

Profesor înv. primar, Iulia Cristina Radu

Liceul cu Program Sportiv Botoșani

Test de evaluare sumativă la istorie

”Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice”

Disciplina: Istorie

Clasa: a IV a

Unitatea de învățare: *”Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice”*

- ❖ *Grecii – prima civilizație a Europei*
- ❖ *Dacii și romanii. Întemeierea poporului român*
- ❖ *Întemeietorii statelor medievale românești: Gelu, Dragoș, Basarab*
- ❖ *Figuri legendare ale Țării Românești. Mircea cel Bătrân*
- ❖ *Vlad Țepeș*
- ❖ *Mihai Viteazul*

Competențe specifice vizate:

- 1.1. Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare
- 2.1. Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare
- 2.2. Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut
- 2.3. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp
- 3.2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă
- 4.1. Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent
- 4.2. Recunoașterea asemănarilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri

Obiective:

- O1- să formuleze răspunsuri la întrebări argumentând pe baza faptelor prezentate în text;
- O2- să completeze cu informațiile care lipsesc utilizând corect termenii istorici accesibili;

O3- să ordoneze cronologic evenimente istorice;

O4- să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor ;

O5- să identifice asemănări și deosebiri între portul strămoșilor și portul actual al românilor.

Test de evaluare sumativă la Istorie

”Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice”

Citește cu atenție textul de mai jos:

”A fost cel mai de seamă conducător al dacilor, după Burebista. Și el a întărit Dacia cu cetăți multe și cu ostași viteji. Mai ales că acum se ivise un dușman nou: împărăția romanilor. Mult au luptat dacii cu romanii, care voiau să cucerească Dacia și să supună poporul dac. La început au biruit dacii. Așa, de pildă, când împăratul romanilor a trimis o oaste mare împotriva lui Decebal, acesta și-a strâns ostașii și i-a ieșit în cale. A trimis soli să întrebe pe generalul roman dacă nu crede c-ar fi mai bine să se întoarcă acasă, în împărăția lui, că-i mare și bogată și nu-i bine să se năpustească asupra oamenilor care vor să trăiască slobozi, în țara lor.

Dar generalul roman a respins solia de pace a lui Decebal. S-a arătat trufaș: se credea nebiruit, căci până atunci câștigase multe victorii, în bătălii grele.

Decebal știa asta: de aceea a căutat să-l răpună nu numai cu puterea armelor, ci și cu istețimea. Și știți ce-a făcut? S-a retras spre munți și l-a lăsat pe generalul roman să înainteze pe râul Olt în sus, cu oștirea lui multă și bine înarmată. Când a ajuns la un loc strâmt, Decebal și-a năpustit dacii săi asupra romanilor. Pe mulți i-a luat prizonieri. Văzând primejdia, generalul roman a cerut să lupte singur cu Decebal. Acesta i-a trimis vorbă:”M-aș lupta, bucuros, căci nu mă tem de moarte și mă știu viteaz. Dar rangul mă oprește să lupt cu cineva care nu-i de rangul meu. Dacă vine împăratul tău, da, mă bat cu el, fără șovăire. Iar acum, viteazule roman, îți trimit pe cel mai vrednic general al meu, pe Duras.(...)

Trufaș, generalul roman n-a primit să se bată cu un general dac. (...)

Văzând atâta trufie, ce s-a gândit Decebal? ”Decât să pierd mai mulți soldați în bătălie, mai bine îmi calc pe inimă și mă lupt eu, deși sunt rege și el general”.

Așa a făcut. După multe lovituri de spadă, Decebal l-a doborât pe acel general viteaz, dar prea încrezător în sine. L-a învins, însă nu l-a ucis. ”

(”Decebal, eroul dacilor”, Dumitru Almaș)

1. Formulează răspunsuri la întrebări:

- Cine este conducătorul dacilor despre care se vorbește în text?

.....
.....

- Despre care luptă dintre daci și romani se povestește?

.....
.....

- Ce trăsături morale ale lui Decebal se desprind din text?

.....
.....

- Consideri că Decebal a procedat corect lăsându-l în viață pe generalul roman?

Da,

.....

Nu,

.....

2. Completează corespunzător spațiile libere.

Dacii au făcut parte din neamul..... . Primul rege al dacilor a fost..... . Capitala statului dac a fost..... .

În Italia, latinii au ridicat o cetate celebră,, denumită astfel după numele întemeietorilor..... și Romanii se ocupau cu agricultura,, și meșteșugurile.

Grecii au pus bazele unui mod de conducere numit în care cetățenii participau la bunul mers al statului. Cultura grecilor a reprezentat un pentru civilizațiile următoare.

Dragoș a fost considerat primul..... de țară în Moldova. Din timpul lui se păstrează numele țării, Moldova și stema țării, capul de

În anul 1395, în vestita bătălie de la, Mircea cel Bătrân a învins oastea condusă de sultanul..... .

..... a restabilit ordinea în țară prin tragerea în țeapă a răufăcătorilor.

Cea mai mare dorință a lui Mihai Viteazul a fost tuturor românilor într-un singur stat și..... . Realizarea primei uniri a Țărilor Române a avut loc în anul.....

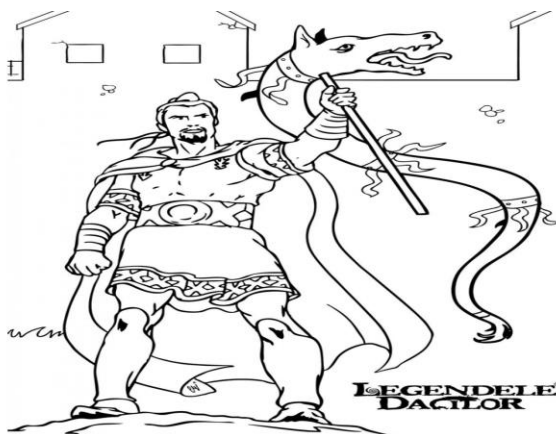
3. Ordonează cronologic următoarele evenimente:

- ... Așezarea grecilor în Elada.
- ... Întemeierea Țării Românești.
- ... Războaiele daco-romane.
- ... Bătălia de la Rovine.
- ... Lupta de la Călugăreni.
- ... Atacul de noapte condus de Vlad Țepeș.

4. Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor:

- A/F Grecii au dat numele de geți dacilor.
- A/F Basarab I a întemeiat statul Moldova..
- A/F Românii au fost învinși în bătălia de la Nicopole.
- A/F Vlad Țepeș a avut trei domnii, în perioada 1456-1462.
- A/F Mihai Viteazul a acceptat să plătească tribut turcilor.
- A/F Strămoșii noștri sunt dacii și romanii.

5. Compară portul dacului cu cel al țăranului român, apoi colorează corespunzător:



Asemănări	Deosebiri

Evaluare și notare

Descriptori de performanță

Item/obiective	Descriptori de performanță		
	Suficient	Bine	Foarte bine
I1/ O1	D1. Formulează corect, pe baza textului dat, 2 răspunsuri la întrebări.	D1. Formulează corect, pe baza textului dat, 3 răspunsuri la întrebări.	D1. Formulează corect, pe baza textului dat, 4 răspunsuri la întrebări.
I2/ O2	D2. Completează cu informații corecte utilizând termenii istorici 5-10 spații.	D2. Completează cu informații corecte utilizând termenii istorici 11-15 spații.	D2. Completează cu informații corecte utilizând termenii istorici 16-20 spații.
I3/ O3	D3. Ordonează cronologic corect 1-2 evenimente din cele 6.	D3. Ordonează cronologic corect 3-4 evenimente din cele 6.	D3. Ordonează cronologic corect 5-6 evenimente din cele 6.
I4/ O4	D4. Alege varianta corectă de răspuns în 1-2 situații din cele 6 prezentate.	D4. Alege varianta corectă de răspuns în 3-4 situații din cele 6 prezentate.	D4. Alege varianta corectă de răspuns în 5-6 situații din cele 6 prezentate.
I5/ O5	D5. Identifică 2 asemănări și o deosebire între porturile prezentate în imagini.	D5. Identifică 3 asemănări și o deosebire între porturile prezentate în imagini.	D5. Identifică 4-5 asemănări și o deosebire între porturile prezentate în imagini.

Acordarea calificativului final

Itemii	Calificativ final
Rezolvă 3-4 itemii cu FB, restul itemiilor cu B	Foarte bine
Rezolvă 1-2 itemii cu FB, 3-4 itemii cu B, restul itemiilor cu S	Bine
Rezolvă 1 item cu FB, 1 item cu B, restul itemiilor cu S	Suficient

Bibliografie :

1. Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a IV a; Anexa nr. 2 la OMEN nr. 5003/02.12.2014;
2. Istorie: manual pentru clasa a IV a/ Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă – București: Aramis Print, 2016;
3. Povestiri istorice: pentru copii și școlari /Dumitru Almaș- București: Editura Nicol, 2005;
4. <https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwi5p5Ktj4DmAhXDyaQKHSPDB4QQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F689261917946701366%2F&psig=AOvVaw1nqai-QBM6jpfEtFoeghA7&ust=1574591170817918>
5. https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj8mNvNj4DmAhWPjqQKHx8BwsQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.filustratia.ro%2Fdetails.php%3Fimage_id%3D69&psig=AOvVaw0RVP9rq-0I85a8eRS_u3L0&ust=1574591236612513

Profesor înv. primar, Iulia Cristina Radu

Liceul cu Program Sportiv Botoșani

Test de evaluare sumativă la Istorie

”Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice”

Citește cu atenție textul de mai jos:

”A fost cel mai de seamă conducător al dacilor, după Burebista. Și el a întărit Dacia cu cetăți multe și cu ostași viteji. Mai ales că acum se ivise un dușman nou: împărăția romanilor. Mult au luptat dacii cu romanii, care voiau să cucerească Dacia și să supună poporul dac. La început au biruit dacii. Așa, de pildă, când împăratul romanilor a trimis o oaste mare împotriva lui Decebal, acesta și-a strâns ostașii și i-a ieșit în cale. A trimis soli să întrebe pe generalul roman dacă nu crede că ar fi mai bine să se întoarcă acasă, în împărăția lui, că-i mare și bogată și nu-i bine să se năpustească asupra oamenilor care vor să trăiască slobozi, în țara lor.

Dar generalul roman a respins solia de pace a lui Decebal. S-a arătat trufaș: se credea nebiruit, căci până atunci câștigase multe victorii, în bătălii grele.

Decebal știa asta: de aceea a căutat să-l răpună nu numai cu puterea armelor, ci și cu istețimea. Și știți ce-a făcut? S-a retras spre munți și l-a lăsat pe generalul roman să înainteze pe râul Olt în sus, cu oștirea lui multă și bine înarmată. Când a ajuns la un loc strâmt, Decebal și-a năpustit dacii săi asupra romanilor. Pe mulți i-a luat prizonieri. Văzând primejdia, generalul roman a cerut să lupte singur cu Decebal. Acesta i-a trimis vorbă:”M-aș lupta, bucuros, căci nu mă tem de moarte și mă știu viteaz. Dar rangul mă oprește să lupt cu cineva care nu-i de rangul meu. Dacă vine împăratul tău, da, mă bat cu el, fără șovăire. Iar acum, viteazule roman, îți trimit pe cel mai vrednic general al meu, pe Duras.(...)

Trufaș, generalul roman n-a primit să se bată cu un general dac. (...)

Văzând atâta trufie, ce s-a gândit Decebal? ”Decât să pierd mai mulți soldați în bătălie, mai bine îmi calc pe inimă și mă lupt eu, deși sunt rege și el general”.

Așa a făcut. După multe lovituri de spadă, Decebal l-a doborât pe acel general viteaz, dar prea încrezător în sine. L-a învins, însă nu l-a ucis. ”

(”Decebal, eroul dacilor”, Dumitru Almaș)

1. Formulează răspunsuri la întrebări:

- Cine este conducătorul dacilor despre care se vorbește în text?

-
-
- Despre care luptă dintre daci și romani se povestește?

-
-
-
- Ce trăsături morale ale lui Decebal se desprind din text?

-
- Consideri că Decebal a procedat corect lăsându-l în viață pe generalul roman?

Da,

Nu,.....

2. Completează corespunzător spațiile libere.

Dacii au făcut parte din neamul..... . Primul rege al dacilor a fost..... . Capitala statului dac a fost..... .

În Italia, latini au ridicat o cetate celebră,, denumită astfel după numele întemeietorilor..... și Romanii se ocupau cu agricultura,, și meșteșugurile.

Grecii au pus bazele unui mod de conducere numit în care cetățenii participau la bunul mers al statului. Cultura grecilor a reprezentat un pentru civilizațiile următoare.

Dragoș a fost considerat primul..... de țară în Moldova. Din timpul lui se păstrează numele țării, Moldova și stema țării, capul de

În anul 1395, în vestita bătălie de la, Mircea cel Bătrân a învins oastea condusă de sultanul..... .

..... a restabilit ordinea în țară prin tragerea în țepă a răufăcătorilor.

Asemănări	Deosebiri