

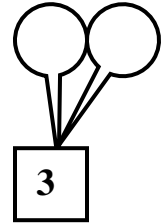
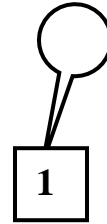
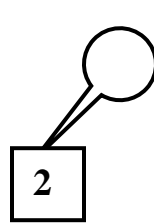
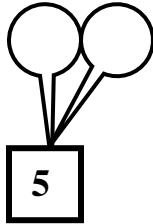
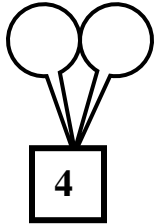
Numele \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

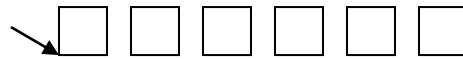
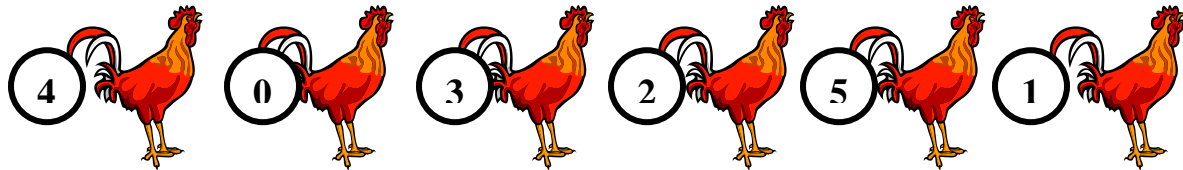
**Matematică și explorarea mediului**  
**Evaluare inițială clasa I**

*Prof. învă. primar ION MARIANA FLORICA*  
*ȘCOALA PRIMARĂ NR.1 SĂRAND, JUD. BIHOR*

1. Completează să fie:



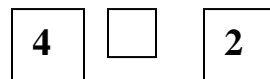
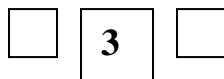
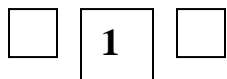
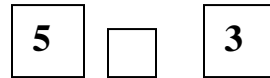
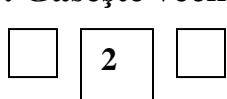
2. Ordonează crescător și descrescător numerele:



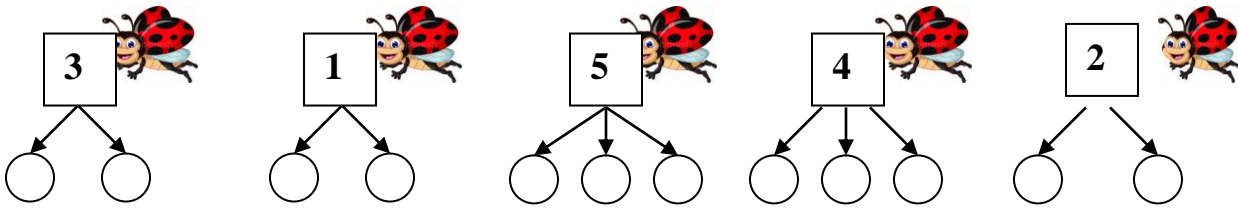
3. Compară numerele:



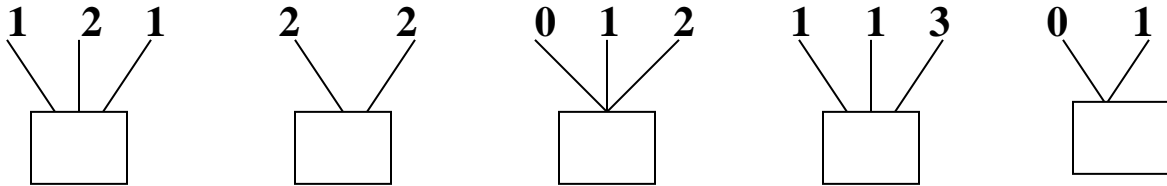
3. Găsește vecinii:



**4.Descompune numerele:**



**5.Compune numerele:**



**6. Calculează folosind numărătoarea:**

$2 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 - 1 = \square$

$1 + 1 = \square$

$3 - 0 = \square$

$0 + 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

7. Ina a cules 2 roșii galbene și 2 mere galbene. Îi oferă bunicii un măr. Câte mere îi rămân?

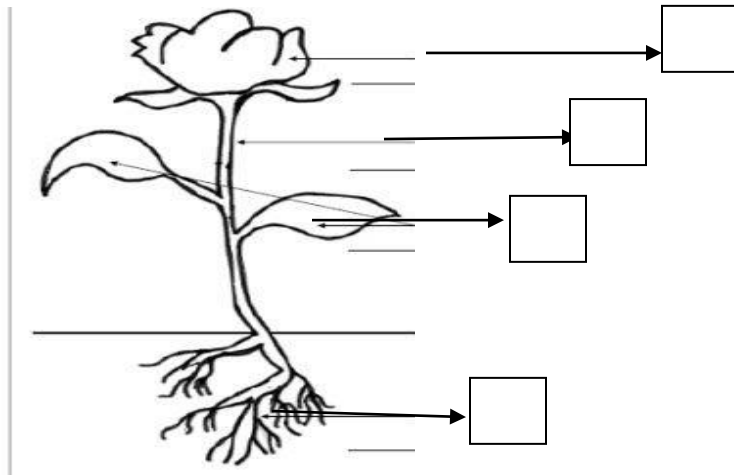


mere culese -

mere rămase -

R:  mere

8. Colorează cu *negru* caseta din dreptul rădăcinii, cu *maro* pe cea din dreptul tulpinii, cu *verde* pe cea de la frunză și cu *galben* caseta de la floare:



9. Realizează mulțimea animalelor domestice:



**Competențe specifice:**

1.1 Recunoașterea, scrierea, compararea, ordonarea și efectuarea de adunări și scăderi în concentrul 0 – 31;

3.1 Descrierea unor fenomene/procese/structuri din mediul apropiat;

**Obiective propuse:**

- ✓ Să raporteze corect numărul la cantitate;
- ✓ Să scrie vecinii numerelor date;
- ✓ Să efectueze operațiile sugerate de textul problemei și desen ;
- ✓ Să ordoneze crescător și descrescător numerele date;
- ✓ Să compare două numere punând semnul de relație corespunzător;
- ✓ Să identifice corect părțile componente ale unei plante, marcându-le cu culoarea indicată;
- ✓ Să efectueze adunări și scăderi în concentrul 0- 10.
- ✓ Să identifice mulțimea animalelor domestice.
- ✓ Să realizeze compunerea/ descompunerea numerelor în concentrul 0-10.

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ**

<b>Calific. Item</b>	<b>FOARTE BINE</b>	<b>BINE</b>	<b>SUFICIENT</b>
I.1	Raportează corect numărul la cantitate în 5 situații;	Raportează corect numărul la cantitate în 3-4 situații;	Raportează corect numărul la cantitate în 2 situații;
I.2	Ordonează crescător și descrescător numerele;	Ordonează corect crescător și omite 1 număr când ordonează descrescător;	Ordonează parțial crescător și descrescător (1-2 omisiuni/variantă) ;
I.3	Compară corect 5 perechi de numere;	Compară corect 3-4 perechi de numere;	Compară corect 2 perechi de numere;
I.4	Compune corect 5 perechi de numere;	Compune corect 3-4 perechi de numere;	Compune corect 2 perechi de numere;
I.5	Descompune corect 5 perechi de numere;	Descompune corect 3-4 perechi de numere;	Descompune corect 2 perechi de numere;
I.6	Rezolvă corect cel puțin 9 operații;	Rezolvă corect 7-8 operații;	Rezolvă corect 4- 6 operații;
I.7	Intuiește răspunsul și scrie modul de rezolvare al problemei;	Intuiește răspunsul, dar scrie parțial rezolvarea problemei;	Intuiește răspunsul fără să scrie modul de rezolvare.
I.8	Colorează corect 4 componente ale plantei;	Colorează corect 3 componente ale plantei;	Colorează corect 2 componente ale plantei;
I.9	Identifică 5 animale domestice;	Identifică 4 animale domestice;	Identifică 3 animale domestice;

**Acordarea calificativelor:**

Realizeaza corect 8/9 itemi si 1/0 itemi partial	FB
Realizeaza corect 6/7 itemi si 3/2 itemi partial	B
Realizeaza corect 3/4 itemi, partial 3/2 si incorect 3	S
Realizeaza partial 2/3 itemi si incorect 7/6 itemi	I

Rezultatele înregistrate:

	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9
FOARTE BINE									
BINE									
SUFICIENT									
INSUFICIENT									

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

**Concluzii:**

Greșeli frecvente:

Măsuri ameliorative: