

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE

Cristina ARDELEANU

Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița, Județul Caraș-Severin

1. Efectuează:

$7 \times 3 =$

$7 \times 5 =$

$2 \times 2 \times 8 =$

$2 \times 5 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 3 \times 8 =$

$3 \times 3 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$1 \times 10 \times 0 =$

$0 \times 8 \times 8 =$

$10 \times 0 \times 1 =$

$5 \times 3 \times 1 =$

$7 \times 8 \times 0 =$

2. Completează:

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} \times 9 = 72$

$8 \times \underline{\quad} = 56$

$\underline{\quad} \times 7 =$

42

$7 \times \underline{\quad} = 63$

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$4 \times \underline{\quad} = 28$

$\underline{\quad} \times 8$

= 48

3. Scrie operațiile corespunzătoare și rezolvă:

- Produsul nr. 8 și 4 : _____

Dublul dublului lui 7:

- Cu 2 mai mare ca 9: _____

Dublul triplului lui 9 :

- Cu 3 mai mic decât produsul nr. 7 și 6: _____ Triplul triplului lui 5:

- De 7 ori câte 9 covrigi: _____ covrigi

Produsul nr. 9 și 9:

- De 3 ori mai mare ca 9 : _____
_____ bile

6 grupe a câte 9 bile :

- Cu 2 mai mare ca produsul nr.7 și 9: _____ de 9 ori mai mare ca 10:

4. Rezolvă:

- a. Din cel mai mare nr. de 3 cifre pare identice scade nr. de 5 ori mai mare decât 8.
b. Cu cât este mai mare produsul nr. 8 și 9 decât produsul nr. 7 și 8?

- c. Micșorează suma nr. 67 și 89 cu produsul vecinilor lui 7.
- d. Mărește diferența nr. 191 și 56 cu nr. de 7 ori mai mare decât 5.
- e. Din cel mai mare număr de patru cifre format numai din mii să se scadă îndoiul lui 9, întreitul lui 8, încincitul lui 7 și împătritul lui 6.
- f. Află suma produselor următoarelor perechi de numere: 4 și 8, 8 și 7, 3 și 9, 7 și 6, 8 și 3.
- g. Care este diferența dintre produsul numerelor 3, 3 și 8 și produsul numerelor 2, 7 și 5?
- h. Cu cât este mai mare produsul numerelor 2, 4 și 8 decât suma lor?

6. Calculează și completează cu termenii sau factorii lipsă:

$$4 \times 9 + 17 = 4 \times 7 + \dots$$

$$100 - 7 \times 8 = \dots - 6 \times 9$$

$$4 \times 2 \times \dots = 9 \times 1 \times 8$$

$$6 \times 8 - \dots = 6 \times 7 + \dots$$

$$9 \times 9 = 61 + \dots \times \dots$$

$$1 \times 0 \times 6 = 0 \times \dots \times \dots$$

.....

7. **Rezolvă exercițiile, aflând necunoscutele:**

- a. Ce număr trebuie să scad din 92 pentru a obține produsul nr. 8 și 8?
 - b. La ce nr trebuie să adaug pe 56 pentru a obține de 10 ori 10?
 - c. Cu cine îl pot înmulți pe 6 , ca să obțin produsul nr. 9 și 4?
 - d. Cât trebuie să adaug la triplul lui 9 pentru ca rezultatul să fie 78?
 - e. Mă gândesc la un număr. Scad din el dublul lui 9, triplul lui 8, înșesitul lui 7 și înzecitul lui 4 și obțin produsul numerelor 2, 7, 8, 5. La ce număr m-am gândit?
8. Costel are 7 ani, iar mama este de 5 ori mai în vârstă. Câți ani vor avea împreună peste 5 ani?
9. Andrei rezolvă probleme în fiecare zi de luni până vineri inclusiv. Dacă luni lucrează doar o problemă și în zilele următoare, dublul problemelor din ziua precedentă, câte a rezolvat Andrei în total?
10. Pentru decorarea unei săli de spectacol s-au folosit 6 ghirlande cu câte 8 becuțe roșii fiecare și 8 ghirlande cu câte 7 becuțe albastre fiecare. Dacă s-au spart 20 becuri din total, câte mai rămân?
11. Pe raftul unei biblioteci sunt 8 cărți cu povești, de 4 ori mai multe cărți cu poezii, cu 7 mai multe cărți istorice decât cărțile cu povești și o cincime din cărțile istorice -atlase geografice. Se împrumută elevilor din clasa a III-a 9 cărți. Câte cărți au rămas pe acel raft?

