

## Test pentru evaluarea citirii receptive

Profesor Iuga Mihaela, Școala Gimnazială Specială nr. 2, București

Acest test pentru înțelegerea lecturii este o modalitate rapidă de a afla dacă copilul înțelege textul citit. Poate fi aplicat de logopezi, ca probă de evaluare a dislexiei sau de profesori și părinți ca test pentru evaluarea citirii receptive.



Citește textul cu atenție.

### Tristețea Ioanei

Clopoțelul a sunat vesel de **dimineață**. Elevii se pregătesc pentru începerea orelor. Ioana, eleva din a treia bancă e foarte **supărată** și neliniștită. În ochi i se citește tristețea.

Mihai, colegul ei de bancă o întreabă în șoaptă:

--Ioana, ce s-a întâmplat? De ce ești tristă?

--Off! Am primit săptămâna trecută o floare în **ghiveci**, de la bunica. Nu știu de ce, dar s-a ofilit și acum sunt foarte supărată!

--I-ai pus apă? A avut suficientă **lumină**? întrebă Mihai.

--De fapt, am uitat să-i pun apă, răspunde Ioana.

--Nu te întrista, Ioana! Eu cred ca poți să o salvezi! Pune-i puțină apă și vezi ce se întâmplă!

--Mulțumesc, Mihai! Ești un **coleg** minunat!



Citește fiecare întrebare și alege răspunsul corect.

### În ce moment al zilei a sunat clopoțelul?

- seara
- dimineața
- prânz

### Pentru ce se pregăteau elevii?

- plecarea acasă
- servirea mesei
- începerea orelor

**În a câta bancă stătea Ioana?**

- în prima
- în a treia
- în ultima

**Cum se simțea Ioana?**

- veselă și bucuroasă
- supărată și neliniștită
- furioasă și agitată

**Cum se numește colegul Ioanei?**

- Matei
- Mihai
- Marius

**Cine îi dăruise Ioanei o floare în ghiveci?**

- bunicul
- bunica
- mama

**Ce a uitat să facă Ioana?**

- să pună apă la floare
- să rupă floarea
- să pună zahăr la floare



Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție corectă.

sunat

Clopoțelul

a

vesel.

Ioanei

Ochii

triști.

erau

Ioana?

tristă,

ești

De

ce

---

---

---

Floarea

Ioana

este

ofilit

și

s-a

tristă.

---

---

---

este

minunat.

Mihai

un

coleg

---

---

---



Completează propozițiile cu cuvintele potrivite.

În ..... casei cresc ..... flori de toate culorile. Cele mai ..... sunt zambilele. Atunci când ..... toate florile, ..... zboară neîncetat.

Când se ..... de la școală, Ioana ..... și miroase toate florile. Îi plac ..... și .....

(grădina, multe, parfumate, înfloresc, albinele, întoarce, admiră, lalelele, narcisele)



Desparte în silabe cuvintele subliniate în text.

---

---

---



Alcătuiește câte o propoziție cu cuvintele subliniate în text.

---

---

---

---

---

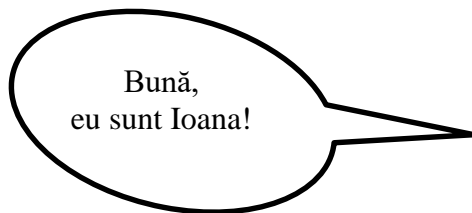
---

---

---



Colorează fetița și floarea.





Transcrie textul și respectă semnele de punctuație.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Clasa	Numele și prenumele elevului	Data rezolvării testului