiectivele curriculare, stabilirea nivelului individual al elevilor corespunzător capacităților lor.

Punctajul maxim acordat pentru test este de 100 de puncte, cu 10 puncte din oficiu.

Stabilirea calificativului individual la test, va fi efectuat în baza graficului:

%	Calificativul
81-100	Foarte bine
61-80	Bine
41-60	Suficient
0 -40	Insuficient



