

TEST DE EVALUARE

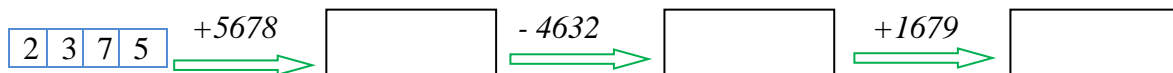
Matematică

Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 10.00, cu și fără trecere peste ordin

1. Calculează:

3	2	5	7	+	8	7	9	7	+	9	5	9	5	-	2	5	1	4	+	6	0	8	0	-
	5	9	9			9	0	9			8	8	7		3	7	6	7		3	4	9	6	
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>				
2	7	3	5	+	5	8	7	7	-	5	4	7	9	=										
9	7	4	5	-	5	3	8	2	+	1	7	8	5	=										

2. Completează șirul:



3. Află numărul necunoscut:

$5721 + a = 6305$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$9204 - b = 6186$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$c - 3456 = 1385$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

4. La suma numerelor 1936 și 258 adaugă diferența lor:

5. Dacă un termen este 4778, iar celălalt este mai mic decât 5000, care poate fi cea mai mare sumă?

6. M-am gândit la un număr. Îl adun cu 1859. Din rezultat scad 2888 și obțin cel mai mare număr scris cu trei cifre distincte. La ce număr m-am gândit?

7. Calculează, folosind metoda mersului invers:

$$a + 2416 - 1987 + 1504 - 2938 = 2016$$

8. Într-o livadă sunt 5302 pomi: meri, peri și cireși. Câți pomi sunt de fiecare fel, dacă merii și perii sunt 3349, iar perii și cireșii sunt 3747?

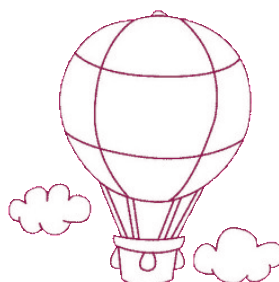
Rezolvare

9. Într-un parc s-au plantat 2837 puiți într-o zi, iar în altă zi s-au plantat cu 1550 mai mulți. Câți puiți mai trebuie să se planteze, dacă numărul total de puiți plantați va fi de 10 000? Scrie și exercițiul problemei!

Rezolvare

Ai terminat? Felicitări!

Înscrie calificativul pe care ți-l acorzi!



Matematică

Adunarea și scăderea numerelor naturale < 10 000 cu trecere peste ordin

1. Competente specifice

- 2.2. Compararea numerelor în centrul 0-10000;
 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-10000;
 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea unor probleme cu raționamente simple;
 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate în centrul 0-10000.

2. Descriptori de performanță

<i>Compe- tenta</i>	<i>Itemul</i>	<i>Calificativul</i>		
		<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Suficient</i>
2.4	<i>Rezolvă exerciții cu trecere peste ordin</i>	8 - 9 ex. corecte	6 -7 ex. corecte	4- 5 ex. corecte
2.4	<i>Efectuează sume în lant</i>	3 sume	2 sume	1 sumă
2.4	<i>Află termenul necunoscut</i>	Află corect 3 termeni	Află corect 2 termeni	Află corect 1 termen sau nu duce la sfârșit ex.
5.1	<i>Rezolvă enunțuri matematice</i>	3 enunțuri	2 enunțuri	1 enunț
2.4	<i>Folosește corect metoda mersului invers pentru aflarea termenului necunoscut</i>	Folosește corect la 4- 5 operații	La 2-3 operații	La o operație
5.2	<i>Rezolvă problemă cu trei operații</i>	întrebările, operațiile și răspunsul corecte	întrebările și operațiile parțial corecte	rezolvă suficient problema
5.2	<i>Rezolvă problemă cu trei operații și scrie exercițiul problemei</i>	întrebările, operațiile, exercițiul și răspunsul corecte	Intrebările și operațiile parțial corecte	rezolvă suficient problema

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 6 - 7 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4 – 5 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 2 – 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

