

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Manole Carmen

Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Tulcea

1) Unește cu o linie fiecare număr scris cu cifre, din coloana **A**, cu același număr scris cu litere, din coloana **B** :

A	B
500	cinci sute cinci
550	cinci sute cincizeci și cinci
555	cinci sute
505	cincizeci
50	cinci sute cincizeci

2) Compară numerele și scrie semnele potrivite (<; >; =):

124.....128 346..... 346 345..... 543
 136.....134 583..... 573 772..... 727

3) Scrie pe spațiile punctate trei numere

a) **mai mari** decât:

453 →
 680 →
 100 →

b) **mai mici** decât:

936 →
 888 →
 100 →

4) Ordonează numerele

a) crescător: 908, 809, 890, 980.
 b) descrescător: 412, 214, 421, 241.

5) Calculează și scrie rezultatele:

482 - 369- 594- 478- 347 + 209 + 457 + 356 +
149 138 108 254 123 555 492 153

7 x 9 = ____ 56 : 7 = ____ 8 x 6 = ____ 24 : 4 = ____ 3x7 = ____

6) Află numărul necunoscut, efectuează și verificarea:

a - 65 = 306	c + 117 = 388	m x 3 = 24	x : 5 = 9
a = _____	c = _____	m = _____	x = _____
a = _____	c = _____	m = _____	x = _____
v : _____	v : _____	v : _____	v : _____

7) Rezolvă respectând ordinea operațiilor:

86- 44+32 = _____ 27: 9 x 5 = _____ 3 x 5 - 24 : 4+ 35 = _____
 = _____ = _____ = _____
 = _____

- 8) a) Află *diferența* numerelor 74 și 56. _____
b) Află *produsul* numerelor 7 și 4. _____
c) Din *suma* numerelor 50 și 88 scade *dublul* numărului 10. _____

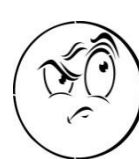
- 9) Mirela are 4 bancnote de 10 lei. Ea cumpără o carte care costă 24 de lei.
Câți lei i-au rămas Mirelei?

Rezolvare:

R: _____

SUCCES!

Cum te-ai descurcat? Colorează expresia care te definește, acum, la sfârșitul testării!



AUTOEVALUARE	ȘTIU		
	DA	PUȚIN	NU
1. scrierea și citirea numerelor de la 0 la 1000			
2. compararea numerelor și folosirea semnelor (<; >; =)			
3. determinarea numerelor mai mari sau mai mici			
4. ordonarea numerelor			
5. - adunarea și scăderea fără trecere peste ordin - adunarea și scăderea fără trecere peste ordin - înmulțirea și împărțirea numerelor			
6. aflarea numărului necunoscut			
7. ordinea efectuării operațiilor			
8. terminologia matematică			
9. rezolvarea problemei cu două întrebări în plan			

EVALUARE				
SUBIECTUL	FB	B	S	I
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
CALIFICATIVUL FINAL				

RECOMANDĂRI		
RECUPERARE	APROFUNDARE	EXTINDERE

COMPETENȚE SPECIFICE

2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000

2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1000

2.5. Efectuarea de înmulțiri și de împărțiri de numere în centrul 0 - 100

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0-100

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1. scrie și citește corect toate numerele	scrie și citește corect 3-4 numere	scrie și citește corect 1-2 numere
I2. compară corect toate situațiile	compară corect 4 situații	compară corect 2-3 situații
I3. scrie corect toate numerele	scrie corect 12-15 numere	scrie corect 8-11 numere
I4. ordonează corect toate numerele	ordonează corect 4-5 numere	ordonează corect 2-3 numere
I5. rezolvă corect toate exercițiile	rezolvă corect 9- 10 exerciții	rezolvă corect 6-8 exerciții
I6. află toate numerele necunoscute	află 2 numere necunoscute	află 1 număr necunoscut
I7. rezolvă corect toate exercițiile	rezolvă corect 2 exerciții	rezolvă corect 1 exercițiu
I8. aplică operațiile corespunzătoare terminologiei matematice și rezolvă corect toate exercițiile	aplică operațiile corespunzătoare terminologiei matematice și rezolvă corect 2 exerciții	aplică operația corespunzătoare terminologiei matematice și rezolvă corect 1 exercițiu
I9. rezolvă corect problema prin 2 operații cu plan de rezolvare	scrie corect întrebarea și rezolvă problema fără plan de rezolvare	scrie corect o întrebare și rezolvă doar o operație