

# FISA DE EVALUARE

## MATEMATICA

PROF.INV.PRIMAR: IOANA CHIRITA

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 SABARENI - GIURGIU

Unitatea de învățare : „Operații cu numere naturale în concentrul 0-1 000”

Conținut : „Operații cu numere naturale în concentrul 0-1 000”

|   | OBIECTIVE URMĂRITE   | ITEMII TESTULUI   |
|---|--|---|
| 1 | Să rezolve corect toate exercițiile de adunare și scădere date;  | Completează locul liber urmărind semnul operație date :<br><br>$183 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;<br><br>$425 - \underline{\hspace{2cm}} = 222$ ;<br><br>$\underline{\hspace{2cm}} + 505 = 986$ |
| 2 | Să rezolve exerciții utilizând ordinea operațiilor   | Calculați folosind ordinea operațiilor :<br><br>$95 - 8 \times 5 + 13 =$<br>$250 - ( 13 + 7 \times 8 ) =$   |
| 3 | Să afle corect numărul necunoscut dintr-un exercițiu dat, astfel încât să obțină un enunț matematic complet; | Află numărul necunoscut :<br><br>$168 + a = 909$<br>$b - 546 = 193$<br>$c \times 9 = 45$<br>$d : 9 = 100$   |
| 4 | Să utilizeze corect terminologia specifică matematicii în efectuarea exercițiilor;                           | La suma numerelor 219 și 198 adaugați diferența numerelor 351 și 195.   |
| 5 | Să rezolve corect problema, transformând-o apoi sub formă de exercițiu;                                      | La o florărie s-au adus 248 buchete de garoafe roșii iar buchete din crini albi cu 184 mai multe.<br>Câte buchete de garoafe s-au adus în total?  |
| 6 | Să compună și să rezolve corect o problemă folosind exercițiu dat.   | Compune , apoi rezolva o problemă după exercițiu dat : $a + 165 = 398$  |

### Descriptori de performanță

|    | <b>FOARTE BINE</b>  | <b>BINE</b>   | <b>SUFICIENT</b>   |
|----|---|---|--|
| I1 | Rezolvă corect toate exercițiile date;  | Rezolvă corect două exercițiilor date;                              | Calculează corect un exercițiu dat;                                    |
| I2 | Respectă ordinea operațiilor și rezolvă corect ambele exerciții;  | Respectă ordinea operațiilor și rezolvă corect un singur exercițiu; | Rezolvă exercițiile respectând ordinea operațiilor dar nu finalizează; |
| I3 | Află corect numărul necunoscut din toate exercițiile;   | Află corect numărul necunoscut din 2-3 exerciții date ;             | Află numărul necunoscut în cel puțin o situație;                       |
| I4 | Transformă enunțul în exerciții pe care le rezolvă separat, transformă enunțul într -un exercițiu și îl rezolvă corect; | Transformă enunțul în exerciții pe care le rezolvă separat;         | Transformă enunțul în exerciții, dar nu finalizează;                   |
| I5 | Rezolvă corect problema apoi o transformă într-un exercițiu pe care îl rezolvă;   | Rezolvă corect problema prin două operații;                         | Rezolvă parțial problema.  |
| I6 | Compune corect problema apoi o rezolvă.   | Compune corect problema dar nu finalizează rezolvarea;              | Compune corect enunțul problemei, dar nu finalizează întrebarea.       |