

EXERCIȚII ȘI PROBLEME RECAPITULATIVE

Prof. Buta Maria-Georgiana,
Director Grădinița cu PP nr. 3 Brașov

1. Scrie adunările repetate ca înmulțiri :

$$2+2+2+2+2+2 =$$

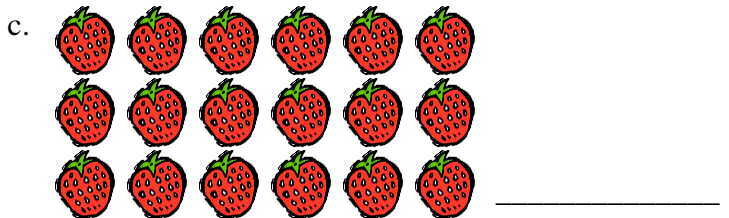
$$8+8+8 =$$

$$7+7+7+7+7 =$$

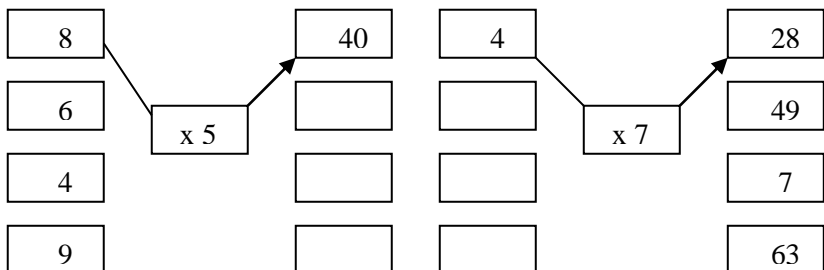
$$4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$$

$$1+1+1+1 =$$

2. Scrie înmulțirile reprezentate în desene :



3. Calculează :



4. Completează tabelul :

Factor	2	1	0	4	7	6	10	7	8	5	3
Factor	10	3	9	5	8	2	6	5	4	8	7
Produs											

5. Completează căsuțele :

a. $9 \times 3 = \square$ b. $28 = 7 \times \square$ c. $2 \times 1 \times 3 = \square$
 $\square \times 8 = 32$ $18 = \square \times 9$ $4 \times 1 \times \square = 36$
 $7 \times \square = 63$ $15 = \square \times \square$ $2 \times \square \times 3 = 30$
 $8 \times 2 = \square$ $81 = 9 \times \square$ $\square \times 1 \times 9 = 9$
 $\square \times 5 = 15$ $\square = 2 \times 6$ $3 \times 2 \times 8 = \square$

6. Scrie produsele de doi factori ca produse de trei factori, după modelul dat :

$2 \times 10 = 2 \times 2 \times 5$

a. $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. Completează șirul :

a. 7, 14, 21, \square , \square , \square , \square , 56
b. 40, 36, 32, \square , \square , \square , \square , 12

8. Află produsul numerelor :

a. 3 și 7 $\underline{\hspace{2cm}}$ b. 4 și 8 $\underline{\hspace{2cm}}$
5 și 9 $\underline{\hspace{2cm}}$ 2 și 6 $\underline{\hspace{2cm}}$

9. Află termenul necunoscut :

a. $a + 8 \times 3 = 500$

a =

a =

Verificare :

c. $c - 6 \times 9 = 176$

c =

c =

Verificare :

b. $9 \times 7 + b = 800$

b =

b =

Verificare :

d. $9 \times 10 - d = 15$

d =

d =

Verificare :



10. Rezolvă :

a. $4 \times 9 + 197 =$

$8 \times 8 - 39 =$

$7 \times 9 + 269 =$

$9 \times 10 - 41 =$

b. $124 + 4 \times 3 - 29 =$

$277 - 9 \times 5 - 97 =$

$563 + 8 \times 0 - 289 =$

$451 - 1 \times 7 + 19 =$

c. $3 \times 7 + 8 \times 9 - 19 =$

$9 \times 9 - 2 \times 7 + 53 =$

$502 - 1 \times 10 + 3 \times 6 =$

$163 + 9 \times 10 - 39 =$

11. Completează tabellele :

a.

x	4	6	8
1			
3			
5			

b.

x	2	5	7
9			
8			
7			

c.

x	1	0	9
10			
3			
6			

12. Se dau numerele :

$a = 300 - 2 \times 9 + 4 \times 0$

$b = 7 \times 8 - 29 + 5 \times 3$

Calculează : $a + b = ?$; $a - b = ?$

13. Produsul a două numere este 36. Care pot fi numerele ?
14. Produsul a trei numere este 24. Care pot fi numerele ?
15. Un factor al unei înmulțiri este 5, iar celălalt este cu 4 mai mare. Care este produsul ?
16. La predecesorul numărului 7 se adaugă dublul numărului 9. Cât se obține ?
17. Din triplul numărului 6, scade dublul numărului 3.



18. Ana a citit într-o zi 5 pagini, a doua zi a citit cu 2 pagini mai puține, iar a treia zi de 3 ori mai multe decât a doua zi. Câte pagini a citit a treia zi ?
19. Într-o livadă s-au plantat 4 rânduri a câte 6 cireși pe rând și 3 rânduri a câte 8 vișini pe rând. Restul pomilor până la 56 sunt gutui, plantați pe un rând. Câți gutui s-au plantat în livadă ?
20. Pe o masă sunt 8 plicuri cu câte 9 timbre fiecare. Câte timbre sunt în total în cele 8 plicuri ? Dar în 10 plicuri ?

